

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
г.Ершова Саратовской области  
им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

ПРИНЯТА

На заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»  
протокол №10 от 15.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «СОШ №4 г.Ершова  
Саратовской области»

  
\_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_\_ от 15.05.2023г. Е.П.Денисова

**Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Волонтёр»**

**Возраст детей: 7-14 лет  
Срок реализации: 8 часов**

**Автор-составитель: Шотанова Эльвира Тулегеновна,  
педагог дополнительного образования**

Ершов, 2023 год

# І. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1 Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области, п.53» (утверждённые приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 г., от 12.08.2020 г.)

Реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) форм, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, и носит **социально-гуманитарную направленность**

Стремительные социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном опыте. Именно институт волонтерства в состоянии взять на себя обязанность по

формированию социально активного молодого человека, пропагандирующего здоровый образ жизни и совершающего добрые поступки. Волонтеры делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь людям или окружающей среде.

### **Направленность программы – социально-гуманитарная.**

**Актуальность.** Важной и актуальной является на сегодняшний день задача социального становления личности ребенка. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств детей, формированию у них активной жизненной позиции. В связи с этим, безусловно, важную роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления детей, развития их социальной активности.

DOBRO.RU является главной площадкой о добровольчестве в России, своеобразным связующим звеном для тех, кому нужна помощь, и тех, кто готов помочь. С 2016 года из небольшого реестра волонтерских организаций портал трансформировался в мощную экосистему IT-сервисов, помогающих развивать волонтерство и позитивную социальную активность.

**Новизна.** Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

### **Педагогическая целесообразность.**

Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта.

Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности:

это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

**Отличительной особенностью** программы является то, что будущие волонтеры знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность обучающихся. Участие подростков в волонтерской деятельности способствует новым знакомствам, приобретению новых профессиональных навыков, знаний и получает волонтерскую книжку (в электронном виде), документ добровольца, где фиксируются данные о поощрениях, дополнительной подготовке, сведения о волонтерском стаже.

**Адресат и возрастные особенности.** Программа адресована на обучающихся возрастной категории 7-14 лет.

**Возрастные особенности детей 7-10 лет.** Период этот характеризуется повышенным темпом роста и массы тела, интенсивным процессом замены хрящевой ткани на костную, при одновременном увеличении костей в длину и ширину, а также укреплением суставного и связочного аппаратов, формированием осанки. Воспитанники в этом возрасте менее усидчивы. У них недостаточно развито произвольное внимание, они быстро утомляются. Среди физических способностей наиболее интенсивно развиваются в данном возрасте скоростные и координационные способности, способность овладевать технически сложными формами движений. Важная особенность детей в этом возрасте - формирование активного, самостоятельного, творческого мышления. Под влиянием окружающей среды в процессе целенаправленного воспитания происходит формирование мировоззрения, их нравственных убеждений и идеалов.

**Возрастные особенности 11-14 лет.** Воспитанники старшего возраста **11-14 лет** благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и

самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы.

**Срок реализации программы.** Программа «Волонтер» краткосрочная. Объем – 8 часов.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия – 45 минут.

**Форма обучения:** очная

**Состав групп:** переменный. **Форма организации деятельности:** групповая. **Количество детей в группе:** 10-15 человек.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у детей мотивации к участию в волонтерской и наставнической деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знание истории волонтерского движения в России и в мире; основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- планировать и реализовывать собственные идеи и социально - значимые проекты;

**Развивающие:**

- развивать умение социальной практики (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставлять возможность проявить себя;

**Воспитательные:**

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- развить умение аргументировано отстаивать свою позицию.

## 1.3 Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волонтер» обучающиеся получают следующие результаты:

**Предметные:**

- сформированы знания истории волонтерского движения;
- сформированы условия для продвижения и развития волонтерского

движения;

- способны реализовывать проекты социально-значимого характера посредством вовлечения подростков в социальную практику;

#### **Метапредметные:**

- развито умение социальной практики (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставлена возможность проявить себя;

#### **Личностные:**

- сформировано умение адекватно общаться с учащимися и взрослыми, воспитанники владеют нормами и правилами уважительного отношения;
- развито умение аргументировано отстаивать свою позицию.

### **1.4 Содержание программы**

#### **Учебный план дополнительной краткосрочной общеразвивающей программы «Волонтёр»**

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1 «Волонтёрство» 8 часов</b>					
1.	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и в мире. Составление коллективного Портрета волонтера, наставника.	2	1	1	беседа, опрос/ педагогическое наблюдение
2.	Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение	2		2	Рефлексия/ педагогическое наблюдение
3.	Планирование социально-значимых проектов	2	1	1	Презентация идей/ педагогическое наблюдение
4.	Презентация идей. Деловая игра «Выбираю наставника»	2		2	конкурс, тестирование

	Итого:	8 ч			

## Содержание учебного плана

### Тема 1. Вводное занятие

*Теория:* Ознакомление с программой.

