

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» 29.02.2024 г. Протокол № 10</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области» Денисова Е.П. Приказ от 06.02.2024 № 51</p>
--	--

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
за 2023 год**

2024 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕРШОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

17.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
Оценка образовательной деятельности	
Востребованность выпускников	
Внутренняя система оценки качества образования	
Кадровое обеспечение	
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения	
Материально-техническая база	
III .РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
Показатели деятельности	
IV.ВЫВОДЫ	51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Денисова Елена Петровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Вокзальная 69
Телефон, факс	8(4564) 5-24-93
Адрес электронной почты	ershov.school4@mail.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1906 год
Официальный сайт	https://shkola4ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	64Л01 №0003279, регистрационный № 3504 от 16.03.2018, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №00008888, регистрационный № 1589 от 03.04.2018
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование детей

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2), программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся <ul style="list-style-type: none">• Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.• Защита прав обучающихся.
Совет родителей	Основными задачами Совета являются. Содействие администрации ОО: <ul style="list-style-type: none">• в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,• охраны жизни здоровья обучающихся, свободного развития личности;• в защите законных прав и интересов обучающихся;• в организации и проведении общешкольных мероприятий. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМС «Использование современных образовательных технологий в обучении для повышения качества образовательного процесса»	Руководитель Коршикова О.А.
ШМС «Использование современных образовательных технологий в обучении как условие развития высоких способностей учащихся»	Руководитель – Чечелева Е.В.
ШМС «Образовательные технологии как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы в условиях перехода на ФГОС»	Руководитель – Биктимирова О.В.
ШМС «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Руководитель – Бубнова Е.В.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся. Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях. Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта. Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему Дневник.ру, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям. Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы. Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего

образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), Телеграмм (telegram.ru);
- родительские собрания.

ВЫВОД: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно--распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Деятельность педагогического совета школы

В 2023 году проведено 17 заседаний педагогического совета школы. На них рассматривались и решались наиболее важные вопросы функционирования и стратегии эффективного развития образовательной организации: готовность к реализации третьего поколения ФГОС НОО, ООО, принятие локальных актов, перевод обучающихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Тематические педагогические советы затрагивали вопросы по актуальным направлениям развития школы в свете современной образовательной стратегии государства. В числе рассматриваемых тем: «Использование разнообразных форм и методов для повышения мотивации в условиях реализации ФГОС», «Технологические приемы формирования функциональной грамотности», «Дополнительное образование-новый вектор развития». Формы проведения педагогических советов 2023 года интерактивные: образовательный форум, стратегическая сессия, педагогический интенсив, что позволяет вовлечь педагогов в активную работу, испытывать чувство сопричастности в решении вопросов определения вектора развития школы, организации учебного и воспитательного процессов. Данные формы работы выбраны как наиболее продуктивные в работе с педагогическим коллективом.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в две. Во вторую смену в 2022/2023 учебном году обучаются 32 обучающихся 2-4 классов. В первую смену обучается 336 обучающихся, что составляет 91 %. Школа обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и после пятого урока).

Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение на дому больных детей (таблица 1).

Реализация прав детей на получение образования в 2023 году.

Особенности организации образовательной деятельности	Количество обучающихся		
	2020/2021 учебный год (конец)	2021/2022 учебный год (начало)	2022/2023 учебный год (начало)
Обучение на дому по состоянию здоровья	10	14	9

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. В 2023 году 5 предметов изучаются на профильном (углубленном) уровне – обществознание, физика, математика, химия, биология.

Образовательная деятельность в 1-11 классах школы осуществляется с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации образовательной деятельности в период карантина использовались различные формы: заочно с применением рабочих листов уроков, проведение дистанционных уроков и занятий в режиме видеоконференций, а также с использованием возможностей социальной сети «ВКонтакте». В 2023 году педагогами школы продолжилось активное освоение платформы «Сферум» для образовательных целей.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	130
Федеральная образовательная программа начального общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	194
Федеральная образовательная программа основного общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	187
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37
Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	17
Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).	23

Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).	3
Федеральная адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 461 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- образовательная программа для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 1-9-х классов – ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Для 1-4 классов АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2); обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Для 9-го класса АООП для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей, обучающихся с задержкой психического развития;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль-универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профильных групп и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный	Математика. Физика	11	9
	Математика. Биология. Химия	6	6
	Математика. Обществознание	0	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2022-2023 учебного года в нашей школе обучались следующие категории детей, нуждающиеся в создании специальных условий обучения:

Вид нарушения здоровья	Кол-во детей
УО – дети с нарушениями интеллекта	27
НОДА – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
ТНР - дети с тяжелым нарушением речи	3
РАС – дети аутистического спектра	1
ЗПР - дети с задержкой психического развития	1
СД – дети со сложной структурой дефекта, тяжелыми множественными нарушениями	0
Иное – дети с соматическими заболеваниями	0
Дети с нарушением зрения	1
ВСЕГО	34

Их них:

Имеют заключение ПМПК	33
Являются детьми-инвалидами	9
Обучаются по индивидуальному учебному плану (на дому)	10

Создание специальных условий обучения детей с ОВЗ.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: с детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учителя, работающие с данной группой детей, прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ.

