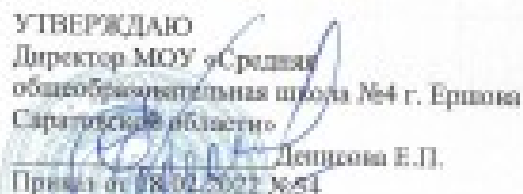


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

СОГЛАСОВАНО
Глава Ершовского
муниципального района
Зубрицкая С.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4 г. Ершова
Саратовской области»
Денисова Е.П.
Принят от 18.02.2022 №24



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
за 2021 год

Рассмотрено Управлением советом
МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской
области»
10.02.2022 г. Протокол № 4

Принято Педагогическим советом
МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской
области»
19.02.2022 г. Протокол № 7

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	Стр. 2
2. Оценка образовательной деятельности	Стр. 2
3. Структура и система управления организации	Стр. 9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	Стр. 10
5. Организация образовательного процесса	Стр. 16
6. Востребованность выпускников	Стр. 20
7. Качество кадрового обеспечения	Стр. 21
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 23
9. Материально-техническая база	Стр. 24
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр. 27
11. Общие выводы	Стр. 42
<i>Приложение: Показатели деятельности МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» за 2020 год</i>	Стр. 44

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Денисова Елена Петровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Вокзальная 69
Телефон	8(45 64) 5-24-93
Адрес электронной почты	ershov.school4@mail.ru
Официальный сайт	http://sosh4.ucoz.net
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Лицензия	64ЛЮ1 №0003279, регистрационный № 3504 от 16.03.2018, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №00008888, регистрационный № 1589 от 03.04.2018
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование детей и взрослых

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в школе осуществлялось в очной форме в две смены.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2021 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение. Для отдельных обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

2.2. Данные о контингенте обучающихся на 31.12.2021

Показатель	Количество
Всего классов	21
Всего обучающихся	368
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	144
- на уровне основного общего образования	194
- на уровне среднего общего образования	30
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-
- классы по адаптированным программам	8 (3 класса-комплекта)
Социальный состав обучающихся (на 31.12.2021г.)	
количество детей-сирот	0
количество опекаемых детей	18
количество детей-инвалидов	8
количество детей с ОВЗ (имеют заключение ПМПК)	26
из них обучаются по адаптированным программам (с интеллектуальными нарушениями)	23
из них обучаются обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам	3
количество детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому	10
количество детей, состоящих на учете в КДН ОМВД	0
количество детей, направленных в специальные учреждения	0
Сведения о семьях:	
количество малообеспеченных семей	12
в них школьников	12
количество многодетных семей	42
в них школьников	85
количество семей «группы риска»	9
в них школьников	13
количество семей, находящихся в социально-опасном положении в них	2
в них школьников	2
количество семей, проживающих без гражданства	4

2.3. Условия организации образовательной деятельности

Нормативные условия			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Продолжительность учебы	33 учебные недели для 1 класса	35 учебные недели для 5-8 классов и 34	35 учебные недели для 10 классов и 34 недели

бного года	34 учебные недели для 2-4 классов	учебные недели для 9 классов	для 11 классов
2. Учебная неделя	5 дней в 1 классе и классах по адаптированной программе 6 дней во 2-4 классах	6 дней	6 дней
3. Начало уроков	08.00 с 01.09.2020 – ступенчатый режим: 08.00 – 1 класс 12.00 – 2,3 классы 13.05 – 4 классы 09.00 – 2-4 классы по АООП	08.00 с 01.09.2020 – ступенчатый режим: 08.00- 5, 9 классы 08.55 – 6,7,8 классы 9.00 – 5-8 классы по АООП	08.00 с 01.09.2020 – ступенчатый режим: 08.00 – 10,11 класс
4. Продолжительность уроков	45 минут 40 минут – классы по АООП	45 минут 40 минут классы по АООП	45 минут
5. Продолжительность перерывов	10 - 20 минут	10 - 20 минут	10 - 20 минут
6. Средняя наполняемость классов	18 человек	17,5 человек	15 человек
Организационные условия			
1. Формы организации образовательной деятельности	Класно – урочная система. обучение с применением электронных образовательных технологий		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, экскурсии, классные часы, занятия в объединениях дополнительного образования.	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, классные часы, подготовка к экзаменам, занятия в объединениях дополнительного образования.	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, проектная деятельность, социальные практики и пробы, исследовательская деятельность, экскурсии, классные часы, подготовка к экзаменам, занятия в объединениях дополнительного образования
2. Профили обучения в 10-11 классах	Универсальный профиль (на углублённом уровне изучаются по выбору обучающихся: математика, история, физика, биология, химия). Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность обучения по ИУП (индивидуальным учебным планам), совокупность которых является основой для формирования профильных групп, на основе совмещения учебных планов.		
3. Основные	Выбор педагогических технологий, методов и форм обучения		

<p>педагогические технологии, используемые в образовательном процессе</p>	<p>обусловлен принципами деятельностного подхода к образованию, т.к. именно деятельностный характер образования направлен на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проектная технология (проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, учебный проект, социальное проектирование, исследовательская деятельность) ● Личностно-ориентированные технологии (технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения) ● Игровая технология (развивающие игры, дидактические игры, «Мозговой штурм», деловые и ролевые игры, организационно-деятельностные игры Уроки-конференции, Уроки-дискуссии) ● Информационно-коммуникационные технологии 																			
<p>4. Особенности организации пространственно-предметной среды</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс организуется в одном здании, год постройки 1965 год, трехэтажное, типовое, в нем располагаются учебные кабинеты, спортивные залы, библиотека, столовая, совмещенная с актовым залом, туалеты на каждом этаже. Имеется медицинский кабинет, логопедический пункт, психологический кабинет с элементами сенсорной комнаты, оборудованные в рамках проекта «Доступная среда».</p> <p>Здание полностью соответствует нормам СанПин, установлено видеонаблюдение, пропускной режим.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями. Имеются оснащенные кабинеты для организации естественно-научного профиля.</p>																			
<p>5. Организация дополнительного образования</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="475 1167 986 1238"> <p>Направленность программ дополнительного образования</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="986 1167 1498 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1238 986 1406"> <p>Социально-гуманитарное</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="986 1238 1498 1406"> <p>«Юный друг полиции» «Юный журналист» «Семья и семейные ценности» «Литературная гостиная»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1406 986 1906"> <p>Художественное</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="986 1406 1498 1906"> <p>«Вокал» «Хор» «Рукодельница» «Актерское мастерство» «Чудеса своими руками» ОВЗ «Ручное творчество» ОВЗ «Кукольный театр» «Рисуем вместе» «Русский народный танец» (программа сертифицирована) «Холодный фарфор» «Умелые руки»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1906 986 1944"> <p>Техническое</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="986 1906 1498 1944"> <p>«Компьютерра»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1944 986 2024"> <p>Туристско-краеведческое</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="986 1944 1498 2024"> <p>«Историко-краеведческий кружок»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 2024 986 2060"> <p>Физкультурно-спортивное</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="986 2024 1498 2060"> <p>«Спортивные танцы» (программа</p> </td> </tr> </table>		<p>Направленность программ дополнительного образования</p>			<p>Социально-гуманитарное</p>	<p>«Юный друг полиции» «Юный журналист» «Семья и семейные ценности» «Литературная гостиная»</p>		<p>Художественное</p>	<p>«Вокал» «Хор» «Рукодельница» «Актерское мастерство» «Чудеса своими руками» ОВЗ «Ручное творчество» ОВЗ «Кукольный театр» «Рисуем вместе» «Русский народный танец» (программа сертифицирована) «Холодный фарфор» «Умелые руки»</p>		<p>Техническое</p>	<p>«Компьютерра»</p>		<p>Туристско-краеведческое</p>	<p>«Историко-краеведческий кружок»</p>		<p>Физкультурно-спортивное</p>	<p>«Спортивные танцы» (программа</p>	
<p>Направленность программ дополнительного образования</p>																				
<p>Социально-гуманитарное</p>	<p>«Юный друг полиции» «Юный журналист» «Семья и семейные ценности» «Литературная гостиная»</p>																			
<p>Художественное</p>	<p>«Вокал» «Хор» «Рукодельница» «Актерское мастерство» «Чудеса своими руками» ОВЗ «Ручное творчество» ОВЗ «Кукольный театр» «Рисуем вместе» «Русский народный танец» (программа сертифицирована) «Холодный фарфор» «Умелые руки»</p>																			
<p>Техническое</p>	<p>«Компьютерра»</p>																			
<p>Туристско-краеведческое</p>	<p>«Историко-краеведческий кружок»</p>																			
<p>Физкультурно-спортивное</p>	<p>«Спортивные танцы» (программа</p>																			

