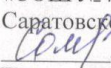


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ершова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МОУ  
«СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»  
 Солдатова Г.В.  
Протокол №5 от 18.05.2015

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»  
Протокол №7 от 19.05.2015

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. Директора МОУ «СОШ №4  
г.Ершова Саратовской области»  
Е.В. Емельянова  
Приказ № 177 от 18.06.2015



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому  
детей, нуждающихся в длительном  
лечении, и (или) детей-инвалидов по  
образовательным программам  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования  
МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской  
области»**

2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст 44, ч 5, 6;
- Законом Российской Федерации от 27.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 N 340-П "Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- Уставом МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области»

и с целью определения порядка организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области» (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;
- принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения Управляющего совета и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

- 1.3. Индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
  - Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
  - Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;
  - Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 2.1. Обучение на дому МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области» организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
  - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
  - Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
- Заключение медицинской организации;

- Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Учреждение следующие документы:
- Заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (*Приложение №1*)
  - Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
  - 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
  - 9 класс – до 11 часов в неделю;
  - 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Учреждением количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
  - Годовым календарным учебным графиком;
  - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному на основе учебного плана Учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения (*Приложение 2*).
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные календарно-тематические планы на основе рабочих программ Учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение

больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Учреждении;

- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно (при отсутствии противопоказаний у обучающегося);
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- в 1 классах по безотметочной системе в форме словесных качественных оценок на критериальной основе;
  - во 2 - 11 классах по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,
- 3.13. В классных журналах на странице «Лист движения» осуществляется запись об обучении обучающегося на дому, дата и номер приказа. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому текущие отметки за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения.
- 3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации<sup>1</sup>;
- 3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 5.1. Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области» и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;

---

<sup>1</sup> локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержден и введен в действие приказом директора от 13.04.2015 года №101/1 п. 1.9

- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
  - На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
  - На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
- Знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - Защищать законные права ребенка;
  - Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
- 5.5.1. Учитель - предметник:
- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
  - Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
  - Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
  - Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
  - Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.5.2. Классный руководитель:
- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
  - Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
  - Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
  - Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### 5.5.4. Обучающийся обязан:

- Соблюдать Устав МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области»;
- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

#### 5.5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к Учреждению и образованию;
- Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Посещать Учреждение и приходить по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

### 5.5. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

### 5.6. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

### 6.5. При организации Обучения на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

- Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области»;
- Заявление родителей (законных представителей) (*Приложение 1*),
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора Учреждения «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения (*Приложение 2*),
- Учебный план;
- Рабочие программы учителей-предметников;
- Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован),
- Договор о получении услуг образования на дому (*Приложение 3*)



*Приложение №1*  
к локальному нормативному акту  
«Положение о порядке организации обучения на дому детей,  
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов  
по образовательным программам начального общего, основного общего,  
среднего общего образования МОУ «СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на до-  
му на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МОУ «СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса МОУ «СОШ №4  
г.Ершова Саратовской области» по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись законного представителя

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Приложение №21  
к локальному нормативному акту  
«Положение о порядке организации обучения на дому детей,  
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов  
по образовательным программам начального общего, основного общего,  
среднего общего образования МОУ «СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ «СОШ №4  
г.Ершова Саратовской области»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (подпись)	( _____ ) (ФИО родителей (законных представителей))
_____ (подпись)	( _____ ) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примерная форма договора о получении услуг образования на дому**  
**Договор**  
**о получении услуг образования на дому**

Г. Ершов « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице руководителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Действующего на основании Устава, с одной стороны и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

именуемого в дальнейшем «Обучающийся », \_\_\_\_\_

( Ф.И.О. представителя)

именуемый в дальнейшем «Представитель», в интересах обучающегося , в соответствии с п.1 ст. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является осуществление бесплатного образования обучающегося на дому, получение Обучающимся образовательных услуг по программам за курс \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(указать образовательные программы)

### 2. Права и обязанности учреждения.

2.1 Учреждение обязуется :

2.1.1. В целях усвоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора, обеспечить Обучающемуся оказание образовательных услуг в порядке, установленном Учреждением в соответствии с его видом и типом;

2.1.2 Проводить занятия в соответствии с утверждённым расписанием и учебной программой;

2.1.3 Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения, в соответствии с установленным порядком;

2.1.4. Переводить Обучающегося в последующий класс в установленном порядке по решению педагогического Совета;

2.1.5. По желанию обучающегося предоставить ему дополнительные образовательные услуги;

2.2 Учреждение имеет право:

2.2.1 Установить порядок оказания образовательных услуг Обучающемуся в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями программы образовательного Учреждения;

2.2.2. Отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Положения об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных образовательных учреждений г. Москвы.

### 3. Права и обязанности представителя.

3.1 Представитель обязан:

3.1.1. Обеспечить условия для усвоения Обучающимся образовательных программ, являющимся предметом Договора.

Представитель имеет право:

3.2.1. Получать в учреждении консультации по вопросам обучения, воспитания Обучающегося в соответствии с его психофизическим состоянием;

3.2.2. Присутствовать вместе с обучающимся во время занятий.

### 4. Ответственность сторон.

Учреждение в установленном порядке несёт ответственность за:

- Качество преподавания учебного материала в соответствии с требованиями программы образовательного учреждения;

Представитель несёт ответственность за:

- Посещаемость Обучающимся занятий в соответствии с расписанием, составленным Учреждением.

### 5. Расторжение договора

5.1 Настоящий договор расторгается автоматически:

5.1.1. При ликвидации или реорганизации Учреждения. Обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения. Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке.

5.1.2. При наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования по надомной форме;

5.1.3. По заявлению Представителя при изменении места жительства.

### 6. Срок действия договора.

6.1 Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение учебного года.

### 7. Юридические адреса сторон:

7.1 Учреждение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.2 Представитель  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Паспортные данные: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 8. Подписи сторон.

Руководитель Учреждения

Представитель

\_\_\_\_\_  
(М.П.)