

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

СОГЛАСОВАНО
Глава Ершовского
муниципального района


Зубрицкая С.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4 г. Ершова
Саратовской области»


Денисова Е.П.
Приказ от 27.02.2023 № 63



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
за 2022 год

Рассмотрено Управляющим советом
МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской
области»
16.02.2023 г. Протокол № 3

Принято Педагогическим советом
МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской
области»
14.02.2023 г. Протокол 8

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	Стр. 2
2. Оценка образовательной деятельности	Стр. 2
3. Структура и система управления организации	Стр. 9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	Стр. 10
5. Организация образовательного процесса	Стр. 16
6. Востребованность выпускников	Стр. 21
7. Качество кадрового обеспечения	Стр.22
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр.24
9. Материально-техническая база	Стр.24
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр.28
11. Общие выводы	Стр. 42
<i>Приложение: Показатели деятельности МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» за 2020 год</i>	Стр. 44

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Денисова Елена Петровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Вокзальная 69
Телефон	8(45 64) 5-24-93
Адрес электронной почты	ershov.school4@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola4ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Лицензия	64Л01 №0003279, регистрационный № 3504 от 16.03.2018, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №00008888, регистрационный № 1589 от 03.04.2018
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование детей и взрослых

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в школе осуществлялось в очной форме в две смены.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2022 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение. Для отдельных обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

2.2. Данные о контингенте обучающихся на 31.12.2022

Показатель	Количество
Всего классов	21
Всего обучающиеся	374
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	140
- на уровне основного общего образования	198
- на уровне среднего общего образования	36
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-
- классы по адаптированным программам	8 (3 класса-комплекта)
Социальный состав обучающихся (на 31.12.2022г.)	
количество детей-сирот	0
количество опекаемых детей	16
количество детей-инвалидов	9
количество детей с ОВЗ (имеют заключение ПМПК)	32
из них обучаются по адаптированным программам (с интеллектуальными нарушениями)	28
из них обучаются обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам	4
количество детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому	8
количество детей, состоящих на учете в КДН ОМВД	0
количество детей, направленных в специальные учреждения	0
Сведения о семьях:	
количество малообеспеченных семей	9
в них школьников	18
количество многодетных семей	39
в них школьников	75
количество семей «группы риска»	8
в них школьников	15
количество семей, находящихся в социально-опасном положении в них	1
в них школьников	1
количество семей, проживающих без гражданства	4

2.3. Условия организации образовательной деятельности

Нормативные условия			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Продолжительность учебного года	33 учебные недели для 1 класса 34 учебные недели для 2-4 классов	35 учебные недели для 5-8 классов и 34 учебные недели для 9 классов	35 учебные недели для 10 классов и 34 недели для 11 классов

2. Учебная неделя	5 дней в 1 классе и классах по адаптированной программе 6 дней во 2-4 классах	6 дней	6 дней
3. Начало уроков	08.00 с 01.09.2022 – ступенчатый режим: 08.00 – 1 класс 12.00 – 2,3 классы 13.05 – 4 классы 09.00 – 2-4 классы по АООП	08.00 с 01.09.2022 – ступенчатый режим: 08.00- 5, 9 классы 08.55 – 6,7,8 классы 9.00 – 5-8 классы по АООП	08.00 с 01.09.2022– ступенчатый режим: 08.00 – 10,11 класс
4. Продолжительность уроков	45 минут 40 минут – классы по АООП	45 минут 40 минут классы по АООП	45 минут
5. Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 - 20 минут
6. Средняя наполняемость классов	23,5 человек	17,3 человек	15 человек

Организационные условия

1. Формы организации образовательной деятельности	Класно – урочная система. обучение с применением электронных образовательных технологий		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, экскурсии, классные часы, занятия в объединениях дополнительного образования.	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, классные часы, подготовка к экзаменам, занятия в объединениях дополнительного образования.	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, социальные практики и пробы, исследовательская деятельность, экскурсии, классные часы, подготовка к экзаменам, занятия в объединениях дополнительного образования
2. Профили обучения в 10-11 классах	Универсальный профиль (на углублённом уровне изучаются по выбору обучающихся: математика, история, физика, биология, химия). Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность обучения по ИУП (индивидуальным учебным планам), совокупность которых является основой для формирования профильных групп, на основе совмещения учебных планов.		
3. Основные педагогические технологии, используемые в	Выбор педагогических технологий, методов и форм обучения обусловлен принципами деятельностного подхода к образованию, т.к. именно деятельностный характер образования направлен на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных		

<p>образовательном процессе</p>	<p>способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проектная технология (проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, учебный проект, социальное проектирование, исследовательская деятельность) ● Личностно-ориентированные технологии (технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения) ● Игровая технология (развивающие игры, дидактические игры, «Мозговой штурм», деловые и ролевые игры, организационно-деятельностные игры Уроки-конференции, Уроки-дискуссии) ● Информационно-коммуникационные технологии 	
<p>4. Особенности организации пространственно-предметной среды</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс организуется в одном здании, год постройки 1965 год, трехэтажное, типовое, в нем располагаются учебные кабинеты, спортивные залы, библиотека, столовая, совмещенная с актовым залом, туалеты на каждом этаже. Имеется медицинский кабинет, логопедический пункт, психологический кабинет с элементами сенсорной комнаты, оборудованные в рамках проекта «Доступная среда».</p> <p>Здание полностью соответствует нормам СанПин, установлено видеонаблюдение, пропускной режим.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями. Имеются оснащенные кабинеты для организации естественно-научного профиля.</p>	
<p>5. Организация дополнительного образования</p>	<p>Направленность программ дополнительного образования</p>	
	<p>Социально-гуманитарное</p>	<p>«Юный друг полиции» «Юный журналист» «Семья и семейные ценности» «Литературная гостиная» «Добро пожаловать на железную дорогу» (программа сертифицированная), «Всезнайка» (программа сертифицированная), «Английская мозаика» (программа сертифицированная) «Я-волонтер» (программа сертифицированная) Школа будущего педагога</p>
	<p>Художественное</p>	<p>«Вокал» «Хор» «Рукодельница» «Актерское мастерство» «Чудеса своими руками» ОВЗ «Ручное творчество» ОВЗ «Кукольный театр» «Рисуем вместе»</p>

		«Русский народный танец» (программа сертифицирована) «Холодный фарфор» «Умелые руки» «Ложжари» »(программа сертифицированная)
	Техническое	«Инфознайка»
	Туристско-краеведческое	«100 дорог»
	Физкультурно-спортивное	«Спортивные танцы» (программа сертифицирована) «Путешествие в мир шахмат»(программа сертифицирована)
	Естественно-научное	«Экоша»
6. Сотрудничество с родительской общественностью	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления: - с ходом и содержанием образовательного процесса; - оценками успеваемости обучающихся; - режимом работы школы; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями школы 2. Привлечение родителей к сотрудничеству: - работа управляющего совета - работа родительского комитета школы и родительских комитетов классов 3. Организован родительский всебуч по ступеням (родительский лекторий)	
	4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. Общешкольные родительские собрания Осенний «День здоровья» Новогодние представления Региональное дистанционное родительское собрания Акция «Твори добро» Акция «Голубь мира» «Масленица» «Первый звонок» «Последний звонок» «Выпускной вечер» Акция «Милосердие» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы» Акция «Букет Победы» Акция «Поем вместе» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна России» Ярмарка «Вкусняшка» Фестиваль «Дружбы народов»	
7. Организация учебной	1Выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20	