		сертифицирована) «Путешествие в мир шахмат»(программа сертифицирована)
	Естественно-научное	«Экоша» (программа сертифицирована)
6. Сотрудничество с родительской общественностью	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления: - с ходом и содержанием образовательного процесса; - оценками успеваемости обучающихся; - режимом работы школы; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями школы 2. Привлечение родителей к сотрудничеству: - работа управляющего совета - работа родительского комитета школы и родительских комитетов классов 3. Организован родительский всеобуч по ступеням (родительский лекторий)	
	4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. Общешкольные родительские собрания Осенний «День здоровья» Новогодние представления Региональное дистанционное родительское собрании Акция «Твори добро» Акция «Голубь мира» «Масленица» «Первый звонок» «Последний звонок» «Выпускной вечер» Акция «Милосердие» Акция«Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы» Акция «Букет Победы»» Акция «Поем вместе» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна России»	
7. Организация учебной деятельности в целях охраны жизни и здоровья учащихся	1Выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 -Организация питания обучающихся Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 40 посадочных мест. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием . Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, для детей с ОВЗ и питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся. Столовая полностью обеспечивает потребности школы.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление внутришкольного контроля; - мониторинг охвата учащихся горячим питанием; - мониторинг температурного режима; - анализ распределения учебной нагрузки. <p>2. Анализ состояния заболеваемости среди учащихся</p> <p>3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс</p> <p>4. Организация работы спортивных секций на базе школы.</p> <p>5. Организация обучения учащихся на дому по медицинским показаниям</p> <p>6. Проведение цикла классных часов «о ЗОЖ»</p> <p>7. Реализация модульного курса по профилактике курения</p> <p>9. Организация малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены для 1 класса), часы здоровья.</p> <p>10. Спортивные праздники, Дни здоровья.</p> <p>11. Участие школьных команд в городских, районных и областных спортивных соревнованиях</p> <p>12. Проведение лекций, родительских собраний, посвященных вопросам здоровья, возрастным особенностям обучающихся.</p>
10. Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения	<p>В микрорайоне школы есть учреждения, способствующие культурному и спортивному досугу населения: городской и районные Дома культуры, ФОК «Дельфин», детская и взрослая районные библиотеки.</p> <p>В городе имеются все необходимые для населения службы: ЦРБ, РОВД, пожарная часть, военкомат, банк, почта, связь, электрические сети, суд и прокуратура, коммунальное хозяйство, центр занятости населения, налоговая служба, центр социальной защиты населения, а также большая торговая сеть магазинов.</p>

2.4. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся по каждой программе на 31.12.2019, 31.12.2020, 31.12.2021	Динамика движения
ООП НОО	4 года	138/127/144	+6
ООП ООО	5 лет	184/168/194	+10
ООП СОО	2 года	31/27/30	+1
АООП НОО (вариант 1)	4 года	9/12/7	-2
АООП ООО (вариант 1)	5 лет	7/8/14	+2
АООП НОО (вариант 2)	4-5 лет	1/1/1	=
АООП ООО (вариант 2)	5 лет	0/1/2	+1
АОП НОО (вариант 8.3)	4-5 лет	1/1/1	0
АОП НОО (вариант 5.2)	4-5 лет	/1/1/1	0
АООП НОО (вариант 5.2)	4-5 лет	0/0/1	+1
АОП НОО (вариант 7.2)	5 лет	1/1/1	0
АООП ООО (вариант 7.2)	5 лет	0/0/1	+1

Реализация программ профильного обучения

Профиль	Предметы, изучаемые на профильном	Общее количество обучающихся 10-11 классов		
		31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
		32	28	30

	уровне			
Универсальный (ИУП)	математика, химия, биология	5	1	1
Универсальный (ИУП)	математика, экономика, право	12	-	-
Универсальный (ИУП)	математика	9	21	13
Универсальный (ИУП)	математика, биология	2	2	-
Универсальный (ИУП)	математика, физика	2	2	8
Универсальный (ИУП)	математика, физика, информатика	2	2	-
Универсальный (ИУП)	математика, история	2	2	8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в школе реализуется идея индивидуализации в обучении, что становится возможным за счёт формирования групп сменного состава при изучении предметов на профильном уровне, введение в учебные планы этих групп по выбору обучающихся элективных предметов и курсов, связанных с профилем обучения, расширяющих и дополняющих их преподавание, ориентированных на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

С 2018 года в рамках социального партнерства с филиалом ОАО РЖД Приволжская железная дорога организована работа специализированных классов, ориентированных на получение железнодорожных профессий по программе допрофессиональной подготовки «Юный железнодорожник Приволжской детской железной дороги».

В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве между открытым акционерным обществом «Российские железные дороги», Самарским государственным университетом путей сообщения (СамГУПС) и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.» Цель сотрудничества: профессиональная ориентация обучающихся, создание на базе школы инженерно-железнодорожного класса, реализация программ дополнительного образования профориентационной (железнодорожной) направленности, углубленная подготовка к поступлению в образовательные учреждения железнодорожного транспорта. Созданы два инженерно-железнодорожных класса- 9, 10. Общее количество учащихся 33 человека.

С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Дополнительное образование по системе ПФДО в 2021-2022 году ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление	количество обучающихся чел / %
1	Естественно-научное	15 / 4,07%
2	Техническое	10 / 2,7%
3	Художественное	164 / 44,6%

4	Социально-гуманитарное	60 /16,3%
5	Туристско-краеведческое	15 /4,07%
6	Физкультурно-спортивное	30 / 8,1%
	Охват ПФДО	294 /79,8%

Четыре программы прошли сертификацию «Экоша», «Спортивные танцы», «Русский народный танец», «Путешествие в мир шахмат». На 2022 -2023 учебный год планируется 7 программ.

1. Структура и система управления организации

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью данного учреждения.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания.

Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	должность	предмет	Пед.стаж	Упр.стаж	Упр.стаж в данном учреждении
Денисова Е.П.	директор	география	17,4	6,5	6,5
Дзюбан Э.А.	Заместитель директора	учитель-логопед	22,11	7,4	4мес.
Ахматова Е.Г.	Заместитель директора	история	25,4	19,11	10,5
Зайнулина А.Ю.	Заместитель директора		3,11	4,10	4,10

Координация деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую функции. Исходя из используемых принципов демократического управления ОО, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления (Управляющий совет, педсовет, Совет обучающихся, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет), директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических

объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет работать образовательному учреждению в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы

Содержание и качество подготовки обучающихся

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду ОО:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду ОО	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом ОО	Утверждена руководителем ОО
- соблюдена преемственность основных образовательных программ	да

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной и 6-ти дневной рабочих недель.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное.	да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов (групп) на уровне среднего общего образования	да

Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану всех уровней образования:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОО
Показатель	Фактический показатель
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента ОО (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочих недель.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования:

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на всех уровнях образования	соответствует
- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
- структуре рабочей программы;	соответствует
- целям и задачам основной образовательной программы ОО.	соответствует

Главные задачи образовательных программ:

- Повысить качество образования школьников через создание оптимальных условий для развития личности, индивидуализацию образования, практику самореализации. Осуществить подготовку всех участников образовательного процесса к проведению единого государственного экзамена;
- Создать оптимальные условия для формирования творчески мыслящей личности, обладающей устойчивой мотивацией к познавательной деятельности, способной к ответственному самоопределению и социальной адаптации;
- Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся;
- Совершенствовать воспитательную работу в процессе формирования нравственных качеств личности, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий

Качество обученности

Уровень качества знаний по классам и уровням обучения

класс	На начало	На конец	На 5	На 4	На 3	На 2	успев	Качество знаний
1	29	29					0	0
2А	16	16	7	8	1	0	100	93,7
2Б	16	16	5	11	0	0	100	87,5
3А	19	19	1	9	2	0	94,7	52,6

3Б	18	18	3	8	1	0	100	61,11
4	26	26	2	14	3	0	100	61,5
	124	124	18	50	5	0	99,0	71,3
5А	21	21	0	10	0	0	100	47,6
5Б	19	21	4	8	1	0	100	57,1
6А	16	16	5	4	1	1	93,7	56,3
6Б	18	18	0	7	1	0	94,4	38,9
7А	22	22	4	6	0	0	100	45,5
7Б	24	24	2	4	0	0	100	25
8А	16	16	0	10	0	3	81,5	18,8
8Б	15	15	4	9	0	0	100	86,7
9А	16	16	0	8	1	0	100	50
9Б	15	15	1	5	0	0	100	40
	182	184	20	71	4	4	96,96	46,6
10	13	13	2	7	0	0	100	69,23
11	14	14	1	10	0	0	100	78,6
	27	27	3	17	0	0	100	73,9
ИТОГО	333	335	41	138	9	4	68,65	63,9

Уровень обученности в классах по адаптированной программе

клас с	На начало	На конец	На 5	На 4	На 3	На 2	успев	кач.зн
2В	5	5		1			100	20
3В	2	2	1				100	50
4В	5	5	0	2	3		100	40
5В	1	1	0	1			100	100
6В	4	4	0	1	0		100	50
7В	4	4	0	2	0		100	75
8В	1	1						
	22	22	1	7	3		100	55,8

В 2020-2021 учебном году заметный рост качества знаний по школе обеспечили начальные классы, а также 8Б и 11 классы, полностью мотивированные на учебу.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов в 2021 году

9 КЛАСС

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучался 31 обучающийся.

Допущены к государственной итоговой аттестации 31 выпускник. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 30 выпускников, один обучающийся получил аттестат особого образца с отличием: Пашенко Дмитрий Вадимович.

1 выпускник 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании, так как не прошел государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике: Чернухин Александр Андреевич

Комплексные показатели государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 году

Предмет	Мин. первичный балл	Макс. первичный балл	Количество обучающихся, набравших минимальный первичный балл(%)	Количество обучающихся, набравших максимальный балл (%)	Средний балл по школе
Русский язык	14	32	4(13)	0(0)	23,4
Математика	8	31	4(13)	0(0)	11,4

Анализ государственной итоговой аттестации 11(12) классах.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 14 обучающихся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Все допущенные обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Одна обучающаяся получила аттестат особого образца с отличием Саидова Марха.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 году выпускники 11 класса, планирующие поступление в ВУЗы, сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору:

Статистика выбора предмета на ЕГЭ 2021 г.

Предмет	Всего сдавали	% от общего кол-ва выпускников	% от кол-ва выпускников, сдавших предмет по выбору
Биология	3	20%	66,7%
Математика профильная	6	42,8%	66%
Физика	4	28%	100%
Обществознание	10	71,4%	80%
История	5	35,7%	60%
Химия	1	7%	100%

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по выбору учащихся

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% успешно сдавших ЕГЭ	% не справившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Биология	Кожухина Ольга Викторовна	3	66,7%	33,3%	35	51	18
Физика	Пучина Наталья Павловна	4	100%	0%	40,8	42	40

Обществознание	Будников Сергей Игоревич	10	80%	20%	46,5	62	29
Математика профильная	Коршикова Оксана Анатольевна	6	66%	34%	30,33	45	14
История	Будников Сергей Игоревич	5	60%	40%	38	50	29
Химия	Кожухина Ольга Викторовна	1	100%	0%	50	50	50

. Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по школе в период 2014-2021

Код предмета	Наименование предмета	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	61,24	59,3	50,4	57,7	64	54,3	59,6
2	Математика	49,71	27,4	31,8	31,8	47	28,5	30,33
3	Физика	48,33	44,3	47,5	44	40,5	36	40,8
4	Химия	-	-	17	24	59,7	21	50
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	52,6	-	-
6	Биология	56	38,7	35	36	61,6	28	35
7	История	38,17	-	47,3	37,8	65,6	38	38
8	География	49,33	-	52	44	45,8	37	-
9	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
12	Обществознание	52	43	45,3	43,7	50,5	28,6	46,5
	Общий ср.балл	44,83	42,54	41,5	39,9	54,1	33,9	50

Лучший результат **по русскому языку** (минимальный балл высокого уровня – 94 б) - 94 б.

Динамика среднего балла по ЕГЭ

2019 год	русский язык	Математика п.	Физика	Химия	Информатика	История	Биология	Обществознание	География	Общий ср. балл
район										
школа	64	47	40,5	59,7	52,6	65,6	61,6	50,5	45,8	54,1

2020 год	русский язык	Математика п.	Физика	Химия	Информатика	История	Биология	Обществознание	География	Общий ср. балл
район										
школа	54,3	28,5	36	21	-	38	28	28,6	37	33,9

2021год	русски й язык	Мате мати ка п.	Физи ка	Химия	Истори и	Биология	Обществознание	Общий ср. балл
район	67	57	53	57	47	51	56	55,4
школа	59,6	30,3 3	40,8	50	38	35	46,5	50

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим занятий обучающихся в образовательной организации в 2021 году:

С 01.09.2020г. организация учебного процесса строится на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Организовано проведение обучения в две смены.
- Обеспечен ступенчатый режим обучения.
- Разработан график организации перемен.
- За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования: физическая культура, информатика, физика, химия.
- Организована реализация части учебных предметов – изобразительное искусство, технология, родной язык, родная литература через использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сочетания очной и электронной форм обучения.
- Обеспечена реализация внеурочной деятельности через сочетание очного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также реализация занятий в каникулярное время.
- Определено пребывание не более одного класса в спортивном зале при проведении уроков физической культуры.

- Организованы два входа в здание и четыре выхода.

Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году организовано обучение детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) – 10 чел.

В 2021 году организовано обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Класс	Количество обучающихся
1	1
2	0
3	5
4	2
5	6
6	1
7	4
8	4
9	1
ВСЕГО:	24

5.3. Расписание занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОО,	
-соответствие расписания занятий режиму работы ОО в 2021 г, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН.	да	
-ступенчатый режим расписания	да	
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3, 5 и 6 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 20 минут и две перемены по 10 минут)

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5.4. Условия организации образовательного процесса

5.4.1. Организация питания В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами. Питание осуществляется по отдельному графику, с соблюдением дистанции между классами.

С 1 сентября 2021 года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов в соответствии с п. 3.2 распоряжения Правительства области от 13.07.2020 г. № 205-ПР "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Саратовской области".

Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 40 посадочных мест.

За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители, дежурные учителя следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание. Организовано питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся.

Столовая не полностью обеспечивает потребности школы. В связи с ведением бесплатного горячего питания для 1-4 классов в 2021 году было приобретено дополнительное оборудование для пищеблока. В соответствии с региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся необходимо ввести дополнительного сотрудника (подсобного рабочего) на пищеблок.

Организована продажа буфетной продукции.

5.4.2. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями, ученическими коллективами. Кабинеты логопеда и психолога оборудованы в рамках программы «Доступная среда». Члены социально-психологической службы являются членами Психолого-педагогического консилиума школы.

5.4.3. Обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в рамках программы «Доступная среда», медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с ЦРБ. Согласно плана осуществляется диспансеризация учащихся школы. Проводятся прививки по возрасту.

Администрация школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. Проводятся Дни здоровья, туристические походы, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами.

Работает мобильная социально-педагогическая служба школы. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

В практику работы учителей школы все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим	Организован.
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В классах установлены софиты для освещения классных досок.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование.	В школе 2 компьютерных класса (обычный и мобильный); компьютерами снабжены не все рабочие места педагогов, не достаточно мультимедийной техники. Состояние компьютерной техники удовлетворительное, требуется частичная замена компьютеров и мультимедийной техники.
Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-11 классов – школы, и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам). Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ.
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания..
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, большие коридоры на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Разработаны и реализуются методические рекомендации для осуществления учителями -предметниками интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин. Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов,отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня

	познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной, ролевой и деловой игры)
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья.
Предметное, пространственное окружение	Фито модули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел. Действует постоянный лекторий для учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, профилактики ОРВИ, гриппа, педикулеза, туберкулеза, употребления ПАВ, который ведется медицинскими работниками детской поликлиники

Оздоровление детей в период летних каникул осуществлялось в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе.

Летняя занятость учащихся в 2021 году

Занятость	Июнь	Июль	Август
Пришкольный детского оздоровительный лагерь	30	-	-
Досуговая площадка на базе школы	-	-	-
Трудовая бригада	15	-	-
Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	-	-	-

5.4.4. Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется система оповещения;
- установлен ПАК «Стрелец – мониторинг»;
- крыша здания обработана огнезащитным составом;
- имеется аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- имеются портативные респираторы «Алина 200» для учащихся школы-10 штук;
- имеется огнетушители: 29 штук;
- имеются средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения – 3 шт.;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- имеются пожарные гидранты;
- установлена КТС;
- имеется видеонаблюдение по периметру школы, в фойе, на 1 и 2 этажах здания;
- имеется ограждение по периметру школы.

6. Востребованность выпускников в 2021 году

Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)	16
Основной школы	10
Средней школы	6
Количество выпускников, поступивших в НПО	0
Основной школы	0
Средней школы	0
Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	6
На бюджетной основе	4
На коммерческой основе	2
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы	17

Статистика по учебным заведениям Саратовской области (11 класс)

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
ВУЗЫ	
г. Саратов, РАНХИГС, управление персоналом	1
г. Саратов, РАНХИГС, безопасность	1
г.Саратов, СГТУ, машиностроение	1
г. Саратов, СГТУ, таможенное дело	1
г.Саратов СГУ, математическое обеспечение и информирование систем	1
г.Саратов СГМУ, лечебный факультет	1
г. Саратов, филиал Самарского университета путей сообщения, управление персоналом	0
ССУЗЫ	
г. Саратов, педагогический колледж	1
г. Саратов, колледж экономики и финансов при Экономическом университете	1
г. Саратов, Саратовский техникум отраслевых технологий	1
г.Саратов, Колледж	0
г. Саратов, техникум железнодорожного транспорта	1
г. Ершов, Агропромышленный лицей	0
г. Саратов, строительный колледж	0
г.Саратов, Колледж радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова	2

Учебные заведения других регионов

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
ССУЗЫ	
	0
ВУЗЫ	
	1

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся.

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение в 2021 году полностью укомплектовано педагогическими работниками, ведутся все предметы учебного плана.

В МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» работают 29 педагогических работников. Укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%, в штатном расписании имеется педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, старший вожатый, педагог – библиотекарь.

7.1. Численность педагогических работников

	31.12.2019	13.12.2020	13.12.2021	динамика
Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	27 человек	29 человек	26 человек	-3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	27 человек/ 90 %	26 человек/ 90 %	23 человека/8 8%	- 2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	27 человек/ 90%	26 человек/ 90%	23 человека/8 8%	-2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/10 %	3 человек/10 %	3 человек/12 %	+2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/10 %	3 человек/10 %	3 человек/12 %	+2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:	16 человек/ 53 %	15 человек/ 50 %	14 человек/ 50 %	0
Высшая(человек / %)	1 человек/3,3 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
Первая (человек / %)	15 человек/ 50 %	15 человек/ 50 %	13 человек /48 %	-2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	человек/%		

составляет:				
До 5 лет (человек / %)	4 человека/ 13,3 %	6 человек/20, 7 %	3 человека/ 11,5%	-9,2
Свыше 30 лет (человек / %)	7 человек/23, 3%	7 человек/24, 1%	7 человек/27 %	+2,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	8 человек/26, 6 %	7 человек/24, 1 %	3человек/ 11,5%	-12,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	4 человек/13, 3 %	6 человек/20, 7 %	4 человек/15, 3 %	-5,4
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	27 человек/ 100 %	27 человек/ 93 %	27 человек /100%	+7
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28 человек/ 96,6%	27 человек/ 93%	27 человек /100%	+7

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 3 лет

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов, работающих на данный момент, что составляет 100 %

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - __27951_единиц

Книгообеспеченность - _100_%

обращаемость - __22__ единиц в год

объем учебного фонда - _12957_единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12957
2	Педагогическая	56
3	Художественная	14011
4	Справочная	739
5	Методическая	70

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 9 дисков, электронные учебники - 61, электронные пособия -19

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

9. Материально-техническая база

9.1. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Наименование помещения	Назначение	№	Расположение	Площадь (кв.м)	Общее количество
Учебно-лабораторные помещения – 1126,1 кв.м.					
Учебный кабинет	Начальные классы	2	1 этаж	49,2	4
Учебный кабинет	Начальные классы	3	1 этаж	49,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	4	1 этаж	49,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	10	1 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Музыка, ГПД	8	1 этаж	54,0	1
Учебный кабинет	Технология	11	1 этаж	51,6	1
Учебный кабинет	История и обществознание	18	2 этаж	51,6	1
Учебный кабинет	Информатика	16	2 этаж	48,6	1
Учебный кабинет	Русский язык,	15	2 этаж	49,2	1

	литература				
Учебный кабинет	Иностранный язык	15	2 этаж	32,4	1
Учебный кабинет	Математика	14	2 этаж	49,2	2
Учебный кабинет	Русский язык, литература	25	3 этаж	46,5	
Учебный кабинет	Химия	26	3 этаж	67,2	1
Учебный кабинет	Биология	22	3 этаж	64,2	1
Учебный кабинет	География	24	3 этаж	49,2	2
Учебный кабинет	Русский язык, литература	21	3 этаж	49,8	
Учебный кабинет	Физика	23	3 этаж	65,4	1
Спортивный зал	Физическая культура	20	2 этаж	177,8	2
Спортивный зал	Физическая культура	12	1 этаж	69,0	
Вспомогательные помещения – 303,4 кв.м.					
Помещение	Кабинет психолога	7	1 этаж	14,7	1
Помещение	Кабинет логопеда	5	1 этаж	15,6	1
Помещение	Медицинский кабинет	6	1 этаж	20,9	1
Помещение	Кабинет заместителя директора	9	1 этаж	14,4	1
Помещение	Библиотека		2 этаж	52,5	1
Помещение	Столовая на 40 мест, актовый зал		2 этаж	81,6	1
Помещение	Раздевалки		2 этаж	11,7; 11,4	2
Помещение	Гардероб		1 этаж	53,1	1
Помещение	Санузлы		1,2,3 эта ж	12,3;12,9;12 , 9	6
Служебные помещения – 101,8 кв.м.					
Помещение	Учительская	17	2 этаж	15,6	1
Помещение	Кабинет заместителя директора и социального педагога	19	2 этаж	13,2	1
Помещение	Кабинет директора, приемная	1	1 этаж	20,0 6,8	1
Помещение	Лаборантская физика		3 этаж	17,4	2
Помещение	Лаборантская химия		3 этаж	15,6	
Помещение	Кабинет заместителя директора	27	3 этаж	13,2	1
Итого – 1331,3 кв.м					
Общая площадь здания – 2270,6 кв.м.					
Территория школы – 6907 кв.м.					

