

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г.Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

ПРИНЯТА

На заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»
протокол №10 от 15.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»


Е.П.Денисова
приказ № 100 от 15.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Семья и семейные ценности»**

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 36 часов

**Автор-составитель: Подгорнова Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования**

Ершов, 2023 год

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

В связи с тем, что в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Актуальность программы. Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на освоение новых знаний детьми, но и на развитие у них полезных социально-бытовых навыков, формирование личной позиции и умения переносить представление о модели благополучной семьи в реальность.

Отличительные особенности. Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности как комплекса жизненных и семейных ценностей.

Педагогическая целесообразность. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного

отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Семья - первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая Родина».

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Адресат. Программа рассчитана на детей **8-10 лет.**

Возрастные особенности детей 8-10 лет. В этом возрасте происходят качественные и структурные изменения головного мозга (он увеличивается). Происходят изменения и в протекании основных нервных процессов - возбуждения и торможения. Проявляется самостоятельность, (желание делать все самому, дети требуют доверия от взрослых), сдержанность (умение подчинять свои желания общим требованиям), настойчивость и упрямство (желание добиться результатов, даже если не понимают цели или не имеют средств для их достижения). Слабые стороны в физиологии детей этого возраста - быстрое истощение запаса энергии в нервных тканях. В этом возрасте преобладает наглядно-образное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира. Поэтому эти дети особенно чувствительны к воспитательным воздействиям эстетического характера.

Наполняемость группы 12-15 человек.

Объем и сроки реализации программы. Программа «Семья и семейные ценности» рассчитана на 1 год обучения (36 недель). Объем – 36 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий – 45 минут.

1.2. Цель программы.

Цель: формирование социально – одобряемых представлений о семье, семейном укладе и семейных ролях.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Развивающие:

- формирование представлений о гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны получить следующие результаты:

Предметные:

- сформировано знание о происхождении имен и фамилий;
- сформировано знание истории, традиции и обычаи, особенности, родословной своей семьи;
- сформировано знание об обязанностях и правах членов семьи;
- сформировано знание о правилах общения с членами семьи, взрослыми;
- сформировано знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- сформированы навыки о бережном отношении к семейным ценностям и членам семьи;
- сформировано знание об информации по различным вопросам от членов семьи и оформлении ее;
- выполнены семейные проекты;
- выполнены сценарии и проведены семейные праздники

Личностные результаты:

- сформированы чувства ответственности за свою семью;
- созданы условия для пропаганды здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- созданы условия для формирования представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- сформированы социокультурные семейные ценности.

1.4. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Семья и семейные ценности»

	Тема занятий	Количество часов			Аттестация
		Всего	Т	Пра	
	о	еория	ктика		
Модуль 1 «Семья». 36 часов					
Раздел 1. Тайны наших имён. (4 часа)					
	Вводное занятие. Давайте	1		1	Анкетирование/

	познакомимся				онлайн-анкетирование
	Тайны наших имён	1	1		Беседа/онлайн-беседа. Изготовление «именной» ромашки
	«Лента времени» моей жизни	1		1	Конкурс/онлайн-конкурс
	«Кто кому кем доводится?»	1		1	Игра/онлайн-игра
Раздел 2. Семейный архив. (13 часов)					
	Понятие родословной. «Моя семья - моя гордость»	1	1		Беседа/онлайн-беседа. «Родословные нашего класса»
	Героическая родословная	1		1	Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов», презентация/онлайн-презентация
	Нет важнее профессии моей мамы!	1		1	викторина/онлайн-викторина
	Профессии настоящих мужчин	1		1	Круглый стол / онлайн
	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.) «Древо моей семьи»	2		2	Защита проектов/онлайн-защита
0	Семейные праздники	1	0,5	0,5	Беседа/онлайн-беседа. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении
1	Игры моих прадедушек и прабабушек	1		1	Посещение краеведческого музея/онлайн-экскурсия