<p>деятельности в целях охраны жизни и здоровья учащихся</p>	<p>-Организация питания обучающихся Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 40 посадочных мест. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием . Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, для детей с ОВЗ и питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся. Столовая полностью обеспечивает потребности школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление внутришкольного контроля: - мониторинг охвата учащихся горячим питанием; - мониторинг температурного режима; - анализ распределения учебной нагрузки. <p>2. Анализ состояния заболеваемости среди учащихся 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс 4. Организация работы спортивных секций на базе школы. 5. Организация обучения учащихся на дому по медицинским показаниям 6.Проведение цикла классных часов «о ЗОЖ» 7. Реализация модульного курса по профилактике курения 9. Организация малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены для 1 класса), часы здоровья. 10.Спортивные праздники, Дни здоровья. 11. Участие школьных команд в городских, районных и областных спортивных соревнованиях 12. Проведение лекций, родительских собраний, посвященных вопросам здоровья, возрастным особенностям обучающихся.</p>
<p>10. Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения</p>	<p>В микрорайоне школы есть учреждения, способствующие культурному и спортивному досугу населения: городской и районные Дома культуры, ФОК «Дельфин», детская и взрослая районные библиотеки. В городе имеются все необходимые для населения службы: ЦРБ, РОВД, пожарная часть, военкомат, банк, почта, связь, электрические сети, суд и прокуратура, коммунальное хозяйство, центр занятости населения, налоговая служба, центр социальной защиты населения, а также большая торговая сеть магазинов.</p>

2.4. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся по каждой программе на 31.12.2020, 31.12.2021, 31.12.2022	Динамика движения
ООП НОО	4 года	127/144/141	-3
ООП ООО	5 лет	168/194/190	-4
ООП СОО	2 года	27/30/30	=
АООП НОО (вариант 1)	4 года	12/7/6	-1
АООП ООО (вариант 1)	5 лет	8/14/15	+1
АООП НОО (вариант 2)	4-5 лет	1/1/1	=
АООП ООО (вариант 2)	5 лет	1/2/2	=
АООП НОО (вариант 8.3)	4-5 лет	1/1/1	=
АООП НОО (вариант 5.2)	4-5 лет	0/1/2	+1
АООП ООО (вариант 7.2)	5 лет	0/1/1	=

Реализация программ профильного обучения

(таблица 2)

Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Общее количество обучающихся 10-11 классов		
		31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
		28	30	36
Универсальный (ИУП)	математика, химия, биология	1	1	6
Универсальный (ИУП)	математика, экономика, право	-	-	-
Универсальный (ИУП)	математика	21	22	20
Универсальный (ИУП)	математика, биология	2	-	-
Универсальный (ИУП)	математика, физика	2	7	10
Универсальный (ИУП)	математика, физика, информатика	2	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в школе реализуется идея индивидуализации в обучении, что становится возможным за счёт формирования групп сменного состава при изучении предметов на профильном уровне, введение в учебные планы этих групп по выбору обучающихся элективных предметов и курсов, связанных с профилем обучения, расширяющих и дополняющих их преподавание, ориентированных на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

С 2018 года в рамках социального партнерства с филиалом ОАО РЖД Приволжская железная дорога организована работа специализированных классов, ориентированных на получение железнодорожных профессий по программе допрофессиональной подготовки «Юный железнодорожник Приволжской детской железной дороги».

В 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве между открытым акционерным обществом «Российские железные дороги», Самарским государственным университетом путей сообщения (СамГУПС) и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.» Цель сотрудничества: профессиональная ориентация обучающихся, создание на базе школы инженерно-железнодорожного класса, реализация программ дополнительного образования профориентационной (железнодорожной) направленности, углубленная подготовка к поступлению в образовательные учреждения железнодорожного транспорта. Созданы три инженерно-железнодорожных класса- 9, 10,11. Общее количество учащихся 57 человека.

С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Дополнительное образование по системе ПФДО в 2022-2023 году ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся	% обучающихся
1	Естественно-научное	15	6
2	Техническое	15	6
3	Художественное	113	41
4	Социально-гуманитарное	83	30
5	Туристско-краеведческое	15	6
6	Физкультурно-спортивное	30	11
	Охват ПФДО	271	73

Восемь программ прошли сертификацию «Я-волонтер», «Спортивные танцы», «Русский народный танец», «Путешествие в мир шахмат», «Английская мозаика», «Всезнайка», «Ложкари», «Добро пожаловать на железную дорогу».

3. Структура и система управления организации

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью данного учреждения.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания.

Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	Должность	Предмет	Пед .стаж	Упр. стаж	Упр .стаж в данном учреждении
Денисова Е.П.	Директор	География	18,4	7,5	7,5
Дзюбан Э.А.	Заместитель директора	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	23,11	8,4	1,4.

Ахматова Е.Г.	Заместитель директора	История	20	20,11	11,5
Зайнулина А.Ю.	Заместитель директора		4,11	5,10	5,10

Координация деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую функции. Исходя из используемых принципов демократического управления ОО, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления (Управляющий совет, педсовет, Совет обучающихся, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет), директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет работать образовательному учреждению в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

4.2.Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду ОО:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду ОО	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОО	Утверждена руководителем ОО
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной и 6-ти дневной рабочих недель.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное.	да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного	да

процесса;	
- определены требования к комплектованию профильных классов (групп) на уровне среднего общего образования	да

4.3.Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану всех уровней образования:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОО
Показатель	Фактический показатель
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента ОО (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочих недель.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.4.Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования:

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на всех уровнях образования	соответствует
- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
- структуре рабочей программы;	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОО.	соответствует

Главные задачи образовательных программ:

а) Повысить качество образования школьников через создание оптимальных условий для развития личности, индивидуализацию образования, практику самореализации. Осуществить подготовку всех участников образовательного процесса к проведению единого государственного экзамена;

- б) Создать оптимальные условия для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации;
- в) Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся;
- г) Совершенствовать воспитательную работу в процессе формирования нравственных качеств личности, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий

4.5.Качество обученности

Уровень качества знаний по классам и уровням обучения

Класс	На начало	На конец	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость	Качество знаний
1А	19	18						
1Б	19	19						
2	28	27	3	15	9	0	100	66,67
3А	17	17	1	12	4	0	100	76,47
3Б	16	17	2	9	6	0	100	64,71
4А	18	18	1	8	9	0	100	50
4Б	19	19	3	9	6	1	95	63,16
	136	135	10	53	34	1	99,0	64,2
5	28	30	1	18	11	0	100	63,33
6А	21	21	1	6	13	1	95,3	33,33
6Б	20	20	2	9	9	0	100	55
7А	14	13	3	5	5	0	100	61,54
7Б	18	16	0	5	10	1	93,7	31,25
8А	24	23	6	4	13	0	100	43,48
8Б	24	24	1	5	17	1	96	25
9А	15	15	0	3	12	0	100	20
9Б	15	14	1	10	3	0	100	78,57
	179	176	15	65	93	3	98,3	45,7
10	17	17	2	10	5	0	100	70,59
11	13	13	2	6	5	0	100	61,54
	30	30	4	16	10	0	100	66,67
ИТОГО	345	341	29	134	137	4	98,1	55,4

Уровень обученности в классах по адаптированной программе

Класс	На начало	На конец	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость	Качество знаний
1В(вариант2)	1	1	-	-	-	-	-	-
3В	5	5	-	1	4	-	100	20
4В	2	2	-	1	1	-	100	50
5В(вариант2)	1	1	-	-	-	-	-	-
5В	5	5	-	5	-	-	100	100
6В	1	1	-	1	-	-	100	100

7В	4	4	-	1	3	--	100	25
8В	4	4	-	2	2		100	50
9В(вариант2)	1	1	-	-	-	-	-	-
	24	24		11	10	0	100	42,9

В 2021-2022 учебном году заметный рост качества знаний по школе обеспечили начальные классы, а также 9Б, 5 и 10 классы, полностью мотивированные на учебу.