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося.

Общая численность учащихся на начало 2021 года: 359 человек. Площадь на одного ученика (с учетом Технических и подсобных помещений): 6,32 кв.м. Площадь учебных помещений на одного ученика: 3,13кв.м

10. Наличие технических средств обучения

Кабинет	№ ка б	компьютер	Интерактивная доска	проектор	ноутбук	принтер	Новая мебель, регули. по росту	Прочее оборудование(телевизоры, видео плееры, м уз.центры и пр.)
Начальные классы	4	1 - IMANGO	1- classusboard	1 - ViewSonic			+	
Начальные классы	3	1 - IMANGO	1- classusboard	1 - ViewSonic			+	
Начальные классы	2	1- IMANGO	1- classusboard	1 - ViewSonic			+	
Начальные классы	10	1 IMANGO	1- CLASSUS	1 - ViewSonic			+	
Музыка	8		1- CLASSUS	1 ViewSonic				
Технология	11	1- AQUARIUS		1 "Acer"				
История и обществознание	18	1- AQUARIUS		Toshiba TLP-XD2000				
Информатика	16	7 ПК AQUARIUS	INTERWRITE SCHOOLBOARD	1, EPSON	11, AQUARIUS	1, Laserjet 1000 series		
Русский язык, литература	15	1- AQUARIUS	1-interwrite	Toshiba TLP-XD2000				
Иностранный язык	13	1- AQUARIUS		Infocus			+	Колонки Dialog
Математика	14	1 imango gjc-00240		1 - ViewSonic				

Русский язык, литература	25	1, imango	1- CLASSUS	1 - ViewSonic				
Химия	26	1 шт., Белфорт серия Б-5		1 шт., Acer				
Биология	22	моноблок SOFIT	1- CLASSUS	1 - ViewSonic	1-DELL		+	телевизор LG, видеоплеер LG
География	24						+	
Русский язык, литература	21	1 - IMANGO					+	1 телевизор Elenberg, 1 плеер XORO
Физика	23	1-IRBIS		1 - Infocus		МФУ-HF LaserJet		Телевизор SHARP, Колонки Dialog
Кабинет психолога и логопеда		1- AQUARIUS	1- Promethean	1- Panasonic	1- Asus	HF LaserJet 1102S, HF LaserJet CP 1025	+	видеоплеер SAMSUNG
Кабинет зама по ВР					2- LENOVO			
Библиотека		3 ПК AQUARIUS			1- LENOVO	1-Canon		
Учительская								
Кабинет зам. директора по АХЧ, соц. педагога								
Кабинет директора, приемная		1- AQUARIUS			1 – LENOVO	МФУ-HF LaserJet M125ra,		телевизор LCD 32 SAMSUNG
Кабинет зам. директора по УВР					1 – LENOVO	принтерCANON, МФУ		
		26	10	16	18	8		

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерный, актовый зал, библиотека, соответствуют требованиям.

В ОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности

воспитанников и их физического развития, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале.

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

11.1. Основные результаты образовательной деятельности

Статистика итогов за 3 учебных года

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало года (включая классы ОВЗ)	371	371	330
На конец года (включая классы ОВЗ)	363	368	358
Успеваемость	97,8	99	98
Качество знаний	48,6	54,8	54,7
Отличники	29	39	42
2-4 кл.	9	15	19
5-9 кл.	15	23	20
10-11 кл.	5	1	3
На «4» и «5»	122	133	137
2-4 кл.	51	56	51
5-9 кл.	56	60	69
10-11 кл.	15	17	17
- из них с одной «4»	13	14	16
2-4 кл.	6	11	11
5-9 кл.	6	3	4
10-11 кл.	1	0	1
На «3»	154	139	142
2-4 кл.	40	32	36
5-9 кл.	97	94	99
10-11 кл.	17	13	7
- из них с одной «3»	16	19	14
2-4 кл.	5	10	10
5-9 кл.	10	7	4
10-11 кл.	1	2	0

Неуспевающие	5	3	6
2-4 кл.	3	1	1
5-9 кл.	2	2	5
10-11 кл.	0	0	0
Переведены условно	5	3	6
2-4 кл.	2	1	1
5-9 кл.	3	2	5
10-11 кл.	0	0	0
ИЗ НИХ:			
Оставлены на повторный год		1	2
2-4 кл.			1
5-9 кл.			1
10-11 кл.			0
Переведены в следующий класс		2	
2-4 кл.			
5-9 кл.		1	
10-11 кл.		1	
Переведены на обучение по адаптированным программам (ПМПК) в течение учебного года	1	2	
2-4 кл.	2	1	
5-9 кл.		1	
10-11 кл.			
Переведены на обучение по адаптированным программам (ПМПК) по результатам промежуточной аттестации		1	1
2-4 кл.		1	1
5-9 кл.			
10-11 кл.			
Не прошли итоговую аттестацию и не получили документ	1		1
Об основном общем образовании			1
О среднем общем образовании	1		0

Статистика трех последних лет свидетельствует о стабильных результатах работы школы в 2020-2021 в плане качества знаний.

7.2. Мониторинг по оценке качества достижений учащихся Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) – 2021

ВПР в апреле-мае 2021 г проводились в целях осуществления входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Участие в ВПР

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2021 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации

Класс	Предметы, кол-во участников							
4 класса	Русский язык 24	Математика 23	Окружающий мир 24					
5 класса	Русский язык 35	Математика 38	Биология 36	История 37				
6 класс	Русский язык 32	Математика 31	Биология 17	История 17	География 14	Обществознание 15		
7 класс	Русский язык 41	Математика 44	Биология 40	История 40	География 41	Обществознание 43	Физика 44	Английский язык 45
8 класс)	Русский язык 29	Математика 30	Обществознание 15	География 15	Химия 13	Физика 15		

Статистика по отметкам

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
<i>4 класс</i>							
Русский язык	0	29,2	62,5	8,3	100	70,8	58,8