2	Любимый рецепт моей семьи	1		1	Ярмарка рецептов/онлайн
3	Любимые песни моей семьи	1		1	Слушание композиций/ онлайн-слушание
4	Рисуем вместе	1		1	Практикум «Как подготовить оформление праздника»/ онлайн-практикум
5	Праздник для всех	2		2	Подготовка и проведение праздника/ видео праздник
Раздел 3 «Семейные обычаи и традиции» (5 часов)					
6	Семейные традиции	1	0,	0,5	Беседа/онлайн-беседа. Просмотр мультфильма
7	«Мой воскресный день»	1		1	Конкурс рисунков/ конкурс-онлайн
8	Какие семейные обязанности ты выполняешь?	1	0,	0,5	Беседа/онлайн-беседа
9	«Загляни в бабушкин сундук»	1		1	Презентация/онлайн-презентация. Просмотр мультфильма.
0	Проект «Семейные мини-музеи»	1		1	Защита проектов/ онлайн-защита
Раздел 4 «Семейное чтение» (3 часа)					
1	Пословицы и поговорки о семье	1	0,	0,5	Чтение и обсуждение пословиц/ онлайн-чтение. Иллюстрирование /выставка-онлайн
2	Поэты о семье	1	0,	0,5	Чтение/ онлайн-чтение, инсценировка

					стихотворений
3	Любимая сказка, рассказанная на ночь	1	0,5	0,5	Чтение/онлайн-чтение (исценировка)
Раздел 5 «Семейные ценности» (11 часов)					
4	Семейные ценности – что это?	1	0,5	0,5	Беседа с элементами игры/онлайн-игра
5	Наша дружная семья	1	0,5	0,5	Беседа/онлайн-беседа
6	Верность традициям	1		1	Беседа с элементами игры/онлайн-игра
7	Цени доверие других	1	1		Просмотр мультфильма/онлайн. Беседа/онлайн.
8	Я буду честным перед родителями	1	1		Рассказ с элементами беседы. Игра/ онлайн
9	Мои сестрёнки и братишки	2		2	Подготовка и проведение праздника для братьев и сестер/ видеопраздник
0	Веселые уроки поведения. Культура общения	1	1		Беседа/онлайн-беседа
1	Как научиться слышать друг друга?	1		1	Игровая программа/ онлайн-игра.
2	Мои обязанности в доме	1	1		Рассказ обучающихся. Сценки – миниатюры/ онлайн-сценки
3	Моя семья – моя крепость	1		1	фестиваль/ онлайн-фестиваль
	ИТОГО	36	1	26	
			0		

Содержание программы

Модуль 1. «Семья». 36 часов

Раздел 1. Тайны наших имён. (4 часа)

Теория. (очно/дистанционно). Вводное занятие. Давайте познакомимся. Тайны наших имён. «Лента времени» моей жизни. «Кто кому кем доводится?»

Практика. Анкетирование/онлайн-анкетирование. Изготовление «именной» ромашки. Конкурс/онлайн-конкурс, игра/онлайн-игра

Раздел 2. Семейный архив. (13 часов)

Теория. (очно/дистанционно). Понятие родословной. «Моя семья - моя гордость». Героическая родословная. «Нет важнее профессии моей мамы!». Профессии настоящих мужчин. «Я-представитель династии» (рабочих, педагогов, военных и т.д.). «Древо моей семьи». Семейные праздники. Игры моих прадедушек и прабабушек. Любимый рецепт моей семьи. Любимые песни моей семьи. Рисуем вместе. Праздник для всех

Практика. презентация/ онлайн-презентация, круглый стол/онлайн-круглый стол, защита проектов/онлайн-защита. Беседа/онлайн-беседа. Посещение краеведческого музея/онлайн-экскурсия. Викторина/ онлайн-викторина. Ярмарка рецептов/онлайн. Слушание композиций/онлайн-слушание. Практикум «Как подготовить оформление праздника»/онлайн-практикум. Подготовка и проведение праздника/видео праздник.