4.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов в 2022 году

9 КЛАСС

На конец 2021-2022. учебного года в 9-х классах обучался 29 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 28 выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 29 выпускников, один обучающийся получил аттестат особого образца с отличием: Чечелева Полина. Комплексные показатели государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2022 году

Предмет	Мин. первичный балл	Макс. первичный балл	Количество обучающихся, набравших минимальный первичный балл(%)	Количество обучающихся, набравших максимальный балл (%)	Средний балл по школе
Русский язык	15	33	1(3,5)	1(3,5)	25,7
Математика	8	31	0(0)	0(0)	12,7
Обществознание	14	37	1(3,5)	0(0)	22,7
Физика	11	35	0(0)	0(0)	20,9
Информатика	7	19	1(3,5)	0(0)	8,6
География	12	31	0(0)	0(0)	18,7
Английский язык	29	68	0(0)	0(0)	45
История	11	37	0(0)	0(0)	27
Химия	10	40	0(0)	0(0)	19
Биология	13	45	2(7)	0(0)	22,1

Анализ государственной итоговой аттестации 11(12) классах.

На конец 2021-2022. учебного года в 11 классе обучалось 13 обучающихся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. 13 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2021-2022 году выпускники 11 класса, планирующие поступление в ВУЗы, сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору:

Статистика выбора предмета на ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Всего сдавали	% от общего кол-ва выпускников
Биология	2	15%

Математика профильная	7	54%
Физика	4	30%
Обществознание	11	85%
История	1	8%
Английский язык	1	8%

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования
в форме ЕГЭ по выбору учащихся

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	% успеш но сдавш их ЕГЭ	% несправив -шихся	Средни й балл	Макс.балл	Мин. балл
Биология	Кожухина Ольга Викторовн а	2	0%	100%	27,5	32	25
Физика	Пучина Наталья Павловна	4	75%	25%	43	56	29
Обществознание	Ахматова Елена Геннадьевн а	11	64%	36%	44,3	67	30
Математика профильная	Коршикова Оксана Анатольев на	7	71%	29%	38	66	11
История	Ахматова Елена Геннадьевн а	1	100%	0%	49	49	49
Английский язык	Гордиенко Людмила Васильевна	1	100%	0%	51	51	51

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по школе в период 2014-2022

Код предмета	Наименование предмета	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Русский язык	61,24	59,3	50,4	57,7	64	54,3	59,6	55,5
2	Математика	49,71	27,4	31,8	31,8	47	28,5	30,33	38
3	Физика	48,33	44,3	47,5	44	40,5	36	40,8	43
4	Химия	-	-	17	24	59,7	21	50	-
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	52,6	-	-	27

6	Биология	56	38,7	35	36	61,6	28	35	27,5
7	История	38,17	-	47,3	37,8	65,6	38	38	49
8	География	49,33	-	52	44	45,8	37	-	-
9	Английский язык	-	-	-	-		-	-	51
12	Обществознание	52	43	45,3	43,7	50,5	28,6	46,5	44,3
	Общий ср.балл	44,83	42,54	41,5	39,9	54,1	33,9	50	42

Не по всем предметам наблюдается положительная динамика. Общий средний балл снизился на 8 баллов по сравнению с прошлым годом

Динамика среднего балла по ЕГЭ

<i>2019 год</i>	русский язык	Математика п.	Физика	Химия	Информатика	История	Биология	Обществознание	География	Общий ср. балл
район										
школа	64	47	40,5	59,7	52,6	65,6	61,6	50,5	45,8	54,1

<i>2020 год</i>	русский язык	Математика п.	Физика	Химия	Информатика	История	Биология	Обществознание	География	Общий ср. балл
район										
школа	54,3	28,5	36	21	-	38	28	28,6	37	33,9

<i>2021год</i>	русский язык	Математика п.	Физика	Химия	История	Биология	Обществознание	Общий ср. балл
район	67	57	53	57	47	51	56	55,4
школа	59,6	30,33	40,8	50	38	35	46,5	50

<i>2022год</i>	русский язык	Математика п.	Физика	Химия	История	Биология	Обществознание	Общий ср.балл
район	67	57	53	57	47	51	56	55,4
школа	59,6	30,33	40,8	50	38	35	46,5	50

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно для поступления в ВУЗы, но сдали, показав невысокие результаты.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

5.1. Режим занятий обучающихся в образовательной организации в 2022 году:

С 01.09.2022 г. организация учебного процесса строится на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Организовано проведение обучения в две смены.
- Обеспечен ступенчатый режим обучения.
- Разработан график организации перемен.
- Организована реализация части учебных предметов – изобразительное искусство, технология, родной язык, родная литература через использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сочетания очной и электронной форм обучения.
- Обеспечена реализация внеурочной деятельности через сочетание очного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также реализация занятий в каникулярное время.
- Определено пребывание не более одного класса в спортивном зале при проведении уроков физической культуры.
- Организованы два входа в здание и четыре выхода.

5.2. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) – 14 чел.

В 2022 году организовано обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Класс	Количество обучающихся
1	1
2	0
3	5
4	2
5	4
6	1
7	4
8	4
9	1
ВСЕГО:	22

5.3. Расписание занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО,
-соответствие расписания занятий режиму работы ОО в 2022 г, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН.		да
-ступенчатый режим расписания		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3, 5 и 6 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 20 минут и две перемены по 10 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5.4. Условия организации образовательного процесса

5.4.1. Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами. Питание осуществляется по отдельному графику, с соблюдением дистанции между классами.

С 1 сентября 2021 года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов в соответствии с п. 3.2 распоряжения Правительства области от 13.07.2020 г. № 205-ПР "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Саратовской области".

Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 40 посадочных мест.

За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители, дежурные учителя следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащихся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным

контролем ответственного за горячее питание. Организовано питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся.

Столовая не полностью обеспечивает потребности школы. В связи с ведением бесплатного горячего питания для 1-4 классов в 2021 году было приобретено дополнительное оборудование для пищеблока. В соответствии с региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся необходимо ввести дополнительного сотрудника (подсобного рабочего) на пищеблок.

Организована продажа буфетной продукции.

5.4.2. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями, ученическими коллективами. Кабинеты логопеда и психолога оборудованы в рамках программы «Доступная среда». Члены социально-психологической службы являются членами Психолого-педагогического консилиума школы.

5.4.3. Обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в рамках программы «Доступная среда», медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с ЦРБ. Согласно плана осуществляется диспансеризация учащихся школы. Проводятся прививки по возрасту.

Администрация школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. Проводятся Дни здоровья, туристические походы, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами.