Математика	0	34,8	56,5	8,7	100	65,2	57,4
Окружающий мир	0	41,7	54,2	4,2	100	58,33	53,83
<i>5 класс</i>							
Русский язык	0	31,4	54,3	14,3	100	68,57	60,34
Математика	2,63	36,84	39,47	21,05	97,37	60,53	60
Биология	0	30,5	41,7	27,8	100	69,44	65,44
История	0	21,62	54,05	24,32	100	78,38	66,7
<i>6 класс</i>							
Русский язык	6,25	43,75	34,37	15,62	93,75	50	54,38
Математика	3,2	54,83	35,48	6,45	96,77	41,94	49,42
Биология	11,76	41,17	47,05	0	88,24	47,06	46,82
История	0	41,17	52,94	5,88	100	58,82	54,59
География	28,57	14,28	50	35,71	71,43	57,14	48,86
Обществознание	6,66	20	40	33,33	93,33	73,33	67,2
<i>7 класс</i>							
Русский язык	0	60,97	24,39	14,63	100	39,02	52,2
Математика	11,36	52,27	29,54	6,81	86,64	36,36	46,36
Физика	0	52,27	31,81	15,9	100	47,73	55,09
Биология	2,5	25	35	37,5	96,67	74,42	68,93
История	0	48,83	34,88	16,27	100	51,16	56,19
География	11,90	35,71	16,66	33,33	87,8	51,22	60,2
Английский язык	2,2	53,33	22,22	22,22	97,78	44,44	56
Обществознание	2,32	76,74	18,60	2,32	97,67	20,93	42,23
<i>8 класс</i>							
Русский язык	10,34	27,58	44,82	17,24	89,66	62,07	57,52
Математика	6,66	46,66	26,66	20	93,33	46,67	54,93
Физика	0	13,33	53,33	33,33	100	86,67	72,27
Химия	0	69,23	23,07	7,69	100	30,77	47,38
География	0	60	33,33	66,66	100	40	49,6
Обществознание	13,33	73,33	6,66	6,66	86,67	13,33	39,47
					91,74	53,49	55,63

Соответствие результатов ВПР-2021 итоговым отметкам за 2020-2021 учебный год.

класс	предмет	Ниже годовой отметки %	Соответствует годовой отметке %	Выше годовой отметки %
4	Русский язык	0	95,8	4,16
	Математика	8,6	91,3	
	Окружающий мир	50	45,8	4,16
5а	Русский язык	0	93,75	6,25
	Математика	5,5	88,8	5,5
	Биология	0	83,33	16,66
	История	10,5	52,63	36,84
5б	Русский язык	5,26	78,94	15,78
	Математика	5	90	5

	Биология	27,77	72,22	
	История	16,66	77,77	5,5
6а	Русский язык		100	
	Математика	20	80	
	Обществознание	40	60	
	География	64,28	35,71	
6б	Русский язык		100	
	Математика	6,25	93,75	
	Биология	29,41	52,94	17,64
	История	52,94	35,29	11,76
7а	Русский язык	100		
	Математика	4,5	81,81	13,63
	Биология	10	90	
	История	36,36	63,63	
	Обществознание	72,72	27,27	
	География	20	75	5
	Физика	13,63	86,36	
	Английский язык	4,76	90,47	4,76
7б	Русский язык	15	80	5
	Математика	36,36	59,09	4,5
	Биология	10	60	30
	История	61,90	38,09	
	Обществознание	85,71	14,28	
	География	42,85	52,38	4,7
	Физика		95,45	4,5
	Английский язык	4,16	91,66	4,16
8а	Русский язык	14,28	78,57	7,14
	Математика	33,33	46,66	20
	Химия	7,69	69,23	23,07
	Обществознание	60	40	
8б	Русский язык		93,33	6,66
	Математика	20	80	
	Физика		100	
	География	86,66	13,33	

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по истории, обществознанию, географии.

На основании полученных результатов проведена работа:

- 1 Проанализированы результаты ВПР и определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Внесены в календарно-тематические планы по предметам необходимые изменения в части содержания тем и количества отведенного времени на изучение отдельных тем.
 3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- проведен детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использованы результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
 - составлен общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год.

- на уроках используются методы для развития умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
-проводилась работа по консультированию родителей обучающихся.

7.3. Административный контроль уровня знаний и умений учащихся.

Результаты аттестационных испытаний (промежуточная годовая аттестация - май 2020г)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2-4 класс

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
2а	15	4	9	2	0	100	86,7	93,8
2б	16	2	6	8	0			88,2
3а	19	2	9	7	1	94,7	57,9	57,9
3б	18	7	7	4	0	100	77,8	66,7
4	24	2	15	7	0	100	70,8	61,5
Итого	92	17	46	28	1	98,7	73,3	73,6

5-8 классы

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
5а	16	1	9	6		100	62,5	47,6
5б	19	4	10	5		100	73,7	71,4
6а	15	4	5	5	1	93,3	60	62,5
6б	17	1	6	9	1	94,1	41,2	44,4
7а	21	4	7	10	0	100	52,4	54,6
7б	20	2	3	15	0	100	25	29,2
8а	14	0	5	6	3	78,6	35,7	31,3
8б	15	5	8	2	0	100	86,7	86,7
Итого	137	21	53	58	5	96,4	54	53,5

Клас с	Кол- во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
10	13	0	10	3	0	100	76,93	69,2

МАТЕМАТИКА

2-4 класс

Класс	Кол- во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
2а	16	0	12	4	0	100	75	100
2б	18	10	4	4	0	100	77,8	88,2
3а	19	5	4	9	1	94,7	47,4	63,2
3б	18	3	6	9	0	100	50	72,2
4	23	2	13	8	0	100	65,2	73,1
Итого	94	20	39	34	1	98,8	62,8	79,3

5-8 класс

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач. зн %	Кач.зн за год %
5а	18	3	8	7		100	61,1	61,9
5б	20	5	7	8		100	60	66,7
6а	15	2	7	6	0	100	60	62,5
6б	16	0	4	12	0	100	25	44,4
7а	22	3	7	12	0	100	45,5	45,5
7Б	22	0	6	16	0	100	27,3	41,7
8а	15	0	2	12	1	93,3	13,3	37,5
8б	15	6	6	3	0	100	80	93,3
Итого	143	19	47	76	1	99,3	46,2	56,7

10 класс

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач. зн %	Кач. зн за год %
10	13	2	8	3	0	100	73,1	76,9

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
7а	21	7	5	8	1	95,2	57,1	63,6
7б	24	3	5	16	0	100	33,3	50
Итого	45	10	10	24	1	97,8	44,4	56,8

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
5А	19	6	11	2	0	100	89,5	81
5Б	18	3	9	6	0	100	66,7	81
6Б	17	1	9	7	0	100	58,8	72,2
7А	22	3	7	12	0	100	45,5	72,7
7Б	21	4	8	9	0	100	57,1	75
Итого	97	17	44	36	0	100	63,52	76,38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
6А	15	5	6	4	0	100	73,3	87,5
7А	22	1	6	15	0	100	31,8	81,8
7Б	21	0	2	19	0	100	9,5	83,3
8А	15	1	1	13	0	100	13,3	56,3
Итого	73	7	15	51	0	100	27,48	73,04

ХИМИЯ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач.зн %	Кач.зн за год %
8а	13	1	3	9	0	100	30,8	37,5

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач .зн %	Кач.зн за год %
5А	18	5	8	5	0	100	72,2	81
5Б	18	5	7	6	0	100	66,7	85,7
6Б	17	0	8	9	0	100	47,1	77,8
7А	20	8	5	7	0	100	65	77,3
7Б	20	7	9	4	0	100	80	62,5
10	2	0	2	0	0	100	100	100
Итого	95	25	39	31	0	100	67,4	76,4

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач .зн %	Кач.зн за год %
6А	14	1	7	6	0	100	57,1	62,5
7А	20	7	4	9	0	100	55	72,2
7Б	22	7	3	11	0	100	47,7	66,7
8Б	15	1	3	9	0	100	40	100
Итого	71	16	19	35	0	100	70	75,5

ФИЗИКА

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев %	Кач .зн %	Кач.зн за год %
7А	22	4	8	10	0	100	54,5	63,6
7Б	22	3	6	13	0	100	40,9	45,8
8Б	15	5	8	2	0	100	86,7	86,7
Итого	59	12	22	25	0	100	60,7	70,2

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам в 5-8, 10-х классах:

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии с утвержденным графиком. По решению педагогического совета результатами промежуточной аттестации стали результаты ВПР-2021

Положительному результату промежуточной аттестации способствовали: целенаправленная работа педагогического коллектива с обучающимися (особенно с обучающимися группы риска) и их родителями по подготовке к промежуточной аттестации, эффективная работа социально-психологической службы в работе со слабо-мотивированными обучающимися.