Созданы адаптированные программы:

1. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)
3. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
4. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ФГОС НОО ВАРИАНТ 8.3)
5. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1, 5.2)
6. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗПР (ФГОС НОО ВАРИАНТ 7,2)
7. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. Созданы 3 специальные индивидуальные программы развития (СИПР) для обучающихся 1,4,6 классов

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составлены индивидуальные учебные планы и индивидуальное расписание

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ, а также снижения риска их не успешности, развитие жизненно необходимых навыков. развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Чтобы поддержать ребенка с ограниченными возможностями здоровья и укрепить его самооценку, необходимо сосредоточиться на позитивных сторонах и преимуществах ребенка, помочь ему поверить в себя и свои способности, создавать вокруг него доброжелательную атмосферу. Поэтому учителя при обучении детей-инвалидов используют технологии личностно-ориентированного обучения, позволяющие учесть особенности физического и умственного развития обучающихся.

Важнейшей составляющей инклюзивного образования является психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов. Оно включает в себя:

- профилактику и диагностику (индивидуальную и групповую);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающую работу (индивидуальную и групповую);
- коррекционную работу (индивидуальную и групповую);
- психологическое просвещение и образование:
- формирование психологической культуры,
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации школы, педагогов, родителей.

С целью коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств у детей с ограниченными возможностями здоровья специалисты психолого – педагогического сопровождения используют арт-терапию, сказкотерапию, музыкотерапию, песочную терапию, логоритмические упражнения, здоровьесберегающие и игровые технологии и другие восстановительные методы.

Для родителей, как участников образовательного процесса были организованы индивидуальные беседы и консультации на различные темы.

С учителями инклюзивного образования проведены совещания при заместителе директора по УВР:

-«Разработка образовательных программ, рабочих программ (СИПР) по предметам учебного плана по обновленным ФАООП»;

-«Итоги года».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 8%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – «Ложжари», «Добро пожаловать на жд транспорт», «Всезнайка», «Английская мозаика», «Школа будущего педагога», «Я-волонтер».

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 6%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность

учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, художественного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – социальное, художественное и музыкального профилей. Создан Школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» организовано через работу объединений дополнительного образования; Спортивный танец, Юный журналист, Рисуем вместе, Кукольный театр, Хор, Актерское мастерство, Инфознайка, Чудеса своими руками, Ручное творчество, Вокал, Рукодельница, Экоша, 100 дорог, Литературная гостиная, ЮДП, Русский народный танец, Я –волонтер, Семья и семейные ценности, Холодный фарфор, Умелые руки, Путешествие в мир шахмат, Добро пожаловать на железнодорожный транспорт, Ложкари, Английская мозаика, Всезнайка, Школа будущего педагога, Баскетбол, Волейбол, Футбол.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Воспитательная работа

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули: Урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные общешкольные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность социальное партнерство, профориентация

Вариативные модули: Детские общественные объединения, библиотека- территория воспитания, экскурсии, экспедиции, походы

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к

ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 21 классный коллектив. Классные руководители 1–11-х классов разработали индивидуальные планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля

«Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсчтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно- оздоровительной направленности – «Спортивные танцы», «Путешествие в мир шахмат», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». 74% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой

педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, День матери, Новогодние торжества, соревнования «А ну-ка парни, »8 марта, «Мама, папа, я – спортивная семья», Смотр строя и песни, Участие в параде 9 мая, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда», Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, День Победы, Бессмертный полк, Кинолектории «Без срока давности», Военные сборы, Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

На 2 и 3 этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия(спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей это 260 человек.

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?

Да- 77,8% Скорее да, чем нет- 13,1% Трудно сказать 6% Нет- 0

2. Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

Да- 87,3% Нет- 12,7%

3. Вы хорошо контактируете с администрацией школы?