Работает мобильная социально-педагогическая служба школы. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

В практику работы учителей школы все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим	Организован.
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В классах установлены софиты для освещения классных досок.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование.	В школе 2 компьютерных класса (обычный и мобильный); компьютерами снабжены не все рабочие места педагогов, не достаточно мультимедийной техники. Состояние компьютерной техники удовлетворительное, требуется частичная замена компьютеров и мультимедийной техники.

Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-11 классов – школы, и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам). Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ.
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания..
Наличие зон двигатель-ной активности.	2 спортивных зала, большие коридоры на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Разработаны и реализуются методические рекомендации для осуществления учителями -предметниками интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин. Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной, ролевой и деловой игры)
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья.
Предметное, пространственное окружение	Фито модули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видео просмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел. Действует постоянный лекторий для учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, профилактики ОРВИ, гриппа,

	педикулеза, туберкулеза, употребления ПАВ, который ведется медицинскими работниками детской поликлиники
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оздоровление детей в период летних каникул осуществлялось в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе.

Летняя занятость учащихся в 2022 году

Занятость	Июнь	Июль	Август	Октябрь
Пришкольный детского оздоровительный лагерь	25	-	-	-
Досуговая площадка на базе школы	-	-	-	-
Трудовая бригада	15	-	-	10
Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	-	-	-	-

5.4.4. Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется система оповещения;
- установлен ПАК «Стрелец – мониторинг»;
- крыша здания обработана огнезащитным составом;
- имеется аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- имеются портативные респираторы «Алина 200» для учащихся школы-10 штук;
- имеется огнетушители: 29 штук;
- имеются средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения – 3 шт.;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- имеются пожарные гидранты;
- установлена КТС;
- имеется видеонаблюдение по периметру школы, в фойе, на 1 и 2 этажах здания;
- имеется ограждение по периметру школы.

6. Востребованность выпускников в 2022 году

Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)	19
Основной школы	14
Средней школы	5
Количество выпускников, поступивших в НПО	0
Основной школы	0
Средней школы	0
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	5
На бюджетной основе	3
На коммерческой основе	2
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы	15

Статистика по учебным заведениям Саратовской области (11 класс)

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
ВУЗЫ	

Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В.Плеханова. Факультет: перевод и переводоведение, спецперевод	1
СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Экономический факультет, экономика	1
СГТУ им. Ю.А. Гагарина. Физико-технический институт, техническая физика	1
СГЮА Правоохранительная деятельность	1
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова. Факультет – агроинженерия. Специализация – технический сервис и ремонт ТС	1
ССУЗЫ	
ПИУ им. П.А. Столыпина РАНХиГС. Факультет среднего профобразования.	2
Профессионально-педагогический колледж СГТУ им. Ю.А. Гагарина.	3

Учебные заведения других регионов

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
ССУЗЫ	1
ВУЗЫ	0

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся.

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение в 2022 году полностью укомплектовано педагогическими работниками, ведутся все предметы учебного плана.

В МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» работают 27 педагогических работников. Укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%, в штатном расписании имеется педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, старший вожатый, педагог – библиотекарь, Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7.1. Численность педагогических работников

	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	дина мика
Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	27 человек	29 человек	26 человек	27 человек	+1

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	27 человек/90 %	26 человек/90 %	23 человека/8 %	25 человека/92%	+2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	27 человек/90 %	26 человек/90 %	23 человека/8 %	24 человека/8 %	+1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/10 %	3 человек/10 %	3 человек/12 %	3 человек/11 %	=
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/10 %	3 человек/10 %	3 человек/12 %	3 человек/11 %	=
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:	16 человек/53 %	15 человек/50 %	14 человек/50 %	2 человек/7,4 %	-12
Высшая(человек / %)	1 человек/3,3 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %		0
Первая (человек / %)	15 человек/50 %	15 человек/50 %	13 человек/48 %	2 человек/7,4 %	-11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%			
До 5 лет (человек / %)	4 человека/13,3 %	6 человек/20,7 %	3 человека/11,5%	6 человека/22%	+3
Свыше 30 лет (человек / %)	7 человек/23,3%	7 человек/24,1%	7 человек/27%	6 человека/22%	+1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	8 человек/26,6 %	7 человек/24,1 %	3человек/11,5%	4 человек/15 %	+1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человек/13,3 %	6 человек/20,7 %	4 человек/15,3 %	3 человек/11 %	-1

численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)					
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	27 человек/100 %	27 человек/93 %	27 человек /100%	28 человек /100%	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28 человек/96,6%	27 человек/93 %	27 человек /100%	28 человек /100%	0

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 3 лет
 За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов, работающих на данный момент, что составляет 100 %

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 27951 единиц

Книгообеспеченность - 100 %

обращаемость - 22 единиц в год

объем учебного фонда - 12957 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12957
2	Педагогическая	56
3	Художественная	14011
4	Справочная	739
5	Методическая	70

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 9 дисков, электронные учебники - 61, электронные пособия - 19

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

9. Материально-техническая база

9.1. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Наименование помещения	Назначение	№	Расположение	Площадь (кв.м)	Общее количество
Учебно-лабораторные помещения – 1126,1 кв.м.					
Учебный кабинет	Начальные классы	2	1 этаж	49,2	4
Учебный кабинет	Начальные классы	3	1 этаж	49,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	4	1 этаж	49,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	10	1 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Музыка, ГПД	8	1 этаж	54,0	1
Учебный кабинет	Технология	11	1 этаж	51,6	1
Учебный кабинет	История и обществознание	18	2 этаж	51,6	1
Учебный кабинет	Информатика	16	2 этаж	48,6	1
Учебный кабинет	Русский язык, литература	15	2 этаж	49,2	1
Учебный кабинет	Иностранный язык	15	2 этаж	32,4	1
Учебный кабинет	Математика	14	2 этаж	49,2	2
Учебный кабинет	Русский язык, литература	25	3 этаж	46,5	
Учебный кабинет	Химия	26	3 этаж	67,2	1
Учебный кабинет	Биология	22	3 этаж	64,2	1
Учебный кабинет	География	24	3 этаж	49,2	2
Учебный кабинет	Русский язык, литература	21	3 этаж	49,8	
Учебный кабинет	Физика	23	3 этаж	65,4	1
Спортивный зал	Физическая культура	20	2 этаж	177,8	2
Спортивный зал	Физическая культура	12	1 этаж	69,0	
Вспомогательные помещения – 303,4 кв.м.					

Помещение	Кабинет психолога	7	1 этаж	14,7	1
Помещение	Кабинет логопеда	5	1 этаж	15,6	1
Помещение	Медицинский кабинет	6	1 этаж	20,9	1
Помещение	Кабинет заместителя директора	9	1 этаж	14,4	1
Помещение	Библиотека		2 этаж	52,5	1
Помещение	Столовая на 40 мест, актовый зал		2 этаж	81,6	1
Помещение	Раздевалки		2этаж	11,7; 11,4	2
Помещение	Гардероб		1 этаж	53,1	1
Помещение	Санузлы		1,2,3 эта ж	12,3;12,9;12,9	6
Служебные помещения – 101,8 кв.м.					
Помещение	Учительская	17	2 этаж	15,6	1
Помещение	Кабинет заместителя директора и социального педагога	19	2 этаж	13,2	1
Помещение	Кабинет директора, приемная	1	1 этаж	20,0 6,8	1
Помещение	Лаборантская физика		3 этаж	17,4	2
Помещение	Лаборантская химия		3 этаж	15,6	
Помещение	Кабинет заместителя директора	27	3 этаж	13,2	1
Итого – 1331,3 кв. м					
Общая площадь здания – 2270,6 кв. м					
Территория школы – 6907 кв. м.					