Раздел 3 «Семейные обычаи и традиции» (5 часов)

Теория. (очно/дистанционно). Семейные традиции. «Мой воскресный день». Какие семейные обязанности ты выполняешь? «Загляни в бабушкин сундук». Проект «Семейные мини-музеи».

Практика. Беседа/онлайн-беседа. Просмотр мультфильма. Конкурс рисунков/ конкурс-онлайн. Презентация/онлайн-презентация. Просмотр мультфильма. Защита проектов/ онлайн-защита.

Раздел 4 «Семейное чтение» (3 часа)

Теория. (очно/дистанционно). Пословицы и поговорки о семье. Поэты о семье. Любимая сказка, рассказанная на ночь.

Практика. Чтение и обсуждение пословиц, стихотворений/ онлайн-чтение. Иллюстрирование/выставка - онлайн.

Раздел 5 «Семейные ценности» (11 часов)

Теория. (очно/дистанционно). Семейные ценности – что это? Наша дружная семья. Верность традициям. Цени доверие других. Я буду честным перед родителями. Мои сестрёнки и братишки. Веселые уроки поведения. Культура общения. Как научиться слышать друг друга? Мои обязанности в доме. «Моя семья – моя крепость».

Практика. Беседа с элементами игры/онлайн-игра. Подготовка и проведение праздника для братьев и сестер/ видеопраздник. Игровая программа/ онлайн-игра. Сценки – миниатюры/ онлайн-сценки. фестиваль/онлайн-фестиваль.

1.5 Формы контроля и их периодичность

Входной контроль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Семья и семейные ценности» проводится в форме анкетирования.

Промежуточный контроль проходит в форме игровой программы.

Текущий контроль осуществляется в форме анкетирования/онлайн-анкетирования, беседы, онлайн-беседы, презентаций, онлайн-презентаций, игры, виртуальной игры, ярмарки, онлайн-ярмарка, защиты проектов, встречи, онлайн-встреч, праздники.

Итоговый контроль в форме фестиваля родителей и обучающихся «Моя семья-моя крепость».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Обучение проводится и реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Программа состоит из 4-х разделов, каждый из которых нацелен на решение определённых задач.

Раздел 1. Тайны наших имён направлен на формирование знаний о значении имени, а также на формирование творческих навыков по этой теме.

Раздел 2. Семейный архив направлен на формирование понятия родословной, а также отработку навыков на составление генеалогического древа своей семьи.

Раздел 3 «Семейные обычаи и традиции» направлен на формирование семейных традиций.

Раздел 4 «Семейное чтение» направлен на формирование и отработку навыков выразительного чтения, а также умения слушать.

Раздел 5 «Семейные ценности» направлен на формирование первоначальных представлений о семье и семейных ценностях, а также на формирование культуры общения в семье.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используются групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий

предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Используются следующие **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый или эвристический, исследовательский.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

Также используются следующие **педагогические приёмы**:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбрать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.
- работа в дистанционной оболочке Skype.

Педагогические технологии: развивающего обучения, критического мышления, исследовательской деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, разноуровневого обучения, дифференцированного обучения, технология дистанционного обучения. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие кабинета: 15 столов, 30 стульев
2. Техническое обеспечение:
 - персональный компьютер
 - принтер
 - сканер
 - экран проекционный

- мультимедийный проектор;
- колонки.

Оборудование:

- цветная и белая бумага для печати;
- тетради и блокноты;
- ватман (формат А3, А2, А1);
- фломастеры, ручки, карандаши;
- краски, кисти, ластики;
- клей, мел, маркеры (набор)

Информационное обеспечение:

Internet.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- Skype
- браузеры Google Chrome;
- текстовый процессор Блокнот;
- Word,
- Excel,
- Power Point,
- Publisher

Дидактические материалы:

1. Тематические текстовые подборки (семейные архивы, лекционный материал, разъяснения, образовательная информация);
2. Материалы диагностических и обучающих игр;
3. Видеопрезентации, электронные презентации
4. DVD-диск «Гора самоцветов
5. Сборник художественных фильмов о семейных отношениях

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семья и семейные ценности» осуществляет педагог МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Спирина В.Р.» с высшим образованием, без категории.