Да- 44,4 % Скорее да, чем нет- 25,9%Трудно сказать-21,5% Нет- 8,2%

4. Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе?(деятельность психолога, социального педагога)

Да- 37,2%Скорее да, чем нет- 21,5%Трудно сказать-32,2 % Нет- 9,1%

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да- 43,4 %Скорее да, чем нет- 29,7%Трудно сказать-14,6 % Нет- 12,4%

6. В образовательной организации высокое качество преподавания образовательных предметов?

Да- 41 %Скорее да, чем нет- 29,3 %Трудно сказать-19,1 % Нет- 10,6%

7. Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием ?

Да- 43,5 % Нет- 56,5%

8. В образовательной организации проходят культурно- массовы мероприятия.Которые интересны Вашему ребенку?

Да- 37,7% Скорее да, чем нет- 28,8%Трудно сказать-21,5% Нет- 10,6%

9. Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

Да- 17,3 %Скорее да, чем нет- 24,8%Трудно сказать-24,2 % Нет- 23,7%

10. Доступна ли вам информация об образовательной организации и в образовательном процессе (сайт, группа вк)?

Да- 97,6% Нет- 2,4%

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культурно-массовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Союз беспокойных сердец», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. ДШО «СБС» является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учится. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Цель работы ДШО: воспитать в себе и окружающих гражданственность, инициативность, доброту, создать благоприятные условия для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи ДШО:

- развивать самостоятельность учащихся, подготовить к самореализации в жизни;
- развивать организаторские навыки;
- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

Форма существования ДШО – республика. Главой является – президент. Президентом ДШО «СБС» в 2022-2023 учебном году был Гаврилов Виктор – обучающийся 10 класса. У президента есть аппарат министерств четырех направленностей:

Личностное направление

- Министерство образования – министры Литвинова Влада (9 «А» класс) и Спевак Надежда (8 «А» класс)
- Министерство здравоохранения и спорта – министр Романов Илья (11 класс)

Направление гражданской активности

- Министерство культуры и досуга – министр Дергунова Полина (9 «Б» класс);
- **Военно-патриотическое направление**
- Министерство безопасности и порядка – министр Пашенко Дмитрий (11 класс)

Информационно-медийное направление

- Медиациентр – школьная газета «Школьный вестник» – главный редактор Гаврилов Виктор (10 класс), заместитель главного редактора Умаров Армен (10 класс)

За 2022-2023 учебный год прошло заседаний актива ДШО «СБС». На которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДШО, в школе, в течение года прошло пять рейдов, таких как: «Чистюли», «Вторая обувь», «Дресс – код». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать уставу школы и носить правильную одежду, а также те, кто пренебрегает второй обувью. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

Так же в течение года прошло множество различных акций с участием ДШО: «Покорми птиц зимой», «Поздравь ветерана», «День здоровья», «Поздравь пожилого человека», «Оберегай», «МЫ против наркотиков», «Мамин день», «Бессмертный полк». Дважды был организован сбор макулатуры.

С участием ДШО, было организовано множество мероприятий: День знаний, «Осенний бал», «День дублера», «День учителя», «Новый год», «Международный женский день», фестиваль «Дружбы народов», концерты, посвященные памятным датам и другие.

Актив ДШО с удовольствием принимал участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, наряжали актовый зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерней занятости, субботниках, флешмобах и акциях («Голубь мира», «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка»). Кроме этого в школе действует и работает с 2013 года медийное направление: ежемесячный выпуск школьной газеты «Школьный вестник» и страница вк «ДО «СБС»

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил день безопасности, в котором принял участие актив ДШО.

Каждый месяц проводятся заседания актива ДШО, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Также активистов ДШО «СБС» привлекался в оценке творческих работ на школьных конкурсах (конкурсы поделок, стенгазет и т.д.). Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей

работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года. Таким образом, работа школьной организации достигает поставленных в положении целей. 2022-2023 учебный год стал плодотворным для работы ДШО «СБС». На 95 % были выполнены поставленные задачи. Обучающиеся были вовлечены в школьную жизнь, брали на себя ответственность за проведение мероприятий, с радостью шли на встречу.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику

(ВУЗов, СПО);

- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педагогического колледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, на пример: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023 году Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе вступило 20 человек в первичное отделение РДДМ, и мы вступили в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностно-развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей

ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 371 обучающихся.

Кроме того, МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» планируем с 1 сентября 2023 года охват 100% обучающихся начальных классов.

Модуль «Волонтерство»

Доброволец или волонтер – человек, безвозмездно отдающий свои силы, талант и энергию на общее благо. Добрая воля и активная жизненная позиция, - основные принципы волонтерства.

Волонтерский отряд МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» не первый год ведет свою работу.