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося.

Общая численность учащихся на начало 2022 года: 368 человек. Площадь на одного ученика (с учетом Технических и подсобных помещений): 6,32 кв.м. Площадь учебных помещений на одного ученика: 3, 13кв.м

9.2.Наличие технических средств обучения

Кабинет	№ ка б	компьюте р	Интерактивн ая доска	проект ор	ноутбук	принтер	Нова я мебе ль, регул .по расту	Прочее оборудова ние(телев изоры, видео плееры,м уз.центры и пр.)
Начальные классы	4	1 - IMANGO	1- classusboard	1 - ViewSonic			+	

Начальные классы	3	1 - IMANGO	1- classusboard	1 - ViewSonic			+	
Начальные классы	2	1- IMANGO	1- classusboard	1 - ViewSonic			+	
Начальные классы	10	1 IMANGO	1- CLASSUS	1 - ViewSonic			+	
Музыка	8		1- CLASSUS	1 ViewSonic				
Технология	11	1- AQUARIUS		1 "Acer"				
История и обществознание	18	1- AQUARIUS		Toshiba TLP-XD2000				
Информатика	16	7 ПК AQUARIUS	INTERWRITE SCHOOLBOARD	1, EPSON	11, AQUARIUS	1, Laserjet 1000 series		
Русский язык, литература	15	1- AQUARIUS	1-interwrite	Toshiba TLP-XD2000				
Иностранный язык	13	1- AQUARIUS		Infocus			+	Колонки Dialog
Математика	14	1 imango gjc-00240		1 - ViewSonic				
Русский язык, литература	25	1, imango	1- CLASSUS	1 - ViewSonic				
Химия	26	1 шт., Белфорт серия Б-5		1 шт., Acer				
Биология	22	моноблок SOFIT	1- CLASSUS	1 - ViewSonic	1-DELL		+	телевизор LG, видеоплеер LG
География	24	1 - IMANGO					+	1 телевизор Elenberg, 1 плеер XORO
Русский язык, литература	21	1 - IMANGO					+	1 телевизор Elenberg,

								1 плеер XORO
Физика	23	1-IRBIS		1 - Infocus		МФУ-HF LaserJet		Телевизор SHARP, Колонки Dialog
Кабинет психолога и логопеда		1- AQUARI US	1-Promethean	1- Panason ic	1- Asus	HF LaserJet 1102S, HF LaserJet CP 1025	+	видеоплеер SAMSUN G
Кабинет зама по ВР					2- LENOV O			
Библиотек а		3 ПК AQUARI US			1- LENOV O	1-Canon		
Учительск ая								
Кабинет зам. директора по АХЧ, соц. педагога								
Кабинет директора , приемная		1- AQUARI US			1 – LENOV O	МФУ-HF LaserJet M125ra,		телевизор LCD 32 SAMSUN G
Кабинет зам. директора по УВР					1 – LENOV O	принтерСА NON, МФУ		
		26	10	16	18	8		

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерный, актовый зал, библиотека, соответствуют требованиям.

В ОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале.

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию

Образовательной программы ОУ

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. Основные результаты образовательной деятельности

Статистика итогов за 3 учебных года

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало года (включая классы ОВЗ)	371	330	369
На конец года (включая классы ОВЗ)	368	358	364
Успеваемость	99	98	98,8
Качество знаний	54,8	54,7	53,54
Отличники	39	42	29
2-4 кл.	15	19	10
5-9 кл.	23	20	15
10-11 кл.	1	3	4
На «4» и «5»	133	137	145
2-4 кл.	56	51	55
5-9 кл.	60	69	74
10-11 кл.	17	17	16
- из них с одной «4»	14	16	50
2-4 кл.	11	11	7
5-9 кл.	3	4	43
10-11 кл.	0	1	0
На «3»	139	142	147
2-4 кл.	32	36	39
5-9 кл.	94	99	98
10-11 кл.	13	7	10
- из них с одной «3»	19	14	20
2-4 кл.	10	10	9
5-9 кл.	7	4	11

10-11 кл.	2	0	0
Неуспевающие	3	6	4
2-4 кл.	1	1	1
5-9 кл.	2	5	3
10-11 кл.	0	0	
Переведены условно	3	6	4
2-4 кл.	1	1	1
5-9 кл.	2	5	3
10-11 кл.	0	0	0
ИЗ НИХ:			
Оставлены на повторный год	1	2	2
2-4 кл.		1	
5-9 кл.		1	2
10-11 кл.		0	
Переведены в следующий класс	2		
2-4 кл.	0		1
5-9 кл.	1		1
10-11 кл.	1		0
Переведены на обучение по адаптированным программам (ПМПК) в течение учебного года	2		4
2-4 кл.	1		3
5-9 кл.	1		1
10-11 кл.			
Переведены на обучение по адаптированным программам (ПМПК) по результатам	1	1	4

промежуточной аттестации			
2-4 кл.	1	1	3
5-9 кл.			1
10-11 кл.			
Не прошли итоговую аттестацию и не получили документ	0	1	0
Об основном общем образовании	0	1	0
О среднем общем образовании	0	0	0

Статистика трех последних лет свидетельствует о стабильных результатах работы школы в 2021-2022 в плане качества знаний.

10.2. Мониторинг по оценке качества достижений учащихся Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) – 2022

ВПР в март-май 2022 г проводились в целях осуществления входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Участие в ВПР

Участниками ВПР в марте-мае 2022 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации

Класс	Предметы, кол-во участников							
4	Русский язык 28	Математика 33	Окружающий мир 29					
5	Русский язык 24	Математика 29	Биология 28	История 28				
6	Русский язык 38	Математика 36	Биология 0	История 18	География 20	Обществознание 18		
7	Русский язык 26	Математика 26	Биология 0	История 13	География 11	Обществознание 13	Физика 14	Английский язык 28
8	Русский язык 43	Математика 40	Биология 14	История 19	География 0	Обществознание 21	Физика 15	Химия 19
11				История 12			Физика 9	

Статистика по отметкам

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
<i>4 класс</i>							
Русский язык	10,71	42,86	42,86	3,57	89,28	46,43	48,14
Математика	9,09	30,3	48,48	12,12	90,91	60,61	55,52
Окружающий мир	0	13,79	27,59	58,62	100	86,21	81,24
<i>5 класс</i>							
Русский язык	12,5	29,17	58,33	0	100	86,21	81,24
Математика	6,9	20,69	62,07	10,34	93,10	68,97	57,66
Биология	3,57	17,86	42,86	35,71	96,43	78,57	70,14
История	0	17,86	46,43	35,71	100	82,14	71,86
<i>6 класс</i>							
Русский язык	15,79	28,95	47,37	7,89	84,21	55,26	51,16
Математика	0	50	36,11	13,89	100	44,44	50,44
История	0	50	40,63	9,38	100	66,67	56,67
География	0	25	30	45	100	75	73,20
Обществознание	0	27,78	33,33	38,89	100	72,22	70,22
Биология	0	50	33,33	16,67	100	50	56,0
<i>7 класс</i>							
Русский язык	19,23	30,77	38,46	11,54	80,77	50	50,31
Математика	11,54	38,46	34,62	15,38	88,46	50	53,23
Физика	0	42,86	50	7,14	100	57,14	54,57
История	0	0	15,38	84,62	100	100	94,46
География	9,09	27,27	27,27	36,36	90,91	63,64	65,09
Английский язык	3,57	42,86	35,71	17,86	96,43	53,57	56,71
Обществознание	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31	72,92
<i>8 класс</i>							
Русский язык	6,98	53,49	30,23	9,3	93,02	39,53	49,02
Математика	7,5	55	20	17,5	92,50	37,50	51,30
История	0	21,05	52,63	26,32	100	78,95	67,58
Химия	10,53	57,89	10,53	21,05	89,47	31,58	50,32
Обществознание	0	9,52	47,62	42,86	100	90,48	76,76
<i>11 класс</i>							
Физика	0	11,11	66,67	22,22	100	88,89	68,89
История	0	33,33	50	16,67	100	66,67	60,67
					95,75	65,66	62,78