*Практика:* Составление коллективного портрета волонтера, наставника («Мозговой штурм»)

### Тема 2.

*Практика:* Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение, коммуникативные игры. Тренинги межличностного общения, ситуативно-ролевая игра. Рефлексия.

### Тема 3. Планирование социально-значимых проектов

*Теория:* Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации.

*Практика:* Игры на сплочение. Разработка собственного проекта. Рефлексия.

### Тема 4. Презентация проектов. Деловая игра «Выбираю наставника»

*Практика:* Презентация проекта. Подведение итогов деловой игры «Выбираю наставника»

## 1.5. Форма аттестации планируемых результатов программы и их периодичность

Для определения результативности освоения программы предполагается использовать следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, защита творческих проектов, тестирование.

## Раздел 2.

### Комплекс организационно-педагогических условий.

#### 2.1. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса. Форма обучения: очная. Методы обучения – словесный, наглядный, практический.

*Словесный метод* - позволяет в кратчайшие сроки передать учащимся информацию, ставить перед ними задачу и указывать пути ее решения.

*Наглядный метод* - показ видеоматериала.

*Практический метод* - выполнение практического действия с целью овладения им или повышения его качества исполнения.

Метод практических работ - для формирования навыков самостоятельной деятельности.

Педагогические технологии используемые в предоставлении программного материала: технология группового обучения, технология обучения в сотрудничестве, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

## **2.2. Условия реализации программы**

### ***Материально-техническое обеспечение:***

1. Наличие кабинета: 12 столов, 24 стульев
2. Техническое обеспечение:

- персональный компьютер
- принтер
- сканер
- экран проекционный
- мультимедийный проектор;
- колонки.

### ***Оборудование:***

- цветная и белая бумага для печати;
- тетради и блокноты;
- ватман (формат А3, А2, А0);
- фломастеры, ручки, карандаши;
- краски, кисти, ластик;
- клей, мел, маркеры

### ***Информационное обеспечение:***

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также:

- сайт МОУ «СОШ №4 г. Ершова» <http://sosh4.ucoz.net/>
- e-mail МОУ «СОШ №4 г. Ершова» [ershov.school4@mail.ru](mailto:ershov.school4@mail.ru).
- Internet.

#### **Программное обеспечение:**

- операционная система Windows;
- Skype
- Браузер Google Chrome;
- текстовый процессор Блокнот;
- Word,



- Excel,
- Power Point,
- Publisher

**Дидактические материалы:** вспомогательная литература, тесты и тестовые методики, разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию дополнительной общеразвивающей программы осуществляет педагог с высшим образованием, с соответствующей программе подготовкой.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»  
<https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях  
<https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>

## **2.3 Оценочные материалы**

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль волонтерской деятельности.

**Личностные результаты** оцениваются с помощью входящей аттестации, которая будет осуществляться через анкетирование всех участников программы (волонтеров). А также фиксируются все мероприятия, в которых участвует волонтер в личной электронной волонтерской книжке.

**Метапредметные результаты** получают с помощью промежуточной аттестации через анкетирование всех участников программы (волонтеров) и выпуск отчетных буклетов.

**Предметные результаты** оцениваются через итоговую аттестацию в виде тестирования и защиты проекта. Тест состоит из 15 вопросов с вариантами ответов. Правильный ответ на каждый вопрос дает по 1 баллу.

### **Входящая диагностика**

#### **Тест.**

1. Добровольцы – это... (продолжите определение)

а) граждане с доброй волей

**б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**

в) городские сумасшедшие

г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты.

2. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

**а) Да**

б) Нет

3. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

**а) Добровольный**

б) Вольнодумный

в) Благодушный

г) Готовый действовать

4. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

**г) Пассивное волонтерство**

5. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

а) Да

**б) Нет**

### **Промежуточная диагностика**

#### **Тест.**

1. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

• Добровольный

• Вольнодумный

- Благодушный
  - Готовый действовать
2. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?
- 1991
  - 1995
  - 2000
  - 2017
3. Социальный проект – это...
- план мероприятий
  - программа действий, направленная на решение социальных проблем
  - выборы в муниципальные органы власти
4. Когда отмечается День добровольца в России?
- 17 ноября
  - 5 декабря
  - 18 марта
  - 22 апреля
5. . Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это?
- донор
  - спонсор
  - меценат
6. Назовите виды проектов в зависимости от срока реализации?

Ответ: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

7. Расположите в хронологическом порядке этапы разработки проекта (проставьте соответствующие цифры от 1 до 11)

Предпочтительный порядок этапов:

Основные мероприятия (план реализации)	
--	--

Обдумывание стратегии достижения поставленных целей	
Придумывание идеи	
Анализ социальной ситуации (исследование)	
Постановка цели	
Бюджет проекта	
Мониторинг	
Анализ ресурсов организации	
Формулировка задач	
Оценка результатов проекта	
Формулировка проблемы	

8. Что такое социальная акция?