2.3. Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Фол-во часов	Тема	Место проведения	Формы аттестации/контроля
Модуль 1 «Семья»							
Раздел 1. Тайны наших имён. (4 часа)							
сентябрь		5.00-15.45	1 Беседа не аудиторная/дистанционная		Вводное занятие. Давайте познакомимся	Каб.4/ур	Контроль/онлайн-анкетирование
сентябрь		5.00-15.45	1 Беседа не аудиторная/дистанционная		Тайны наших имен	Каб.4/ур	Беседа/онлайн-беседа. Изготовление «именной» ромашки
сентябрь		5.00-15.45	1 конкурс не аудиторная/дистанционная		«Лента времени» моей жизни	Каб.4/ур	Конкурс/онлайн-конкурс
сентябрь		5.00-15.45	1 Игра не аудиторная/дистанционная		«Кто кому кем доводится?»	Каб.4/ур	Игра/онлайн-игра
Раздел 2. Семейный архив. (13 часов)							

октябрь		1	Беседа неаудиторная/дистанционная		Понятие родословной. «Моя семья - моя гордость»	аб.4/курс	К/С	Беседа/онлайн-беседа. «Родословные нашего класса»
октябрь		1	Расказ неаудиторная/дистанционная		Героическая родословная	аб.4/курс	К/С	Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов», презентация/онлайн-презентация
октябрь		1	Игровое занятие неаудиторная/дистанционная		Нет важней профессии моей мамы!	аб.4/курс	К/С	Викторина/Онлайн-викторина
октябрь		1	Беседа неаудиторная/дистанционная		Профессии настоящих мужчин	аб.4/курс	К/С	Круглый стол/онлайн
ноябрь		1	Беседа неаудиторная/дистанционная		Я-представитель династии. «Древо моей	аб.4/курс	К/С	Защита проектов/онлайн

				удиторная/дистанционная		семьи»		ин-защита
0	ноябрь		1 5.00-15.45	Беседа неаудиторная/дистанционная		Семейные праздники	К аб.4/ S куре	Беседа а/онлайн-беседа.
1	ноябрь		1 5.00-15.45	Экскурсия неаудиторная/дистанционная		Игры моих прадедушек и прабабушек	К аб.4/ S куре	Посещение краеведческого музея/онлайн-экскурсия
2	декабрь		1 5.00-15.45	Беседа неаудиторная/дистанционная		Любимый рецепт моей семьи	К аб.4/ S куре	Ярмарка рецептов/онлайн
3	декабрь		1 5.00-15.45	Расказ неаудиторная/дистанционная		Любимые песни моей семьи	К аб.4/ S куре	Слушание композиций/онлайн-слушание
4	декабрь		1 5.00-15.45	Беседа, практика неаудиторная/дистанционная		Рисуем вместе	К аб.4/ S куре	Практикум онлайн-практикум

				ционная				
5	де кабрь ян варь		1 5.00- 15.45	пра здник неа удиторна я/дистан ционная		Праздник для всех	К аб.4/ S куре	Подг отовка и проведение праздника/ видео праздник
Раздел 3 «Семейные обычаи и традиции» (5 часов)								
6	ян варь		1 5.00- 15.45	Бес еда неа удиторна я/дистан ционная		Семейные традиции	К аб.4/ S куре	Бесед а/онлайн- беседа.
7	ян варь		1 5.00- 15.45	Рас сказ неа удиторна я/дистан ционная		«Мой воскресный день»	К аб.4/ S куре	Конк урс рисунков/ конкурс- онлайн
8	ян варь		1 5.00- 15.45	Бес еда неа удиторна я/дистан ционная		Какие семейные обязанности ты выполняешь?	К аб.4/ S куре	Бесед а/онлайн- беседа
9	фе враль		1 5.00- 15.45	Бес еда неа удиторна я/дистан ционная		«Загляни в бабушкин сундук»	К аб.4/ S куре	През ентация/он лайн- презентаци я.
	фе		1	Бес		Конферен	К	Защи

