

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г.Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

ПРИНЯТА

На заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»
протокол №10 от 15.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»


_____ Е.П.Денисова
приказ № _____ от 15.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Добро пожаловать на железную дорогу»**

**Возраст детей: 11-12 лет
Срок реализации: 36 часов**

**Автор-составитель: Ахматова Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования**

Ершов, 2023 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро пожаловать на железную дорогу» закладывает основу для дальнейшей ориентации обучающихся на железнодорожные профессии знакомит с отраслью, через интерактивные и деловые игры. Программа даёт возможность получить информацию об актуальных направлениях развития железнодорожного транспорта, даёт теоретические знания обучающимся и их применения во время летней практики на полигонах Дортехшколы г. Ершова и детской железной дороги г. Волгограда.

Нормативно-правовая база

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области, п.53» (утверждённые приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 г., от 12.08.2020 г.)

Реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) форм, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, и носит **социально-гуманитарную направленность**

Актуальность. Железнодорожный транспорт в России – один из крупнейших железнодорожных комплексов в мире. Эксплуатационная протяжённость сети железных дорог общего пользования России составляет 85,5 тыс. км. Сегодня ОАО «РЖД» это высокотехнологичная компания. Для формирования у обучающихся осознанного выбора будущей профессии необходимо с детства создавать условия, вызывающие интерес, а затем и мотивацию к будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся имеет право на свободный выбор профессии, но одного желания работать по определенной профессии и интереса к ней недостаточно. Основанием для сознательного выбора профессии должен быть целый комплекс знаний и умений, который можно назвать готовностью подростка к выбору профессии. Такая готовность может быть результатом длительного педагогически направляемого процесса профессионального самоопределения обучающихся, поэтому программа «Добро пожаловать на железную дорогу», актуальна.

Новизна. Помимо традиционного обучения, в полной мере программа реализуется при использовании цифровой платформы, Такой подход позволяет учитывать запросы каждой личности и способствовать её развитию с помощью индивидуальной образовательной траектории, включающей в себя ресурсы (проекты, дополнительные образовательные курсы, мероприятия партнёров цифровой платформы и т.д.), выходящие за рамки образовательной организации.

Отличительные особенности программы. Данная программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих, виртуальных форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

Педагогическая целесообразность Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать поставленные задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников, и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа «Добро пожаловать на железную дорогу» содержит знания об истории железных дорог мира и России, технических обустройствах основных хозяйств железных дорог, организацию взаимодействия различных функциональных подразделения, дает возможность стать участником первых

предпрофессиональных проб, как под руководством педагога, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе.

Адресат программы. Дополнительная образовательная программа «Добро пожаловать на железную дорогу» рассчитана на обучающихся 11-12 лет.

Возрастные особенности. Средний школьный возраст **11-12 лет** — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы.

Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. **Объем** – 36 часов. Сроки реализации – 1 учебный год.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий – 45 минут.

Количество детей в группе: 10-15 человек.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: профессиональное просвещение и профнавигация по рабочим профессиям железнодорожной отрасли.

Задачи

Образовательные:

- формировать знания о железнодорожном транспорте и системе управления ими;
- формировать представление об инфраструктуре железных дорог
- обучить умению анализировать, делать логические выводы.

Развивающие:

- развивать знания о железнодорожных профессиях;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- формировать гражданско-патриотическую позицию

обучающихся.

1.3. Планируемые результаты.

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Добро пожаловать на железную дорогу» обучающиеся должны **получить следующие результаты:**

Предметные:

- сформированы знания о железнодорожном транспорте и системе управления ими;
- сформированы представления об инфраструктуре железных дорог
- сформировано умение анализировать и делать логические выводы.

Метапредметные:

- развиты знания о железнодорожных профессиях;
- развиты коммуникативные навыки.

Личностные:

- Созданы условия для формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся.