Соответствие результатов ВПР-2022 итоговым отметкам за 2021-2022 учебный год.

класс	предмет	Ниже годовой отметки %	Соответствует годовой отметке %	Выше годовой отметки %
4А	Русский язык	23,07	76,92	0

	Математика	31,25	68,75	0
	Окружающий мир	21,42	78,57	21,42
4Б	Русский язык	33,33	66,66	0
	Математика	23,52	70,58	5,8
	Окружающий мир	20	80	0
5	Русский язык	16,67	83,33	0
	Математика	34,48	62,07	3,45
	Биология	17,86	78,57	3,57
	История	7,14	92,86	0
6а	Русский язык	20	65	5
	Математика	52,63	47,36	0
	Обществознание	22,22	77,78	0
	География	15	55	30
6б	Русский язык	27,77	83,33	0
	Математика	29,41	64,70	5,9
	Биология	22,22	72,22	0
	История	27,78	72,22	0
7а	Русский язык	26,66	73,33	0
	Математика	26,66	73,33	0
	История	0	69,23	30,77
	Физика	28,57	64,29	7,14
	Английский язык	6,66	93,33	0
7б	Русский язык	18,18	81,81	0
	Математика	27,27	63,63	9,09
	Обществознание	7,69	92,31	0
	География	18,18	63,64	18,18
	Английский язык	15,38	84,61	0
8а	Русский язык	28,57	71,42	0
	Математика	20	80	0
	Химия	31,58	68,42	0
	История	15,79	84,21	0
8б	Русский язык	27,27	68,18	4,5
	Математика	25	75	0
	Обществознание	4,76	95,24	0
11	Физика		88,89	11,11
	История		100	

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку, математике, химии, физике, географии.

На основании полученных результатов проведена работа:

- 1 Проанализированы результаты ВПР и определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Внесены в календарно-тематические планы по предметам необходимые изменения в части содержания тем и количества отведенного времени на изучение отдельных тем.
 3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- проведен детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использованы результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

-составлен общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.

- на уроках используются методы для развития умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

-проводилась работа по консультированию родителей обучающихся.

10.3. Административный контроль уровня знаний и умений учащихся.

Результаты аттестационных испытаний (промежуточная годовая аттестация - май 2022г)

РУССКИЙ ЯЗЫК 2-4 класс

Класс	Учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
2	Биктимирова О.В.	27	6	11	8	2	<i>Грамадюк М., Калашиян Н.</i>	93%	63%	74,07	81%
3 «А»	Мальшкіна О.М.	17	4	7	5	1	<i>Манукян Т.</i>	94%	65%	76,47	71%
3 «Б»	Мозговая Т.А.	17	3	4	8	-		100%	47%	70,59	66%
4 «А»	Шиндина И.А.	18	1	7	9	0		100%	47%	55,56	83%
4 «Б»	Бубнова Е.В.	19	1	11	5	1	<i>Елчан м.</i>	94%	67%	68,42	71%
Итого		97	15	40	35	4		96%	57,8%	68,8%	74,4%

5-8 класс

Клас с	Учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
5	Чечелева Е.А.	30	0	11	18	0		100%	47%	66,67 %	68%
6а	Хасиетова Г.А.	21	0	4	13	2	<i>Перова В., Хачатурян А.</i>	89,5%	21,05 %	52,4%	57%
6б	Морковина Р.А.	20	3	7	8	0		100%	55,6%	65%	83%
7а	Чечелева Е.А.	13	4	4	4	0		100%	62%	61,5%	77%
7б	Чечелева Е.А.	16	1	4	8	3	<i>Навталян А., Хачатрян А., Хачатрян А.,</i>	81,3%	31,3%	50%	63%
8а	Хасиетова Г.А.	23	2	7	14	0		100%	39%	52,2%	57%
8б	Хасиетова Г.А.	24	1	3	18	1	<i>Арутюнян Н.</i>	96%	17,4%	37,5%	69%
Итого		147	11	40	83	6		95%	39%	55%	67,7%

10 класс

Класс	Учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
10	Морковина Р.А.	17	2	10	5	0		100%	71%	82,4	76,5

МАТЕМАТИКА**2-4 класс**

Класс	Учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
2	Биктимирова О.В.	27	3	14	10	0		100%	63%	70,4%	74%
3 «А»	Малышкина О.М.	17	1	11	4	0		100%	75%	88%	69%
3 «Б»	Мозговая Т.А.	17	1	8	7	0		100%	56%	71%	69%
4 «А»	Шиндина И.А.	18	2	8	8	0		100%	56%	66,7%	83%
4 «Б»	Бубнова Е.В.	19	4	6	8	0		100%	67%	68%	66%
Итого		94	11	47	37	0		100%	63%	72,8%	58%

5-8 класс

Класс	Учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
5	Кондрашова Н.Ю	30	6	11	13	0		100%	57%	73%	63%
6а	Кондрашова Н.Ю	21	3	8	8	0		100%	58%	61,9%	73%
6б	Кондрашова Н.Ю	20	2	8	8	0		100%	56%	70%	83%
7а	Коршикова ОА	13	4	5	3	0		100%	75%	69%	83%
7б	Кондрашова Н.Ю	16	0	8	8	0		100%	50%	50%	87%
8а	Коршикова ОА	23	6	4	12	0		100%	45%	48%	95%
8б	Коршикова ОА	24	4	7	11	1		96%	48%	45%	95%
Итого		147	25	51	63	1		99%	56%	60%	82%

10 класс

класс	учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
10	Коршикова ОА	17	3	9	5	0		100%	71%	75%	100%
Итого		17	3	9	5	0		100%	71%	75%	100%

ИСТОРИЯ

класс	учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
-------	---------	--------	---	---	---	---	-----------	---------	----------	-----------------	----------------

10	Ахматова Е.Г.	7	2	5	0	0		100	100%	100%	57%
Итого		7	2	5	0	0		100	100%	100%	57%

ХИМИЯ

класс	учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
10	Шотанова ЭТ	1	0	1	0	0		100	100%	100 %	100%
Итого		1	0	1	0	0		100	100%	100 %	100%

БИОЛОГИЯ

класс	учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
10	Кожухина ОВ	1	0	1	0	0		100	100%	100%	100%
Итого		1	0	1	0	0		100	100%	100%	100%

ФИЗИКА

класс	учитель	кол-во	5	4	3	2	ФИ на "2"	Успев %	кач.зн %	Кач.зн за год %	Соответствие %
10	Пучина НП	9	1	4	4	0		100%	56%	56%	88%
Итого		9	1	4	4	0		100%	56%	56%	88%

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам в 5-8, 10-х классах:

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с утвержденным графиком. Положительному результату промежуточной аттестации способствовали: целенаправленная работа педагогического коллектива с обучающимися (особенно с обучающимися группы риска) и их родителями по подготовке к промежуточной аттестации, эффективная работа социально-психологической службы в работе со слабо-мотивированными обучающимися.