Основополагающие принципы работы волонтерского отряда: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Волонтеры в течение года работали по основным направлениям деятельности:

- пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
- экологическое воспитание молодежи и учащихся школы;
- патриотическое направление, воспитание любви к своему Отечеству;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- социальная помощь пожилым людям, нуждающимся;
- интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная, туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
- трудовая помощь;
- участие (при взаимодействии с правоохранительными органами) в оперативно - профилактических мероприятиях.

Пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации:

- наша волонтерская организация прошла верификацию на сайте «Добро.ру»;
- все мероприятия, в которых участвует волонтерский отряд обязательно освещаются на официальной страничке школы в ВК, а также на официальном сайте школы.

Экологическое воспитание молодежи и учащихся школы:

- Акция «Посади дерево»;
- Акция «Сбереги дерево», сбор макулатуры;

Патриотическое направление, воспитание любви к своему Отечеству:

- Операция «Открытка»: поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества, с Днем Победы, участников СВО;

- Акция «Голубь мира», «Крымская весна», «Крым наш 71»;
- Вахта памяти;
- Организация участия в акции «#ОкнаПОБЕДЫ»;
- Организация участия в акции «#ОкнаРоссии»;
- Возложение цветов к мемориалу, погибшим в годы Вов;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- «Посылка солдату».

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся:

Проведение флэш-моба «Здоровью да – СПИДу нет», посвящённого всемирному дню борьбы со СПИДом, Акция «Я здоров», Поздравление медиков с «Днём медицинского работника», Акция «Цена минуты»

Социальная помощь пожилым людям, нуждающимся:

Участие во всероссийской акции «Добрые вторники»; Акция «Добро согревает» по сбору вещей для многодетных семей, а также попавших в сложную жизненную ситуацию; Сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР; Акция «Белый цветок»; Акция «Цветы любимым», Поздравление педагогов-ветеранов с профессиональным праздником

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через газету «Школьный вестник» - издано 9 номеров газеты.
- медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – выполняется
- интернет-группа школы - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Степной край», на страницах которой публикуются материалы о школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной недели для 2-11 классов во втором полугодии 2022-2023 учебного года. По пятидневной учебной неделе в первом полугодии 2023-2024 учебного года для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–2-х классов, 5–11-х классов в 1-ю смену, для обучающихся 3-4-х классов во 2-ю смену.

Содержание	Даты и продолжительность	
1. Начало учебного года:	01.09.2023г.	
2. Окончание учебного года:	26.05.2024г. – в 1-4х, 9-х и 11-м классах 26.05.2024г. – в классах, обучающихся по адаптированным программам 26.05.2024 г. – в 5-8-х и 10-м классах.	
3.Продолжительность учебного года	Класс	Количество недель
	1 класс	33 недели;
	2,3,4 классы	34 недели (с учетом промежуточной годовой аттестации);
	5-8 и 10 классы	34 недель (с учетом промежуточной годовой аттестации).
	9 и 11 классы	34 недели (без учета государственной итоговой аттестации);
	Классы, занимающиеся по адаптированной программе	34 недели
4.Сменность занятий	Смена	Классы
	1 смена	1,2а, 2б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11; Классы, занимающиеся по адаптированным программам: 2в,3в, 4в, 5в, 6в,7в, 8в, 9в

	2 смена	3а, 3б, 4а, 4б		
5. Начало учебных занятий	1 смена- 8.00; 2 смена – 13.20.			
6. Продолжительность учебных занятий и перерывов для общеобразовательных классов	1 смена	2 смена		
	1,2а, 2б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11;	2а, 2б, 4а, 4б,		
	1 урок – 8.00-8.40 (перемена – 10 минут)	1 урок – 12.40-13.20 (перемена – 20 минут)		
	2 урок – 8.50- 9.30 (перемена – 20 минут)	2 урок – 13.40-14.20 (перемена – 20 минут)		
	3 урок – 09.50-10.30 (перемена – 20 минут)	3 урок – 14.40-15.20 (перемена – 10 минут)		
	4 урок – 10.50-11.30 (перемена – 10 минут)	4 урок – 15.30-16.10 (перемена – 20 минут)		
	5 урок – 11.40-12.20 (перемена – 20 минут)	5 урок – 16.30-17.10 (перемена – 10 минут)		
	6 урок – 12.40-13.20 (перемена – 20 минут)	6 урок – 17.20-18.00		
7. Продолжительность учебных занятий и перерывов для классов по адаптированной программе	1 урок – 8.00-8.40 (перемена – 10 минут)			
	2 урок – 8.50- 9.30 (перемена – 20 минут)			
	3 урок – 09.50-10.30 (перемена – 20 минут)			
	4 урок – 10.50-11.30 (перемена – 10 минут)			
	5 урок – 11.40-12.20 (перемена – 20 минут)			
	6 урок – 12.40-13.20 (перемена – 20 минут)			
8. Режим работы общеобразовательного учреждения	Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (минут)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
	1 класс	5	в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;	