0	враль		5.00-15.45	еда, конференция неаудиторная/дистанционная		ция «Семейные мини-музеи»	аб.4/ S куре	та проектов/ онлайн-защита
---	-------	--	------------	---	--	---------------------------	--------------------	-------------------------------

Раздел 4 «Семейное чтение» (3 часа)

1	враль	фе	1 5.00-15.45	Бес еда неаудиторная/дистанционная		Пословицы и поговорки о семье	К аб.4/ S куре	выставка /выставка-онлайн
---	-------	----	-----------------	--	--	-------------------------------	-------------------------	----------------------------------

2	враль	фе	1 5.00-15.45	Бес еда, рассказ неаудиторная/дистанционная		Поэты о семье	К аб.4/ S куре	Чтение/онлайн-чтение, инсценировка стихотворений
---	-------	----	-----------------	--	--	---------------	-------------------------	--

3	рт	ма	1 5.00-15.45	Бес еда, рассказ неаудиторная/дистанционная		Любимая сказка, рассказанная на ночь	К аб.4/ S куре	Чтение/онлайн-чтение (исценировка)
---	----	----	-----------------	--	--	--------------------------------------	-------------------------	------------------------------------

Раздел 5 «Семейные ценности» (11 часов)

4	рт	ма	1 5.00-15.45	Бес еда неаудиторная		Семейные ценности – что это?	К аб.4/ S куре	Беседы с элементами
---	----	----	-----------------	--------------------------------	--	------------------------------	-------------------------	---------------------

				я/дистанционная				игры/онлайн-игра
5	ма рт		1 5.00- 15.45	Беседа неаудиторная/дистанционная		Наша дружная семья	К аб.4/ S куре	Беседа/онлайн-беседа
6	ма рт		1 5.00- 15.45	Беседа неаудиторная/дистанционная		Верность традициям	К аб.4/ S куре	Беседа с элементами и игры/онлайн-игра
7	ап рель		1 5.00- 15.45	Беседа неаудиторная/дистанционная		Цени доверие других	К аб.4/ S куре	Просмотр мультфильма/ онлайн. Беседа/ онлайн.
8	ап рель		1 5.00- 15.45	Беседа неаудиторная/дистанционная		Я буду честным перед родителями	К аб.4/ S куре	Рассказ с элементами и беседы. Игра/ онлайн
9	ап рель		1 5.00- 15.45	Практика неаудиторная/дистанционная		Мои сестрёнки и братишки	К аб.4/ S куре	Подготовка и проведение праздника для братьев и сестер/ видеопразд

								ник
0	ма й		1 5.00- 15.45	Бес еда неа удиторна я/дистан ционная		Веселые уроки поведения. Культура общения	К аб.4/ S куре	Бесед а/онлайн- беседа
1	ма й		1 5.00- 15.45	Иг ра неа удиторна я/дистан ционная		Как научиться слышать друг друга?	К аб.4/ S куре	Игро вая программа/ онлайн- игра.
2	ма й		1 5.00- 15.45	Бес еда неа удиторна я/дистан ционная		Мои обязанности в доме	К аб.4/ S куре	Сцен ки – миниатюр ы/ онлайн- сценки
3	ма й		1 5.00- 15.45	Ма ссовый праздник неа удиторна я/дистан ционная		Моя семья – моя крепость	К аб.4/ S куре	Фест иваль/онла йн- фестиваль

2.4. Оценочные материалы.

На протяжении всего периода реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ведется педагогический мониторинг, ведется оценивание предметных результатов.

Анкета для детей

1. Твоё любимое занятие в свободное время
2. Чему бы ты хотел научиться?
3. О каком своём увлечении мог бы рассказать?
4. Чему мог бы научить своих товарищей?