1. Результаты промежуточной аттестации в среднем составляют 98,7% успеваемости, 71,38% качества. Лучшее качество знаний показали:
 - начальная школа – 3а 4б.
 - основная школа – 6б, 7А
 - средняя школа – 10 кл.,
2. Низкие результаты в 6А, 8Б классах
3. Низкие результаты по отдельным предметам показали:
 - Русский язык – 6а класс, 8б класс (уч. Хасиетова Г.А.);
4. Высокий % несоответствия оценок промежуточной аттестации оценкам за год

Результаты аттестационных испытаний

(промежуточная аттестация декабрь 2022г.)

2-4 класс

Предмет	Класс	Кол - во	Кол- во писавших	5	4	3	2	Успе в.%	Кач. знани й%	СОУ %	В сравнении с отметками за 2 четверти		
											Понижи ли %	Соответ ствие %	Повысил и %
Русский	2а	15	9	3	4	2	0	100	77	69,78	33,33	44,44	22,22
	2б	16	11	0	8	2	1	91	72	54,55	27,27	72,72	0
	3	28	24	5	10	5	4	83	63	66,86	29,17	66,67	4,2
	4а	18	14	4	7	2	1	92	78	41	42,86	57,14	0
	4б	17	11	1	2	5	3	73	27	45	54,55	45,45	0
ИТОГО		94	69	13	31	16	9	87,8	63,4	55,44	37,44	57,28	1,07
Математ ика	2а	15	12	1	7	3	1	92	66	56	33,33	66,66	0
	2б	16	11	1	6	1	3	73	66	51,64	36,36	63,64	0
	3	28	24	2	11	3	5	76	62	45,5	29,17	58,33	0
	4а	18	13	1	4	7	1	92	39	48	53,85	46,15	0
	4б	17	10	1	6	1	2	80	70	55,2	50	50	0
ИТОГО		94	70	6	34	15	12	82,6	60,6	51,3	40,54	57	0

5-8 класс

Пред мет	Класс	Кол - во	Кол- во писавших	5	4	3	2	Успев .	Кач.з наний	СОУ	В сравнении с отметками за 2 четверти		
											Понижи ли %	Соответ ствие %	По вы сил и %
Русски й язык	5а	17	10	0	4	4	2	80	40	43,2	60	40	0
	5б	18	15	0	8	4	3	80	53	46,93	53,33	46,47	0
	6	30	26	1	12	11	2	92	50	49,85	11,54	88,46	0
	7а	20	18	0	3	7	8		55	31,78	72,22	27,78	0
	7б	20	17	1	6	8	2		88	47,29	17,65	82,35	0
	8а	14	12	2	4	5	1	92	50	54,33	8,3	83,33	8,3
	8б	15	8	0	3	4	1	88	38	44	0	100	0
	9а	22	17	8	8	1	0	100	94	79,29	58,82	41,18	0
	9б	23	16	3	7	4	2	87	62	57,75	50	50	0
ИТОГ О		179	139	15	55	48	21	84,89	50,36	50,96	37	62	0,9
Матем атика	5а	17	10	2	3	4	1	90	50	55,2	50	50	0
	5б	18	14	8	2	4		100	71	76,57	21,43	78,57	0
	6	30	28	1	10	17		100	39	48,29	17,86	82,14	0
	7а	20	18	5	9	4		100	77	67,78	0	100	0
	7б	20	15	2	5	8		100	78	53,87	6,3	81,25	12,5
	8а	14	13	0	7	4	2	84,6	53,8	48	46,15	53,85	0

ИТОГ О	86	15	9			8	1	89	0	33,78	33,33	66,66	0
	9а	22	16	0	7	8	1	93,75	43,75	47	50	50	0
	9б	23	17	2	4	11	0	94,44	33,33	48,2	22,22	72,22	5,6
		179	140	20	47	68	5	96,43	47,86	53,83	27	70	2

10-11 класс

Предмет	Класс	Кол-во	Кол-во писавших	5	4	3	2	Успе в.	Кач.з наний	СОУ	В сравнении с отметками за 2 четверти		
											Пониз или %	Соответствие %	Повыси ли %
Русский язык	10	22	20	1	4	13	2	90	25	42,8	40	55	5
	11	14	13	1	3	9	0	100	38	47,38	84,62	15,38	0
Математика	10	22	22	3	10	9		100	59	57,45	40,90	54,54	45,45
	11	14	14	5	4	5		100	64	66,86	7,14	85,71	7,14
Биология	10	5	3	1	2			100	100	76	33,33	33,33	33,33
	11	1	1	1				100	100	100	0	100	0
Физика	10	5	5	1	3	1		100	80	65,6	20	60	0
	11	6	6		4	2		100	67	54,67	33,33	66,66	0
Химия	10	5	3		2	1		100	66	54,67	66,66	33,33	0
	11	1	1		1			100	100	100	0	100	0
История	11	6	6	0	4	2	0	100	66	66,86	66	33	0
Обществознание	10	7	5	0	4	1	-	100	80	58,40	20	80	0
	11	14	13	2	8	3	-	100	77	63,08	23	77	0
ИТОГО				15	49	46	2	99	71	66	33,23	61	6,5

Проведённая промежуточная аттестация выявила низкое соответствие (менее 50%) между оценками за 2 четверть и результатами аттестации за 1 полугодие:

Предметы	Классы		
	2-4	5-9	10-11
математика	3б	6а,6б,7а	
русский язык		6а,8а,8б	
история			
химия			

10.4. Результаты мониторинга оценки качества образования

4 класс

Методика 1: «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга»

Уровень мотивации	Кол-во уч-ся	Преобладающий мотив %
Очень высокий	10	Позиционный –31%
Высокий	18	Внешний – 6%
Средний	5	Учебный - 78%
Сниженный	0	Социальный - 63%

Низкий	0	Игровой -0
		Оценочный -0

Методика 2: «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой

Уровень социализированности	Кол-во уч-ся/%
Высокий	33/100
Средний	0
Низкий	0

Методика 3: «Удовлетворенность учащихся образовательным процессом»

Уровень удовлетворенности	Кол-во уч-ся/%
Высокий	25/76
Средний	6/18
Низкий	2/6

Методика 4: «Удовлетворенность родителей учащихся образовательным процессом»

Уровень удовлетворенности	Кол-во родителей/%
Высокий	26/79
Средний	6/18
Низкий	1/3

9 класс

Модифицированная методика 1. «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой

Уровни готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке	Количество учащихся/%
Высокий уровень	4/12
Нормальный (средний) уровень	26/76
Сниженный уровень	3/9
Низкий уровень	1/3

Методика 2. «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Уровни готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками	Количество учащихся/%
Высокий уровень	20/57
Нормальный (средний) уровень	5/14
Сниженный уровень	6/17
Низкий уровень	4/11