1.4 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Модуль 1. «Добро пожаловать на железную дорогу» - 36 часов					
Раздел 1 «Локомотивы и локомотивное хозяйство» - 7 часов					
1	Ведение. История железных дорог. Рязано-Уральская железная дорога	2	1	1	Тестирование/ онлайн-викторина
2	Понятие локомотива (паровоз, электровоз, тепловоз)	2	1	1	Игра «Лото»/ интерактивная игра

3	Устройство локомотива (паровоз, электровоз, тепловоз)	2	1	1	Тестирование/ онлайн-тестирование
4	Бригада локомотива	1	-	1	Командная игра/интерактивная игра
Раздел 2. «Организация управление движением поездов» - 5 часов					
5	Понятие и назначение железнодорожной станции	2	1	1	Тестирование/ онлайн-тестирование
6	Устройства обеспечения безопасности движения поездов	2	1	1	Тестирование/ онлайн-тестирование
7	Команда железнодорожной станции	1	-	1	Командная игра/интерактивная игра
Раздел 3. «Автоматика, телемеханика, связь и человек» - 8 часов					
8	История устройств обеспечения безопасности	2	1	1	Тестирование/ онлайн-тестирование
9	Современные устройства обеспечения безопасности	2	1	1	Презентация/ защита презентации
10	Правила техники безопасности	3	1	2	Тестирование/ онлайн-тестирование
11	На страже безопасности ЖД	1	-	1	Командная игра/интерактивная игра
Раздел 4. «Вагоны и вагонное хозяйство» - 5 часов					
12	Пассажирские перевозки	2	1	1	Тестирование/ онлайн-тестирование
13	Пассажирские и грузовые вагоны	2	1	1	Тестирование/ онлайн-тестирование
14	Соревнование «Юный железнодорожник»	1	-	1	Соревнование/ онлайн-соревнование
Раздел 5. «Путь и путевое хозяйство» - 5 часов					

15	Железнодорожный путь	2	1	1	Представление схемы ж/д пути (очно/ дистанционно)
16	Искусственные сооружения	2	1	1	Презентация макетов ж/д сооружений(очно/ дистанционно)
17	Я – будущий инженер - железнодорожник	1		1	Защита ж/д проектов по собственному замыслу/ онлайн- защита
Раздел 6. «Экскурсии на полигоны» - 6 часов					
18	Экскурсия в Дортехшколу г. Ершов	1		1	Экскурсия/ онлайн-экскурсия
19	Экскурсия на Приволжскую детскую железную дорогу г. Волгоград	4		4	Экскурсия/ онлайн-экскурсия
20	Итоговое занятие. Я выбираю железнодорожную профессию	1		1	Зачёт/ онлайн- зачёт
	ИТОГО:	36	12	24	

**Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Добро пожаловать на железную дорогу»**

**Модуль 1. «Добро пожаловать на железную дорогу» - 36 часов
Раздел 1 «Локомотивы и локомотивное хозяйство» - 7 часов**

Тема. История железных дорог

Теория. (Очно/дистанционно) История возникновения и развития железных дорог от появления их прообразов до современного состояния. История развития железных дорог России от паровоза Черепанова до их современного состояния. Рязано-Уральская железная дорога

Практика. Тестирование/онлайн-викторина

Тема. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Теория. (Очно/дистанционно). Понятие локомотива. Виды тяги, используемые на железных дорогах. Устройство локомотивов в зависимости от вида тяги.

Практика. Игра «Лото»/интерактивная игра. Тестирование/ онлайн-тестирование

Тема. Бригада локомотива.

Практика. Командная игра/интерактивная игра

Раздел 2. Организация управление движением поездов – 5 часов

Тема. Организация управление движением поездов.

Теория. (Очно/дистанционно). Понятие железнодорожной станции, ее виды и назначение. Организация безопасности движения поездов и устройства, их обеспечивающие.

Практика. Командная игра «Команда железнодорожной станции»/интерактивная игра. Тестирование/ онлайн-тестирование.

Раздел 3. Автоматика, телемеханика, связь и человек - 8 часов

Тема. Автоматика, телемеханика, связь и человек

Теория. (Очно/дистанционно) История возникновения и развития устройств сигнализации, централизации и блокировки, обеспечивающих безопасность движения поездов, современное их состояние. Правила техники безопасности.

Практика. Командная игра «На страже безопасности ЖД» /интерактивная игра. Тестирование/ онлайн-тестирование.

Раздел 4. Вагоны и вагонное хозяйство – 5 часов

Тема. Вагоны и вагонное хозяйство

Теория. (Очно/дистанционно). Организация пассажирских перевозок. Пассажирские и грузовые вагоны, их типы и основные элементы устройства.

