

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМС Протокол № 1 от «30» 08. 2023г <i>Евг.</i> /Бубнова Е.В./	СОГЛАСОВАНО: Зам. Директора «30» 08. 2023г <i>Васильева В.А.</i> /Васильева В.А./	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № _____ 2023г Директор СОШ №4 <i>Денисова Е.П.</i> /Денисова Е.П./
---	--	---



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Моя первая экология», 4 А класс  
педагога  
Биктимировой Ольги Владимировны**

г.Ершов

2023-2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Практическое обществознание» для учащихся 2-4 классов составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п. тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Авторской программы 1. «Моя первая экология» В.А. Самковой 2011 г;

2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

- Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области»;
- Устава МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области»
- Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» на 2023-2024 уч. г.

Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила или форс-мажор-обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

- **назначение программы:** вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности.
- **актуальность и перспективность курса:** реализовать запросы социальной практики, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

- возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия - 9-11 лет;
- объём часов, отпущенных на занятия - 34 часов.

#### Цель:

Формировать у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность

#### Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и недовольства от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;

### Планируемые результаты курса внеурочной деятельности (составлены с учетом программы воспитания школы)

#### Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;

#### Метопредметные:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную, учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

#### Предметные:

- сформируется представление об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— овладеет навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;  
 — научится приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;  
 — получит представление о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды;

**Содержание курса внеурочной деятельности.  
 4 класс «Моя первая экология» (34 ч)**

№	Раздел, тема	Кол-во
<b>Раздел 1. Дом в котором я живу.</b>		
1.	Поговорим о доме.	1
2.	«Были у лисы избушка ледяная...» Наблюдение: изучение убежищ различных видов животных.	1
3.	Мой дом – моя крепость.	1
4.	«Что нам стоит дом построить»	1
5.	«А у нас в квартире газ, а у вас»	1
6.	Дом это не только стены.	1
7.	«О кувшинах, выросших на грядке, и не только...»	1
8.	Своя рубашка ближе к телу.	1
9.	Когда бессильны рога, клыки и быстрые ноги.	1
10.	«Чудо в перьях»	1
<b>Раздел 2. О городах и горожанах...</b>		
11.	Дом тянется к дому – получается город.	1
12.	Как «растет город»	1
13.	Как «живет» город.	1
14.	Сначала человек строит город, а потом...	1
15.	Будущее города- город будущего	1
<b>Раздел 3. О сложных системах, маленьком гвозде и хрупком равновесии</b>		
16.	О том, что общего между тобой, мех часами и солнечной системой	1
17.	Под пологом леса	1
18.	Всяк кулик свое болото хвалит.	1
19.	Для кого пуста пустыня?	1
20.	О белых куропатках, маленьких леммингах	1
21.	Кто живет рядом с нами?	1
22.	«И кормилица и вдохновительница»	1
23.	Там, где ступала нога человека.	1
<b>Раздел 4. В сетях жизни: многообразие экосвязей</b>		
24.	Соседи по планете	1
25.	О витях, сцепляющихся в сети	1
26.	Вместе безопаснее	1
27.	«И вместе не тесно, и врозь – скучно»	1
28.	«Информатика» для волка	1
29.	Школа под открытым небом	1
30.	О перелетных птицах	1
<b>Раздел 5. Общий дом</b>		
31.	Наши общие проблемы	1
32.	Что происходит с отходами	1
33.	Будем охранять тебя- Земля!	1
34.	Будь достойным жителем Земли	1

### Дополнительная литература

1. Лободина, Н. В. Экологическое воспитание в начальной школе / Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 266с.
2. Черемисина, Л. Д. Основы экологии – младшим школьникам / Л. Д. Черемисина. – Москва: АРКТИ, 2006. – 88с.
3. Нагибина, М. И. Природные дары для поделок и игры / М. И. Нагибина - Ярославль: академия развития, 1997. – 134с