Методика 3. И.С. Домбровской «Изучение мотивации учебной деятельности»

Уровни мотивации	Количество учащихся/%
высокий уровень мотивации учения	16/46
нормальный (средний) уровень мотивации учения	16/46
низкий уровень мотивации учения	3/7

Методика 4. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского

Уровень готовности к выбору профессии	Количество учащихся/%
---------------------------------------	-----------------------

неготовность	0
низкая готовность	12/34
средняя готовность	23/66
высокая готовность	0/0

Методика 5. «Удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом»

Уровень удовлетворенности учащихся образованием	Количество учащихся/%	Количество родителей/%
низкий	2/6	1/3
средний	6/17	3/9
высокий	27/77	31/88

11 класс

Методика 1. «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой

Сфера профессиональной деятельности	Количество учащихся / %
человек – знаковая система	2
человек – техника	3
человек – природа	2
человек – художественный образ	2
человек – человек	5

Методика 2. «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Уровни готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками	Количество учащихся / %
Высокий уровень	12/100
Нормальный (средний) уровень	0
Сниженный уровень	0
Низкий уровень	0

Методика 3. «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Кортаевой

Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе.

- количество учащихся с позицией, инициирующей позитивное общение с окружающими, выраженное в процентах от общего числа обследуемых - **42%**
- количество учащихся с позицией активного участия, выраженное в процентах от общего числа обследуемых – **34%**
- количество учащихся с позицией пассивного участия, выраженное в процентах от общего числа обследуемых – **24%**

Методика 4. «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»

Цель: выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.

Уровень удовлетворенности учащихся образованием	Количество учащихся/%	Количество родителей/%
низкий	-	-
средний	4/33	2/17
высокий	8/67	10/83

**7.5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году**

№	Предмет		Класс	Результат Учитель
1	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Спевак Надежда	8А	Призер
2	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Савцова Анастасия	8А	Призер
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Романов Илья	11	Призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Гаврилов Виктор	10	Призер
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Чувиллин Артем	7Б	Призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Полисков Артем	7Б	Призер
7	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Спевак Надежда	8А	Призер
8	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Шустов Дмитрий	9Б	Призер
9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Гришкова Анастасия	7А	Победитель
10	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Маштаков Илья	8А	Призер
11	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Елисеев Дмитрий	10	Призер
12	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Кацай Евгения	10	Призер
13	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Дергунова Полина	9Б	Победитель
14	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Чувиллин Артем	7Б	Призер
15	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Дерюгина Дарья	8А	Призер

16	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Кривова Софья	8А	Победитель
17	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Смирнова Маргарита	7А	Призер
18	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Кривова Софья	8А	Победитель
19	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Спевак Надежда	8А	Призер

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за последние три года

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	кол-во участников	кол-во призеров и победителей	кол-во участников	кол-во призеров и победителей
2018	39	11	1	0
2019	59	8	0	0
2020	47	5	0	0
2021	41	21	4	0
2022	43	19	3	0

Наблюдается стабильность результатов участия 45 % участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами и победителями, что говорит о высоком уровне подготовки к олимпиаде.

Еще одним направлением работы с одаренными детьми стала работа НОУ. В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов работали над темой исследовательской работы, результаты которой были представлены на школьной научно-практической конференции. Кроме того, с данными работами обучающиеся выходили и на конференции различного уровня: муниципальную конференцию «Потенциал России», муниципальную конференцию «Мой первый проект», международный молодежный форум СГАУ.

10.6. Результаты работы НОУ в 2021-2022 учебном году.

№	Мероприятие	Всего работ	ФИ победителей, призеров	Секция	Статус	Руководитель
1	Муниципальная научно-практическая конференция для	10	Кацай Евгения	<i>Филология</i>	Призер	Чечелева Е.А.
			Юферова Дарья	<i>Филология</i>	Призер	Чечелева Е.А.

	школьников «Потенциал России»		Шарыгина Татьяна, Юдина Дарья	<i>Музыка, МХК и искусство</i>	Призеры	Алакина Т.А.
			Дерюгина Дарья, Спевак Надежда	<i>Естествознание</i>	Призеры	Кожухина О.В.
			Зубрева Валерия	<i>Естествознание</i>	Призер	Шотанова Э.Т.
2	Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»		Валова Татьяна	«В мире знаний и науки»	Призер	Шотанова Э.Т.
			Акопян Левон	«В мире знаний и науки»	Призер	Шиндина И.А.
			Татевосян Эдгар, Петрухина Алена, Магомедов Адам	«В мире знаний и науки»	Призер	Алакина Т.А.
			Гаврилов Виктор, Чечелева Полина	«В мире знаний и науки»	Призер	Чечелева Е.А.
			Логач Данила	«В мире знаний и науки»	Призер	Морковина Р.А.
			Вердиян Максим	«В мире знаний и науки»	Призер	Хасиетова Г.А.
			Вердиян Марсель	«В мире знаний и науки»	Призер	Бабаян А.Р.
			Кацай Евгения, Янушкевич Ангелина	«В мире знаний и науки»	Призер	Будников С.И.

В следующем учебном году следует увеличить активность работы отдельных педагогов по данному направлению.

Для успешного решения данной проблемы необходимо:

- планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад на более высоком уровне;
- скорректировать план работы МС по названному направлению;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

10.7. Итоги работы с одаренными и мотивированными обучающимися в 2022 году

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек (57 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе :	106 человек (49%)
Регионального уровня	8 человек (7,5%)
Федерального уровня	16 человек (15%)
Международного уровня	0 человек (0%)

11. Общие выводы:

11.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1. В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствуют результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг
2. Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня, в олимпиадах.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
6. В сравнении с предыдущим годом снизилось количество призовых мест на муниципальном уровне ВсОШ по предметам на 10 %. А также снизилось количество участников в региональном этапе ВсОШ на 25 %.
7. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

11.2. Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области»

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлекая всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов

- здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Директор МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области



Денисова Е.П.

Показатели деятельности МОУ "СОШ №4 г. Ершова Саратовской области" за 2022 календарный год

Показатели	МОУ "СОШ №4 г. Ершова"
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся (человек)	372 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	140 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	198 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	36 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	163 человек/44,3%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл) (max=42 балла)	25,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл) (max=38 баллов)	12,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл) (max=100 баллов)	59,6 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл) (max=100 баллов)	30,3 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	1 человек/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек / %)	215 человек (57%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (человек / %), в том числе :	106 человек (49%)
Регионального уровня (человек / %)	8 человек (7,5%)
Федерального уровня (человек / %)	16 человек (15%)
Международного уровня (человек / %)	0 человек (0 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	36 человек/100 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек / %)	0 человек/0 %
Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	27 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	24 человека/88 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	24 человек/88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:	14 человек/50 %
Высшая(человек / %)	0 человек/0 %
Первая (человек / %)	14 человек/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет (человек / %)	6 человек/20,7 %
Свыше 30 лет (человек / %)	7 человек/24,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	7 человек/24,1 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	6 человек/20,7 %

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	27 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	72,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек / %)	358 человек/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	3,13 кв.м

Директор _____ Денисова Е.П.



Прошито, пронумеровано,
Скреплено
печатью

страниц

Директор МОУ «СОШ № 4
Е. Е. Ершова Саратовской области»
— Е. П. Денисова