Практика. Соревнование «Юный железнодорожник»/ онлайн-соревнование

Раздел 5. Путь и путевое хозяйство – 5 часов

Тема. Путь и путевое хозяйство.

Теория. (Очно/дистанционно). Железнодорожный путь, его

основные элементы. Искусственные сооружения, их основные виды.

Практика. Я – будущий инженер – железнодорожник. Защита ж/д проектов по собственному замыслу/ онлайн-защита. Представление схемы ж/д пути (очно/ дистанционно). Презентация макетов ж/д сооружений(очно/ дистанционно).

Раздел 6. «Экскурсии на полигоны» - 6 часов

Тема. Экскурсии на полигоны

Практика. Экскурсия в Дортехшколу г. Ершов/ онлайн-экскурсия. Экскурсия на Приволжскую детскую железную дорогу г. Волгоград/ онлайн-экскурсия.

Итоговое занятие. Я выбираю железнодорожную профессию. Зачёт/ онлайн-зачёт.

1.5. Формы аттестации/контроля, и их периодичность

Предметные результаты.

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения тестирования и викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме: педагогического наблюдения, деловой игры, командной игры, тестирования.

Промежуточный контроль – конец первого полугодия. Форма – соревнование.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по результатам зачёта по всем изучаемым темам.

Метапредметные и личностные результаты.

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

дополнительной общеразвивающей программы

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Добро пожаловать на железную дорогу» реализуется **в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.** Программа рассчитана на раннюю допрофессиональную подготовку.

Программа состоит из 6 разделов, каждый из которых нацелен на решение определённых задач.

1. **Раздел «Локомотивы и локомотивное хозяйство»** направлен на изучение устройства локомотивов.

2. **Раздел «Организация управление движением поездов».** Цель его - изучение организации безопасности движения поездов и устройства, их обеспечивающие.

3. **Раздел «Автоматика, телемеханика, связь и человек»** изучает устройства сигнализации, централизации и блокировки, обеспечивающих безопасность движения поездов, современное их состояние и технику безопасности работников ж/д.

4. **Раздел «Вагоны и вагонное хозяйство»** направлен на изучение пассажирских и грузовых вагонов, их типы и основные элементы устройства.

5. **Раздел «Путь и путевое хозяйство».** Его задачи - изучение железнодорожных путей и их функции.

6. **Раздел «Экскурсии на полигоны»** направлен на практическую отработку знаний и умений, которые получили за весь период обучения.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, **электронная (дистанционная)** формы.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса

Формы проведения занятий – это беседа, практикум, игра, соревнование.

При реализации программы используются различные **методы** обучения:

словесные: рассказ, объяснение нового материала;

наглядные: показ, демонстрация иллюстраций картин, схем, таблиц ;

практические: занятия на полигоне, индивидуальные задания;

игровые: командная игра, игра на тренажерах Дортехшколы.

Приемы обучения обучающихся- это создание ситуации успеха, использование дифференцированного и индивидуального подходов, возможность поделиться своими достижениями и успехами, возможность каждого обучающегося видеть своё движение вперёд, педагогическое

сотрудничество и др.

Педагогические технологии, используемые в представлении программного материала

Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
Технология проектной деятельности	С помощью технологии проектирования создаётся спектакль, поделка, рисунок
Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе
Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
Электронные (дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей

программы

Материально-техническое обеспечение

1. Классная комната (кабинет жд) - техническое оснащение (компьютер, проектор, экран);
2. Видеоматериалы, аудиоматериалы;
3. Плакаты по тематике жезнодорожного транспорта.
4. Лекционно-информационный материал преподавателей по тематике своих занятий.
5. МФУ;
6. Виртуальная обучающая среда Zoom;
7. Действующие макеты по хозяйствам железнодорожного транспорта
8. Устройства и детали технических средств железнодорожного транспорта.
9. Модели железнодорожной техники.
10. Железнодорожный полигон.

Канцтовары: бумага, маркеры, простые и цветные карандаши, ученические ручки.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также:

- сайт МОУ «СОШ №4 г. Ершова» <http://sosh4.ucoz.net/>
- e-mail МОУ «СОШ №4 г. Ершова» ershov.school4@mail.ru.