		с января по май — по 4 урока продолжительн остью 40 минут. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительн остью 40 минут.	
2-4 классы	5	40	год
5-9 классы	5	40	год
10-11 классы	5	40	год
Комплект. 2в,3в, 4в (АООП)	5	40	год
Комплект. 5в, 6в (АООП)	5	40	год
Комплект. 7в, 8в, 9в(АООП)	5	40	год

**9. Режим организации
внеурочной
деятельности**

Класс	Время начала	Продолжительность занятия
1 класс	08.00-08.40 14.40-15.20 15.30-16.10	40
2-4 классы	08.00-08.40 12.40-13.20 15.30-16.10	40
5-9 классы	08.00-08.40 13.40-14.20 14.40-15.20 15.30-16.10 16.30-17.10	40
10-11 классы	08.00-08.40 14.40-15.20 15.30-16.10 16.30-17.10	40

	Комплект. 1в,2в,3в,4в (АООП)	08.00-08.40	40	
	Комплект. 5в, 6в (АООП)	13.40-14.20	40	
	Комплект. 7в, 8в 9в (АООП)	14.40-15.20	40	
10. Режим организации дополнительного образования	Начало - 15.00 Продолжительность занятия – 40 минут			
11.Продолжительность учебной четверти в 2023-2024 учебном году	Название периода	Дата		
		Начало четверти	Окончание четверти	
	1 четверть	01.09.2023	25.10.2023	
	2 четверть	04.11.2023	28.12.2023	
	3 четверть	08.01.2024	22.03.2024	
	4 четверть	01.04.2024	27.05.2024	
12.Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	26.10.2023	03.11.2023	9
	Зимние	29.12.2023	06.01.2024	9
	Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
	Дополнительные для первоклассников	12.02.2024	20.02.2024	9

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года (включая классы ОВЗ)	361	367	372
На конец года (включая классы ОВЗ)	359	364	372
Успеваемость	98,1	98,8	98,9
Качество знаний	55,4	53,54	53,17
Отличники	44	29	38
2-4 кл.	18	10	14
5-9 кл.	23	15	19
10-11 кл.	3	4	5
На «4» и «5»	126	145	138
2-4 кл.	49	55	47
5-9 кл.	61	74	71
10-11 кл.	16	16	20
- из них с одной «4»	16	50	14

2-4 кл.	14	7	10
5-9 кл.	1	43	4
10-11 кл.	1	0	0
На «3»	131	147	151
2-4 кл.	28	39	39
5-9 кл.	95	98	100
10-11 кл.	8	10	12
- из них с одной «3»	10	20	15
2-4 кл.	6	9	8
5-9 кл.	4	11	6
10-11 кл.		0	1
Неуспевающие	6	4	4
2-4 кл.	1	1	0
5-9 кл.	5	3	4
10-11 кл.			0
Переведены условно	6	4	2
2-4 кл.	1	1	0
5-9 кл.	5	3	2
10-11 кл.	0	0	0
ИЗ НИХ:			
Оставлены на повторный год	0		11
2-4 кл.			
5-9 кл.			11
10-11 кл.			
Переведены в следующий класс			
2-4 кл.			140
5-9 кл.			144
10-11 кл.			17
Переведены на обучение по адаптированным программам (ПМПК) в течение учебного года			1
2-4 кл.			1
5-9 кл.	1		
10-11 кл.			
Переведены на обучение по адаптированным программам (ПМПК) по результатам промежуточной аттестации			1
2-4 кл.			0
5-9 кл.			1
10-11 кл.			
Не прошли итоговую аттестацию и не получили документ	1		11
Об основном общем образовании	1		1
О среднем общем образовании			1

Статистика трех последних лет свидетельствует о стабильных результатах работы школы в 2022-2023 в плане качества знаний.

Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих обучающихся на конец учебного года составляет 4 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень качества знаний по классам и уровням обучения

Класс	На начало	На конец	На 5	На 4	На 3	На 2	успев	кач.зн
1А	19	19						
1Б	19	19						
2А	16	15	3	6	6	0	100	60
2Б	16	15	2	8	5	0	100	66,67
3	26	28	4	11	13	0	100	53,57
4А	17	18	2	11	5	0	100	72,22
4Б	16	17	3	9	5	0	100	70,59
	129	131	114	45	34	0	100	64,6
5А	17	18	3	7	8	0	100	55,56
5Б	19	16	3	9	4	0	100	75
6	30	27	0	15	12	0	100	55,56
7А	21	19	1	5	13	0	100	31,58
7Б	20	22	1	7	13	1	95,45	36,36
8А	14	14	2	4	8	0	100	42,86
8Б	16	15	0	4	10	1	93,33	26,67
9А	22	22	1	9	11	1	95,45	45,45
9Б	23	23	0	6	16	1	95,65	26,09
	182	176	11	66	95	4	97,76	72,13
10	19	23	3	11	9	0	100	60,87
11	14	14	2	9	3	0	100	78,57
	33	37	4	16	10	0	100	69,72
ИТОГО	345	341	29	134	137	4	99,3	68,81

Уровень обученности в классах по адаптированной программе (вариант 1,2)

Класс	На начало	На конец	На 5	На 4	На 3	На 2	успев	Качество знаний
1В(вар.2)	1	1	0	0	0	0	0	0
2В	3	3	0	1	2	0	100	33,33
3В	0	0	0	0	0	0	0	0
4В	4	4	0	1	3	0	100	25
4В(вар.2)	1	1	0	0	0	0	0	0
5В	2	3	1	1	1	0	100	66,67
6В	5	5	0	4	1	0	100	80
6В(вар.2)	1	1	0	0	0	0	0	0
7В	0	1	0	1	0	0	100	100
8В	4	4	0	3	1	0	100	75
9В	5	5	0	3	2	0	100	60
	26	28	1	14	10	0	100	62,85

В 2022-2023 учебном году заметный рост качества знаний по школе обеспечили начальные классы, а также 5А, 5Б, 6, 8А, 9А, 10 и 11 классы, полностью мотивированные на учебу.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), получили «зачет» 45 обучающихся (100%).

В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года представлена в таблице. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97%	13	10	100%	39%	23

2021/2022	100%	34%	13	100%	69%	24
2022/2023	98%	16%	12	98%	39%	22,5

Также 43 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	18%	15,8	97 %
Биология	10	33%	21,7	100 %
Информатика и ИКТ	28	28,8 %	8,4	100 %
Физика	8	0 %	15,3	100 %
География	5	80 %	22	100 %
Химия	4	50 %	19,8	100 %
История	3	33 %	13,6	100 %

Один обучающийся 9 класса, Алхазов Ашраф Раминович, проходил ГИА по рекомендации ПМПК по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 43 выпускника. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31		29		45	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9,6	3	10	6	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	38,7	11	38	11	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	29	100	43	95

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали ГИА 13 человек (93%) . Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	55
Средний тестовый балл	29

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Одна обучающаяся - Кузнецова Екатерина- с экзаменом не справилась. Средний балл – 41,1.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	30	59,5
2021/2022	38	55,1
2022/2023	41,1	50,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 9 человека (64 %). Физику выбрали 5 (35 %) обучающихся, историю – 5 (35 %), информатику – 4 человек (28,5 %), химию и биологию –1 (28,5%).

13 из 14 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору снизился по сравнению с предыдущими годами.
3. По ЕГЭ средний балл по математике (профильный уровень) за последние три года повысился средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 41,4, по русскому языку – 50,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).

Результаты ВПР

ВПР в 2022-2023 учебном году были проведены дважды в *сентябре–октябре 2022* года и в *апреле–мае 2023* года.

Анализ результатов ВПР-2022 проводился в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

ВПР-2022 проводились в целях:

□ осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

□ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие 86% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинстве обучающихся отметки, полученные по итогам 2022 – 2023 учебный год соответствуют отметкам ВПР. Это обучающиеся, имеющие за год по предметам «5» и «4».

Наблюдается повышение отметок более 40% по предметам: 4 А, Б класс – русский язык 43%

Общие рекомендации:

1 Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Внести в календарно-тематические планы по предметам необходимые изменения в части содержания тем и количества отведенного времени на изучение отдельных тем.