1. Результаты промежуточной аттестации в среднем составляют 99,5% успеваемости, 56,9% качества. Лучшее качество знаний показали:
 - начальная школа – 2а 2б.
 - основная школа – 5б, 8б
 - средняя школа – 10 кл.,
2. Низкие результаты в 6Б, 7Б, 8А классах
3. Низкие результаты по отдельным предметам показали:
 - Русский язык – 8а класс (уч. Морковина Р.А.), 7б класс (уч. Хасиетова Г.А.);
 - Математика -, 8а класс и 7б (Зайнулина А.Ю.),
 - Английский язык – 7б класс (Бабаян А.А.);
 - Обществознание – 7б и 8а класс (Будников С.И.)

-химия – 8а класс (Шотанова Э.Т.)

4. Высокий % несоответствия оценок промежуточной аттестации оценкам за год

**Результаты аттестационных испытаний
(промежуточная аттестация декабрь 2021г.)**

2-4 класс

предмет	клас с	кол- во	5	4	3	2	успе в. %	кач. знани й %	СОУ %	в сравнении с отметками за 2 четверти		
										понижи ли %	соответ ствие %	повысил и %
математи ка	2	22	3	5	8	5	73	36	47,0 5	27,2	68,18	0
	3А	17	1	12	3	1	94	76,5	58,3 3	5,8	88,2	0
	3Б	14	1	9	4	-	100	71,4	58,5 7	42,85	42,85	14,3
	4А	16	3	5	7	1	94	50	55,5	16,6	72,2	0
	4Б	18	4	8	2	4	78	66,6	58,2 2	22,22	72,2	5,5
русский язык	2	19	4	8	4	3	84	63	58,1 1	21	68,42	10,5
	3А	14	2	8	3	1	93	71,4	59,7 1	14,28	85,71	0
	3Б	11	4	4	3		100	72,7	69,7 5	18,18	63,63	18,18
	4А	16	1	6	7	2	88	43,8	48	31,25	68,75	0
	4Б	18	2	10	4	2	89	66	56,4 4	22,22	72,22	5,5
ИТОГО			25	75	45	19	89,3	61,74	56,9 6	22,16	70,23	5,39

5-8 класс

предме т	класс	кол- во	5	4	3	2	успе в.	кач.зн аний	СО У	в сравнении с отметками за 2 четверти		
										понижи ли %	соответс твие %	повысил и %
математи ка	5	22	6	9	7	-	100	68,1	64,9 1	18,18	63,63	18,18
Русский язык	5	23		14	7	2	91	61	51,3	8,69	86,95	4,34
математи ка	6а	11	1	3	4	3	72,7	36,4	44	54,54	36,36	9,09
Русский язык	6а	15		4	7	4	73	26	38,1 3	53,33	46,66	0
математи ка	6б	18	3	2	7	6	66,6	28,8	43,1 1	55,55	44,44	0
Русский язык	6б	17	3	6	7	1	94	53	56	11,76	88,23	0
математи ка	7а	10		2	8		100	20	41,6	70	30	0

Русский язык	7а	14	3	5	4	2	86	57	56,88	21,42	78,57	0
математика	7б	8	-	3	4	1	87,5	37,5	44	37,5	62,5	0
Русский язык	7б	9	1	3	2	3	67	44	45,78	0	88,88	11,11
математика	8а	17	3	2	10	2	88	29	48,24	23,52	76,47	0
Русский язык	8а	22	3	4	2	13	41	31	38	77,27	18,18	4,5
математика	8б	16	3	2	9	2	87	31	49	12,5	87,5	0
Русский язык	8б	17	2	1	6	8	53	18	35,76	47,05	47,05	5,88
математика	9а	12		3	8	1	91	25	41,33	16,66	83,33	0
Русский язык	9а	12	1	3	7	1	92	33	42,29	8,3	83,33	8,3
математика	9б	11	3	6	2		100	81	68,73	27,27	72,72	0
Русский язык	9б	13	5	5	3		100	77	71,38	15,38	61,53	23,07
ИТОГО			37	77	104	49	82,76	42	48,91	31,05	64,24	4,69

10-11 класс

предмет	класс	кол-во	5	4	3	2	успе в.	кач.знаний	СОУ	в сравнении с отметками за 2 четверти		
										понижили %	соответствие %	повысили %
математика	10	14	3	6	5		100	64	61,71	14,28	85,71	0
Русский язык	10	17	2	9	6		100	65	58,35	11,76	88,23	0
история	10	6	1	3	1		100	66	65,6	16,6	66,66	16,6
химия	10	1		1			100	100	64,4	0	100	0
математика	11	12	3	5	4		100	66	63,67	8,33	91,66	0
Русский язык	11	12		7	5		100	58	52,33	25	58,33	16,66
химия	11	9	2	2	5		100	44	56,44	44,44	55,55	0
ИТОГО			11	33	26		100	66,14	60,35	17,2	78,02	4,76

Проведённая промежуточная аттестация выявила низкое соответствие (менее 50%) между оценками за 2 четверть и результатами аттестации за 1 полугодие:

Предметы	Классы		
	2-4	5-9	10-11
математика	3б	6а,6б,7а	
русский язык		6а,8а,8б	

история			
химия			

7.4. Результаты мониторинга оценки качества образования 4 класс

Методика 1: «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга»

Уровень мотивации	Кол-во уч-ся	Преобладающий мотив %
Очень высокий	9	Позиционный –31%
Высокий	16	Внешний – 6%
Средний	21	Учебный - 78%
Сниженный	3	Социальный - 63%
Низкий	1	Игровой -0
		Оценочный -0

Методика 2: «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой

Уровень социализированности	Кол-во уч-ся/%
Высокий	21/51
Средний	20/49
Низкий	0

Методика 3: «Удовлетворенность учащихся образовательным процессом»

Уровень удовлетворенности	Кол-во уч-ся/%
Высокий	29/71
Средний	10/24
Низкий	2/5

Методика 4: «Удовлетворенность родителей учащихся образовательным процессом»

Уровень удовлетворенности	Кол-во родителей/%
Высокий	30/77
Средний	8/21
Низкий	1/2

9 класс

Модифицированная методика 1. «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой

Уровни готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке	Количество учащихся/ %
Высокий уровень	6/22
Нормальный (средний) уровень	17/63
Сниженный уровень	3/11
Низкий уровень	1/4

Методика 2. «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Уровни готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками	Количество учащихся/%
Высокий уровень	18/67
Нормальный (средний) уровень	7/26

Сниженный уровень	2/7
Низкий уровень	0

Методика 3. И.С. Домбровской «Изучение мотивации учебной деятельности»

Уровни мотивации	Количество учащихся/%
высокий уровень мотивации учения	1/4
нормальный (средний) уровень мотивации учения	14/50
низкий уровень мотивации учения	3/11

*Методика 4. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии»
В.Б. Успенского*

Уровень готовности к выбору профессии	Количество учащихся/%
неготовность	0
низкая готовность	0
средняя готовность	16/59
высокая готовность	11/41

Методика 5. «Удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом»

Уровень удовлетворенности учащихся образованием	Количество учащихся/%	Количество родителей/%
низкий	2/8	1/4
средний	6/22	3/11
высокий	19/70	23/85

11 класс

Методика 1. «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой

Сфера профессиональной деятельности	Количество учащихся / %
человек – знаковая система	3
человек – техника	3
человек – природа	2
человек – художественный образ	2
человек – человек	7

Методика 2. «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Уровни готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками	Количество учащихся / %
Высокий уровень	12/71
Нормальный (средний) уровень	4/23
Сниженный уровень	1/6
Низкий уровень	0

Методика 3. «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротяевой

Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе.