Электронные образовательные ресурсы

1. Проект 'Железнодорожный транспорт' [Электронный ресурс] / ред. А.С. Злыгостева. Москва. URL: <http://railwav-transvort.ru/>

2. «Железные дороги мира» [Электронный ресурс] / ред. А.Ю. Ефремова. Москва. URL: <http://www.zdmira.com/>

3. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" [Электронный ресурс] / Москва. URL: <https://umczdt.ru/>

Дидактические материалы

1. Тематические тестовые подборки (лекционный материал, разъяснения, образовательная информация);

2. Методическая и учебная литература на железнодорожную тематику

- Информационные технологии на железнодорожном транспорте;
- Интеллектуальный поезд и «умные» железные дороги;
- Железная дорога от А до Я.

3. Электронные презентации, видеофильмы на железнодорожную тематику:

- Железнодорожный транспорт;
- Виды железнодорожного транспорта;
- Изучаем поезда и железнодорожный транспорт;
- Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта.

4. Плакаты :

- Вагоны и вагонное хозяйство;
- Путь и путевое хозяйство;
- Правила поведения на железной дороге;
- Локомотивы и локомотивное хозяйство.

Кадровое обеспечение

По программе работает педагог с высшим педагогическим образованием первой квалификационной категории.

2.3. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добро пожаловать на железную дорогу»

п/п	есяц	исло	время проведения	Форма занятия	Оли-чес-тво часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
-----	------	------	------------------	---------------	-------------------	--------------	------------------	---------------------------

					В			
	9		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		Ведение. История железных дорог. Рязано-Уральская железная дорога	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Тестирование/онлайн-викторина
	9		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		Понятие локомотива (паровоз, электровоз, тепловоз)	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Игра «Лото»/интерактивная игра
	0		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		Устройство локомотива (паровоз, электровоз, тепловоз)	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Тестирование/онлайн-тестирование
	0		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		Бригада локомотива	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы	Командная игра/онлайн

				ионная			платформ а ZOOM	
	1		5.00- 15.45	Б еседа Н еаудит орная/д истанц ионная		Понят ие и назначение желез нодорожно й станции	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Тести рование/ онлайн- тестирован ие
	1		5.00- 15.45	Б еседа Н еаудит орная/д истанц ионная		Устро йства обеспечени я безоп асности движения поездов	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформ а ZOOM	Тести рование/ онлайн- тестирован ие
	2		5.00- 15.45	Б еседа Н еаудит орная/д истанц ионная		Кома нда железнодорож ной станции	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформ а ZOOM	Кома ндная игра/интера ктивная игра
	2		5.00- 15.45	Б еседа Н еаудит орная/д		Истор ия	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа	Тести рование/ онлайн- тестирован ие

				истанционная			ZOOM	
	2		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		Современные устройства обеспечения безопасности	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Презентация/защита презентации
	1			Беседа Неаудиторная/дистанционная		Правила техники безопасности	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Тестирование/онлайн-тестирование
0	2		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		На страже безопасности ЖД	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформа ZOOM	Командная игра
1			5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная		Пассажирские перевозки	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Тестирование/онлайн-тестирование

2	3		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная	Пассажирские и грузовые вагоны	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Тестирование/онлайн-тестирование
3	3		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная	Соревнование «Юный железнодорожник»	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформа ZOOM	Командная игра
4	3		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная	Железнодорожный путь	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформа ZOOM	Представление схемы ж/д пути (очно/дистанционно)
5	4		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная	Искусственные сооружения	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформа ZOOM	Презентация макетов ж/д сооружений (очно/дистанционно)
6	4		5.00-15.45	Беседа Неаудиторная/дистанционная	Я – будущий инженер -	Кабинет «Юного железнодорожника», платформа ZOOM	Защита ж/д проектов