3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Статистика по отметкам (весна 2023)

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
<i>4 класс</i>						
Русский язык	1	3	18	11	96,97	87,88
Математика	1	3	19	10	96,97	87,88
Окружающий мир	0	1	12	19	100	96,88
<i>5 класс</i>						
Русский язык	0	10	15	8	100	69,70
Математика	0	6	7	21	100	82,35
Биология	0	9	15	9	100	72,73
История	0	7	10	13	100	76,67
<i>6 класс</i>						
Русский язык	1	13	11	0	96	44
Математика	0	11	15	1	100	59,26
Обществознание	0	5	5	15	100	80
География	1	7	10	8	96,15	69,23
<i>7 класс</i>						

Русский язык	3	21	14	2	92,5	40
Математика	3	19	10	8	92,50	45
Биология	0	11	6	4	100	47,62
История	0	13	2	4	100	31,58
География	0	5	3	9	100	70,59
Физика	0	12	7	0	100	100
Английский язык	1	18	15	4	97,37	50
<i>8класс</i>						
Русский язык	2	13	10	3	92,86	46,43
Математика	2	12	9	5	92,86	50
История	1	4	5	2	91,67	58,33
География	0	4	3	5	100	66,67
Химия	2	8	4	0	85,71	28,57
<i>10 класс</i>						
Физика	0	0	7	0	100	100
История	0	0	3	2	100	100
Химия	0	0	8	3	100	100
Биология	0	2	3	1	100	66,67
География	0	0	5	6	100	100
Английский язык	0	1	5	4	100	90
ИТОГО по школе:					94,24	69,68

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося /Название команды(класса)	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	МОУ «СОШ № 4 г. Ершова»	Веселые нотки	Международный	Диплом 2 степени
2.	Мезин Иван	Конкурс православных роликов «Семья»	Муниципальный	Победитель
3.	Зотов Дмитрий	Конкурс православных роликов «Семья»	Муниципальный	Победитель
4.	Полисков Артем	Сретенские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Муниципальный	Победитель
5.	Гаврилов Виктор	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 2 степени
6.	Аллахвердиева Малейка, Волобуева Вера	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 2 степени
7.	Чечелева Полина	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 2 степени
8.	Зотов Дмитрий	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 2 степени
9.	«Веселые нотки» вокальный коллектив МОУ «СОШ № 4 г. Ершова»	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 2 степени

10.	Спевак Елена	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 3 степени
11.	Дудина Вероника, Ахмедова Карина, Хачатрян Мери	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 3 степени
12.	Аванесова Светлана	«Школа диалога культур «МОСТ»	Региональный	Диплом 3 степени
13.	Вердян Марсель	Турнир по шахматам	Региональный	2 место
14.	Дудина Вероника	Арт-выставка «Умею всё», посвященная дню педагога и наставника	Муниципальный	Победитель
15.	Айдарова Полина	Арт-выставка «Умею всё», посвященная дню педагога и наставника	Муниципальный	Победитель
16.	МОУ «СОШ № 4 г. Ершова» 1-4В класс	Арт-выставка «Умею всё», посвященная дню педагога и наставника	Муниципальный	Победитель
17.	Калямина Ксения	Я рисую космос	Муниципальный	Победитель
18.	Сидоркина Юлия	Я рисую космос	Муниципальный	Победитель
19.	Янушкевич Ангелина	Я рисую космос	Муниципальный	Победитель
20.	Юферова Дарья	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель
21.	Сидоркина Юлия	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель
22.	Чикало Алексей	Лучшая эмблема, посвященная 95-летию Ершовского района и 130 летию города Ершова	Муниципальный	Победитель
23.	Дудина Вероника	«Красота Родного края	Муниципальный	Призер
24.	Ансамбль ложкарей «Забава»	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	1 место
25.	Борисов Алексей	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	3 место
26.	Гаврилов Виктор, Елисеев Дмитрий	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	1 место
27.	Гаврилов Виктор	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	1 место
28.	Хор «Домисолька»	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	1 место
29.	Зотов Дмитрий	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	1 место
30.	Казицкий Семён	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше	Муниципальный	1 место

		вдохновение-новой России!»		
31.	Спевак Елена	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	2 место
32.	Шилова Вероника	Творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение-новой России!»	Муниципальный	1 место
33.	Команда МОУ «СОШ № 4 г. Ершова»	Турнир по волейболу, посвящённый «Дню космонавтики»	Муниципальный	2 место
34.	Чувиллин Артем	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер
35.	Кривова Софья	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Победитель
36.	Волочок Ярослав	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер
37.	Капанина Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер
38.	Вердиян Самвел	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер
39.	Арушанян Эрик	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер
40.	Чечелева Полина	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Победитель
41.	Елисеев Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер
42.	Модей Максим	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер
43.	Вердиян Мери	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Призер
44.	Литвинова Влада	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель
45.	Кучеренко Александра	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный.	Победитель
46.	Капанина Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Призер
47.	Гаврилов Виктор	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель
48.	Чечелева Полина	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель
49.	Кривова Софья	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель
50.	Чувиллин Артем	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	Победитель
51.	Арушанян Эрик	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Призер