Анкета для родителей

1. Чем занимаетесь в свободное время?
2. О каком увлечении вы могли бы рассказать детям?
3. Чему могли бы научить учащихся нашего класса?

Данные методики и тестирования позволяют оценить личностные и метапредметные результаты воспитанника по этой программе.

Методики определения уровня воспитанности учащихся

(автор Н.Е. Щуркова)

1. «Недописанный тезис»

Метод недописанного тезиса выявляет общий взгляд на некоторые ценности жизни. Обучающемуся предлагается заготовленный заранее листок с тезисами, которые необходимо дописать. На ответ отводится ограниченное время (от одной до двух минут).

Хорошая жизнь – это...

Быть человеком – значит ...

Самое главное в жизни...

Нельзя прожить без...

Чтобы иметь друзей, надо...

Когда никого нет вокруг, я...

Когда есть свободное время...

Чтобы стать настоящей личностью, надо...

Если видишь недостатки человека, надо...

Я лучше чувствую себя, когда...

Когда вижу, как мой товарищ совершает что-то дурное, я...

Встретив вежливого человека, я всегда...

Мне кажется, что взрослые...

Пожилые люди обычно...

Лучшее хобби – это...

Я думаю, что мои родители...

Я не всегда добросовестно...

Через пять лет я...

Через двадцать лет я...

Я благодарен...

Посмотрев результаты, педагог группирует мнения детей: социальная ориентация или индивидуалистическая позиция, моральное предпочтение или

вещественно-предметная ориентация, агрессивность или доброжелательность и т.д.

Тест 1 Жизненные ценности

1. Терпение – это ...

А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки

В) проявление сострадания и любви к ближнему

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

А) а найдешь - береги

Б) а браниться грех

В) а пораньше вставай да свой затевай

3. Что НЕ относится к правилам этикета?

А) садиться за стол нужно с чистыми руками

Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут

В) на стол можно положить только кисти рук

4. Семья – это ...

А) дом, родственники и домашние животные

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

5. Род – это ...

А) ряд поколений, происходящих от одного предка

Б) ряд поколений, происходящих от разных предков

В) люди, от которых мы произошли

6. Какова главная задача рода и семьи?

А) построить дом, дать жизнь детям;

Тест № 2

1. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»
 - А) а младенец матери
 - Б) а земля людей
 - В) а браниться грех
2. Что НЕ относится к правилам этикета?
 - А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане
 - Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки
 - В) торт едят руками
3. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека
 - А) чистая обувь
 - Б) вежливость
 - В) прямая осанка
4. Как называется семья в которой трое и более детей?
 - А) многодетная
 - Б) Дружная
 - В) Весёлая
5. Как называют людей из разных семей, нос одинаковой фамилией?
 - А) родственники
 - Б) сверстники
 - В) однофамильцы
6. Сёстры и братья твоих родителей – это....
 - А) твои тёти и дяди
 - Б) знакомые твоих родителей

Раздел 3. Основы семейных отношений

Тест 1

1. Зачем люди создают семьи?

А) для ведения общего хозяйства, воспитания детей и совместного времяпрепровождения

Б) чтобы не работать и жить за чужой счет

В) чтобы повысить свой социальный статус

2. Кем приходится муж дочери ее родителям?

А) деверем

Б) зятем

В) свекром

3. Родословное дерево

А) гинекологическое

Б) гносеологическое

В) генеалогическое

4. Назови право ребенка по Конвенции ООН о правах ребенка

А) мыть посуду

Б) участвовать в играх и развлекательных мероприятиях

В) беречь природу

5. Какой семьи не бывает?

А) многопоколенная

Б) многодетная

В) многосложная

6. Рачительный хозяин - это

А) экономный, бережливый человек

Б) жадный, скупой человек

В) расточительный человек

7. Найди в списке предмет роскоши

А) холодильник

Б) автомобиль

В) платье

8. Допиши пословицу: Делу..., потехе час.

9. Хозяин дома -

А) принимает решения по всем вопросам семейной жизни

Б) планирует домашние дела, покупки, отдых

В) заботится прежде всего о своём благополучии и покое

Укажите номер, лишний в этом перечне.