- количество учащихся с позицией, инициирующей позитивное общение с окружающими, выраженное в процентах от общего числа обследуемых - **42%**
- количество учащихся с позицией активного участия, выраженное в процентах от общего числа обследуемых – **34%**

- количество учащихся с позицией пассивного участия, выраженное в процентах от общего числа обследуемых – **24%**

Методика 4. «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»

Цель: выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.

Уровень удовлетворенности учащихся образованием	Количество учащихся/%	Количество родителей/%
низкий	-	-
средний	6/35	4/24
высокий	11/65	13/76

7.5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№	Предмет		Класс	Результат Учитель
1	Всероссийская олимпиада школьников английский язык	Спевак Надежда	7А	победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников география	Сапаров Богдан	10	призер
3	Всероссийская олимпиада школьников география	Вердиян Максим	9А	победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников история	Вердиян Максим	8Б	призер
5	Всероссийская олимпиада школьников математика	Логач Данила	10	призер
6	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	Дерюгина Дарья	7А	победитель
7	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	Спевак Надежда	7А	призер
8	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	Скородумов Никита	8А	призер
9	Всероссийская олимпиада школьников Право	Кузнецова Екатерина	10	призер
10	Всероссийская олимпиада школьников Право	Татевосян Лусине	11	победитель
11	Всероссийская олимпиада школьников	Вердиян Максим	11	призер
12	Всероссийская олимпиада школьников	Спевак Надежда	7А	победитель

	химия			
1 3	Всероссийская олимпиада школьников	Акопян Анжелика	7Б	победитель
1 4	Всероссийская олимпиада школьников экология	Кузнецова Екатерина	10	призер
1 5	Всероссийская олимпиада школьников биология	Спевак Надежда	7А	победитель
1 6	Всероссийская олимпиада школьников биология	Савцова Анастасия	7А	призер
1 7	Всероссийская олимпиада школьников биология	Дергунова Полина	8Б	призер
1 8	Всероссийская олимпиада школьников биология	Росик Анастасия	11	победитель
1 9	Всероссийская олимпиада школьников биология	Вердиян Максим	11	призер
2 0	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Вердиян Максим	11	призер
2 1	Всероссийская олимпиада школьников физическая культура	Спевак Надежда	7А	победитель

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за последние три года

год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	кол-во участников	кол-во призеров и победителей	кол-во участников	кол-во призеров и победителей
2018	39	11	1	0
2019	59	8	0	0
2020	47	5	0	0
2021	41	21	4	0

Наблюдается повышение результатов участия. 50 % участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами и победителями, что говорит о высоком уровне подготовки к олимпиаде.

Еще одним направлением работы с одаренными детьми стала работа НОУ. В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов работали над темой исследовательской работы, результаты которой были представлены на школьной научно-практической конференции. Кроме того, с данными работами обучающиеся выходили и на конференции различного уровня: муниципальную конференцию «Потенциал России», муниципальную конференцию «Мой первый проект», международный молодежный форум СГАУ.

7.6. Результаты работы НОУ в 2020-2021 учебном году.

№	Мероприятие	Всего	ФИ победителей,	Секция	Статус	Руководитель
---	-------------	-------	-----------------	--------	--------	--------------

		ра бо т	призеров			
1	XIII муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся.	2	Кацай Евгения	<i>Межпредменная интеграция</i>	Победитель	Чечелева Е.А.
			Чечелева Полина, Гаврилов Виктор	<i>Школьная публицистика и журналистика</i>	Победители	Чечелева Е.А.
2	Муниципальная научно-практическая конференция для школьников «Потенциал России»	10	Чечелева Полина	<i>Русский язык и литература</i>	Призер	Чечелева Е.А.
			Гаврилов Виктор	<i>Русский язык и литература</i>	Призер	Чечелева Е.А.
			Елисеев Дмитрий	<i>История и краеведение</i>	Призер	Будников С.И.
			Арутюнян Никита	<i>Музыка, МХК и искусство</i>	Призер	Алакина Т.А.
			Арушанян Эрик, Капанина Елизавета, Скородумов Никита	<i>Медицина и валеология</i>	Призер	Кожухина О.В.
			Умаров Армен	<i>Медицина и валеология</i>	Участник	Кожухина О.В.
			Гудошников Роман, Артюшков Вячеслав	<i>Русский язык и литература</i>	Участник	Хасиетова Г.А.
			Вердиян Максим	<i>Русский язык и литература</i>	Участник	Хасиетова Г.А.
			Иванова Александра	<i>Музыка, МХК и искусство</i>	Участник	Алакина Т.А.
			Захаров Никита	<i>Музыка, МХК и искусство</i>	Участник	Алакина Т.А.
3	Конкурс детских проектов «Дебют в науке для учащихся начальных классов				Призер	Шиндина И.А.

В следующем учебном году следует увеличить активность работы отдельных педагогов по данному направлению.

Для успешного решения данной проблемы необходимо:

- планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад на более высоком уровне;
- скорректировать план работы МС по названному направлению;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

7.7. Итоги работы с одаренными и мотивированными обучающимися в 2021 году

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек (48 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе :	67 человек (38/18%)
Регионального уровня	11 человек (16%)
Федерального уровня	20 человек (29%)
Международного уровня	7 человек (10%)

11. Общие выводы:

11.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1. В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствуют результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг
2. Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня, в олимпиадах.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
6. В сравнении с предыдущим годом возросло количество призовых мест на муниципальном уровне ВсОШ по предметам на 300%. А также повысилось количество участия в региональном этапе ВсОШ на 300%.
7. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

11.2. Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области»

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлекая всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей сОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Директор МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области _____ Денисова Е.П.

Показатели деятельности МОУ "СОШ №4 г. Ершова Саратовской области" за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	
		МОУ "СОШ №4 г. Ершова"
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся (человек)	368 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	144 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	194 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	30 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	163 человек/44,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл) (max=42 балла)	23,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл) (max=38 баллов)	11,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл) (max=100 баллов)	59,6 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл) (max=100 баллов)	30,3 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	1 человек/3%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	1 человек/3 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 человек/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	1 человек/3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	1 человек/7 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек / %)	178 человек (48%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (человек / %), в том числе :	67 человек (38%)
1.19. 1	Регионального уровня (человек / %)	11 человек (3%)
1.19. 2	Федерального уровня (человек / %)	20 человек (5,43%)
1.19. 3	Международного уровня (человек / %)	7 человек (1,9%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек / %)	0 человек/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	30 человек/100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	0 человек/0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек / %)	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	27 человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	24 человека/88 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	24 человек/88%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	3 человек/12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:	14 человек/48 %
1.29. 1	Высшая(человек / %)	0 человек/0 %
1.29. 2	Первая (человек / %)	14 человек/48 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30. 1	До 5 лет (человек / %)	6 человек/20,7 %
1.30. 2	Свыше 30 лет (человек / %)	7 человек/24,1%
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	7 человек/24,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	6 человек/20,7 %

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	27 человек/93 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	27 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	72,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек / %)	358 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	3,13кв.м

Директор _____



Денисова Е.П.

Прочитано, приняты к исполнению,

Сопровождено

печатно

47 листов

Секретари

Директор МРОУ «С ОШ № 4

г. Ермаково Кировской области

Е. П. Денисова



[Handwritten signature]