52.	Юферова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Призер
53.	Кривова Софья	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Победитель
54.	Умаров Армен	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Призер
55.	Избасарова Диана	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Призер
56.	Черняк Софья	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
57.	Артем Пацейко	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
58.	Смирнова Анна	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
59.	Грицак Владислав	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
60.	Варгин Матвей	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
61.	Варгин Матвей	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
62.	Величкина Маргарита	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
63.	Величкина Маргарита	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
64.	Хачикян Лида	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
65.	Хачикян Лида	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
66.	Хачикян Лида	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
67.	Варгина Кира	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
68.	Варгина Кира	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
69.	Подгорнов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
70.	Подгорнов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
71.	Подгорнов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
72.	Подгорнов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
73.	Денисов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
74.	Денисов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
75.	Денисов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
76.	Дугинов Евгений	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
77.	Дугинов Евгений	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
78.	Дугинов Евгений	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
79.	Дугинов Евгений	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель

108	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
109	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
110	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
111	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
112	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
113	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
114	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
115	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
116	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
117	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
118	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
119	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
120	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
121	Жумакаев Адель	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
122	Тютюнник Анастасия	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
123	Шумилкина Елизавета	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
124	Мартынов Константин	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
125	Подгорнов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
126	Денисов Иван	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
127	Дугинов Евгений	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
128	Янушкевич Анастасия	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
129	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
130	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
131	Усманов Адам	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель
132	Искендеров Абальфяс	Всероссийская олимпиада «Учи .ру»	Всероссийская	Победитель

Согласно данных таблицы в 2023 году обучающиеся результативно принимали участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общее количество принимавших участие в мероприятиях составило 298 человек (83%). Из них стали победителями и призерами:

На международном уровне 1 человек (3 %)
 На всероссийском уровне 76 человек (25,5 %)
 На региональном уровне 9 человек (5 %)
 На муниципальном уровне 47 человек (16%)

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	17	0	14	14	8	6	0	0
2022	29	15	0	14	13	5	8	0	0
2023	45	12	3	30	14	6	7	1	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования. В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение создания условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Ершова, основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.
Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных предметных групп проводила внутренний аудит качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); оценку состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, методических советах, заседаниях предметных групп.

Ключевыми направлениями ВСОКО за период учебного года по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС; соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- учет в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласованно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования (развития) универсальных учебных действий;
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую диагностику для 1, 5, 10 классов, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела основной образовательной программы уровня образования (далее ООП), самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП соответствующего уровня образования;
- промежуточную аттестацию;
- мониторинг реализации компонентов ООП.

Стартовая диагностика проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период учебного года и включает оценку достижений учащимися планируемых результатов.

КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Все педагоги на отчетный период прошли курсы повышения квалификации по своему направлению, а также курсы по работе в цифровой образовательной среде, что свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 75 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	Бабаян А.А.	Призер регионального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	13478
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	90% Наличие электронных журналов и дневников Да(Dnevnik.ru)
Наличие электронных журналов и дневников Да(Dnevnik.ru)	Да(Dnevnik.ru)

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	10	230	230	100%
2 классы	11	407	407	100%
3 классы	19	370	370	100%
4 классы	18	278	278	100%
5 классы	23	511	511	100%
6 классы	24	591	591	100%
7 классы	28	590	590	100%
8 классы	29	722	722	100%
9 классы	28	572	572	100%
10 класс	18	288	288	100%
11 класс	18	306	306	100%
	226	4865	4865	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 21, ФОП 2023. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов. Также оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2023 году приобретено новое оборудование: 11 компьютеров, 6 проекторов, 2 экрана для проектора; заменены ученические стулья в 6 кабинетах.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году получено оборудование: 42 ноутбука, 4 мфу, 7 интерактивных панелей Stark Baikal и 7 камер для видеонаблюдения.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132(44,3%)
– регионального уровня		9 (5%)
– федерального уровня		76 (25,5%)
– международного уровня		1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (6,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (41%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (41%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (45%)
– до 5 лет		5(17%)
– больше 30 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (26%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		5(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,247 (86 единиц на 348 учеников)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,52

VII. ВЫВОДЫ

1. В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.

2. Численность обучающихся в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, ниже показателя прошлого года по русскому языку и выше по математике.

4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.

5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 42% - в вузах РФ

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию

- Все педагоги имеют педагогическое образование, 93% из них – высшее

7. Анализ инфраструктуры показал, что в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» все учебные кабинеты, библиотека, обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 6,52 кв. м на 1 ученика. Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Прошито, пронумеровано,

Скреплено

печатью

54

страниц

Директор МОУ «СОШ № 4
г. Ершова Саратовской области»

Е.П. Денисова