Единовременное мероприятие, проводимое с благотворительной целью или имеющее социально значимую направленность

9. Перечислите виды ресурсов, которые могут быть использованы для реализации проекта?

Материально-технические, финансовые, человеческие, организационные, имидж команды проекта, информационные, технологические

10.. Относится ли учебная практика на производстве к добровольческой деятельности? Почему?

Нет, не относится. Учебная практика на производстве – обязательный процесс во время учебы в вузе или ссузе; добровольческая деятельность имеет иные цели.

12. Подберите и запишите на каждую букву в слове «ПРОЕКТ» по два прилагательных, отражающих сущность социального проекта.

П	
Р	
О	
Е	
К	
Т	

14. Вы руководитель социального проекта, ваша задача – привлечь 1000 добровольцев. Назовите 5 способов привлечения добровольцев?

Примеры способов: размещение информации о наборе в СМИ, плакаты, акции по привлечению внимания, объявления о наборе в социальных сетях, выступление в учебных заведениях, «сарафанное радио», индивидуальные приглашения-предложения, встреча с известным добровольцем города или рассказ о знаменитых людях, занимающихся добровольческой деятельностью

## **Итоговый контроль**

### ***1. Выберите НЕ верное утверждение.***

1. В волонтерстве вы можете пройти путь от рядового волонтера до лидера организации
2. На сайте добро.рф можно создать и масштабировать свой собственный проект
3. Практика начисления абитуриентам при поступлении в вузы дополнительных баллов за волонтерство в России пока не прижилась
4. Возможности для профессионального развития и построения карьеры считают своей основной мотивацией 47% добровольцев

### ***2. Можно ли взаимодействовать с благотворительной организацией без заключения гражданско-правового договора?***

1. Нет, заключить договор необходимо
2. Да, это допустимо

### ***3. Какое из данных утверждений НЕ является мифом?***

1. Волонтерство – это только для молодых
2. Волонтерам компенсируют личные расходы на транспорт и питание  
Волонтерам платят деньги
3. Волонтерам не нужна подготовка

### ***4. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?***

1. 60 лет
2. 55 лет
3. 70 лет
4. 75 лет

**5. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?**

1. Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация
2. Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью
3. Волонтеры работают только с социальными проблемами
4. Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

**6. Какой тип волонтерства приносит наибольшую пользу?**

1. Организованное нерегулярное
2. Организованное регулярное
3. Спонтанное регулярное
4. Спонтанное нерегулярное

**7. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?**

1. Психологическая поддержка
2. Обучение и подготовка
3. Финансовая поддержка
4. Материальная поддержка

**8. Выберите неверное утверждение.**

1. Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете, вызывает подозрения
2. Посещать офис организации и лично встречаться с сотрудниками до начала волонтерской деятельности не стоит
3. Волонтерская помощь должна быть регулярной и стабильной
4. При выборе волонтерской организации важно учитывать расстояние до ее офиса

**9. Выберите верное утверждение.**

1. Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность
2. Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку

3. Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно
4. Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

**10. Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру:**

1. Страхование жизни и здоровья
2. Методическую поддержку
3. Возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного во время волонтерства  
Возмещение стоимости сувенирной продукции мероприятия/события, на котором работает волонтер

**11. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?**

1. Самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений
2. Только подопечных волонтера
3. Подопечных волонтера и других волонтеров
4. Подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

**12. Выберите верное утверждение:**

1. Волонтер не имеет права помогать своему подопечному деньгами и подарками
2. Волонтер может ставить под сомнение компетенцию профессионалов учреждений, в которых он работает, если у него есть подобные подозрения. Волонтер не обязан соблюдать правила пропускного режима учреждений, в которых он работает, поскольку это касается только рядовых посетителей. Индивидуальный формат работы наиболее эффективен для волонтера

**13. Выберите верное утверждение:**

1. В случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи
2. Если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

3. Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности
4. Физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

#### ***14. Какое из данных утверждение НЕверное?***

1. Помните, что волонтеры в медучреждениях не занимаются медицинским уходом
2. Взаимодействуйте с ребенком-подопечным так, как вам хотелось бы, чтобы с вами общались в детстве
3. Волонтер может составить индивидуальный график посещения подопечных
4. Не забывайте, что подопечных необходимо регулярно жалеть и сочувствовать им

#### ***15. Какому совету стоит последовать, чтобы не выгореть в волонтерской деятельности?***

1. Тщательно следите за своим психологическим состоянием
2. Сначала помогайте подопечным, а уже потом себе
3. Постоянно меняйте группу и сферу деятельности
4. Помните, что волонтерство – это непосредственная помощь, которая важнее, чем работа или учеба.

Высокий: 13 – 15 баллов

Средний: 10-12 баллов

Низкий: 10 и менее баллов.

## **2.4 Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Методология (целевая модель) наставничества. Утверждена



распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145

**Интернет-ресурсы для детей**

<https://dobro.ru/>. <https://volonter.ru/> Сайты волонтерских организаций