10. Что из перечисленного можно отнести к источникам экономии в домашнем хозяйстве?

А) планирование расходов

Б) скупость, мелочность

В) расточительность

Г) жадность

Ключ оценивания:

№ вопроса										0
Правильный ответ					,В					

Тест 2

1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «обязательные дела». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

А) работа

- Б) урок
- В) домашнее задание
- Г) коллекционирование

2. Какая из обязанностей родителей из перечисленных не является главной ?

- А) воспитание ребенка
- Б) домашний труд
- В) забота о здоровье ребенка
- Г) ежегодные поездки на курорт

3. Члены семьи, в отличие от ученического коллектива:

- А) общаются друг с другом
- Б) связаны родственными узами
- В) заняты совместной деятельностью
- Г) имеют одинаковые интересы и потребности

4. Родители двенадцатилетнего Ивана часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка на:

- А) свободу передвижения
- Б) общение с родителями
- В) жизнь и воспитание в семье
- Г) уважение человеческого достоинства

5. К обязанностям членов семьи относится обязанность:

- А) заниматься спортом
- Б) заниматься физическим трудом
- В) делать за ребёнка-школьника уроки
- Г) строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважать

6. Шестиклассник Кирилл мечтает заниматься боксом, однако его родители решили записать сына в кружок спортивного танца. В этой ситуации нарушается право ребёнка на:

- А) выражение своего мнения
- Б) жизнь и воспитание в семье
- В) заботу со стороны родителей
- Г) совместное проживание с родителями

7. Найдите в приведённом списке три права несовершеннолетнего ребёнка, записанные в Семейном кодексе РФ. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) иметь имущество
- Б) иметь имя и фамилию
- В) отказаться получать образование
- Г) общаться с обоими родителями

8. Что из названного является важной характеристикой семьи?

- А) совместный труд
- Б) общение
- В) воспитание детей
- Г) все названное

9. Слово экономика в переводе с греческого означает

- А) правила поведения в семье
- Б) правила ведения домашнего хозяйства
- В) Распорядок дня
- Г) Расписание занятий

10) Успешное ведение семейного хозяйства зависит от таких качеств, как

- А) Бережливость, экономность, трудолюбие
- Б) Быстрота, ловкость
- В) Скупость, недоверчивость
- Г) Медлительность, лень

Ключ оценивания

№ вопроса										0
Правильный ответ							,Б,Г			,Б.

2.5. Список литературы

Для педагога:

1. Актуальные проблемы семьи в современной России [Текст]: Сборник материалов. - Пенза, 2002.-107с.
2. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003. -223с.
3. Берн, Э. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих взаимоотношений) [эл.книга]/ Э. Берн. – М., 2010. -74с.
4. Варанкина, Л.И. Моя родословная [Текст]/Л.И. Варанкина. - Курганск, 2001. -12 с.
5. Леонова, С. Мой дом - моря крепость [Текст]/ С. Леонова //Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд. дома "Первое сентября". - 2011.- №14.- С.20-21

Для обучающихся:

6.
 1. Классный час "Наша дружная семья". Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/526603/>]
 2. Классный час "Семейные ценности. Настоящее и прошлое" [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://festival.1september.ru/articles/530941/>] – Загл. с экрана.
 3. Культура семьи: Учебное пособие. [Текст]. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.

4. Моя родословная [Электр. ресурс] – http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-dlya_vneurochnoi-deyatelnosti-«moja-rodoslovnaia» – Загляд. с экрана.

5. Пашнина, В.М. Дружная семейка [Текст]/ В.М. Пашнина //Читаем, учимся, играем.- 2011.-№3.- С.38-42.

6. Презентация к классному часу "Семья и семейные ценности". [Элект. ресурс]. – Режим доступа: [<http://www.uclportal.ru/load/90>] – Загл. с экрана.

7. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье. –М.:ТЦ «Сфера», 1999 - 176с.