				еаудит орная/д истанц ионная		железнодорожно- железнодорожник	оружника», полигон Дортехшколы платформа а ZOOM	по собственному замыслу/ онлайн- защита
7	4		5.00- 15.45	Б еседа Н еаудит орная/д истанц ионная		Экскурсия в Дортехшколу г. Ершов	Кабинет «Юного железнодорожника», полигон Дортехшколы платформа а ZOOM	Экскурсия/ онлайн- экскурсия
8	5		5.00- 15.45			Экскурсия на Приволжскую детскую железнодорожную дорогу г. Волгоград	Полигоны Дортехшколы г. Ершова и детской железнодорожной дороги г. Волгограда	Экскурсия/ онлайн- экскурсия
	5					Итоговое занятие. Я выбираю железнодорожную профессию	Полигоны Дортехшколы г. Ершова и детской железнодорожной дороги г. Волгограда	Зачёт / онлайн- зачёт
				И того	6			

2.4 Оценочные материалы

Вид занятия	Формы контроля	Содержание	Оценка
Теоретические занятия по темам программы	Опрос	Индивидуальный опрос по тематике занятия	Без оценки
Практические Занятия	Индивидуальные задания	Индивидуальные задания по карточкам	Без оценки
Итоговые занятия по разделам	Командная игра	Составление мини-проекта по теме раздела	Зачет/незачет
Правила техники безопасности	Опрос, индивидуальные задания	Опрос, демонстрация правил техники безопасности на базе Дортешколы	Зачет/незачет
Практические Занятия	Практические занятия	Наблюдение, демонстрация полученных знаний на инфраструктуре, подвижном состав, технических устройствах ДЖД	Оценка по пятибальной системе

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЕННАЯ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ

Ж. Д.

І. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ МИРА

1. Первый в мире железная дорога общественного пользования

между городами Стоктон и Дарлингтон (Англия) была открыта:

- a) в 1837 году
- b) в 1825 году
- c) в 1829 году



2. Первая в России железная дорога Петербург - Царское Село была протяженностью:

- a) 6 км
- b) 13 км
- c) 27 км

3. Страна-рекордсмен по числу рекордов скоростей движения поездов:

- a) Япония
- b) Германия
- c) Франция



4. Высокоскоростной поезд, являющийся «[визитной карточкой](#)» железных дорог Германии:



- a) Eurostar
- b) Inter City Express
- c) Transrapid

5. За первые 40 лет своего существования высокоскоростные линии Японии не имели ни одного случая нарушения графика

движения более чем ...

а) на 1,5 минуты

б) на 15 минут

с) на час

6. До 2015 года нижние границы скоростей движения пассажирских поездов будут повышены до ...

а) 60 км/ч

б) 80 км/ч

с) 100 км/ч

7. Первым высокоскоростным направлением в России стала магистраль ...

а) Петербург – Царское Село

б) Москва – Санкт-Петербург

с) Москва – Новгород

8. Самая протяженная железная дорога в мире, фактическая длина которой составляет 9288,2 км, это ...

а) Линия Пекин-Шанхай

б) Евротоннель под Ла-Маншем

с) Транссибирская магистраль

9. Как известно, некоторые поезда имеют своё название.

Например, «Красная стрела», «Россия» и т. д. Часто названия поездам дают сами пассажиры. Какой поезд пассажиры в советское время ласково прозвали «Папа – Мама»:

а) Ростов – Волгоград

б) Ростов- Одесса

с) Санкт-Петербург - Москва

10. Где находится железная дорога, занесенная в книгу рекордов Гиннеса, известная тем, что на протяжении 500 км на ней нет ни одного поворота.

а) Австралия

б) Россия

с) Япония

II. КОМПАНИЯ

11. Стратегические цели компании :

а) повышение качества работы и безопасности перевозок;

в) уменьшение масштаба транспортного бизнеса;

с) изменение финансовой устойчивости и эффективности

12. Органы управления :

- а) Совет директоров акционеров, Президент директоров, Правление акционеров, Совет акционеров;
- в) Общее собрание акционеров, Совет директоров общества, Президент общества, Правление общества;
- с) Президент акционеров, Собрание акционеров, Совет общества, правление акционеров.

13. Какой вид деятельности не выполняет :

- а) грузовые перевозки, пассажирские перевозки в дальнем сообщении;
- в) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- с) строительство подвижного состава;

14. Какой диплом получила компания в 2012 году?

- а) «Лидер природоохранной деятельности в России»;
- в) «Лидер перевозок»
- с) «Лидер высокоскоростных перевозок»

15. Какой благотворительный фонд содействия развитию железнодорожного транспорта был создан в 2009 г?

- а) "Расправь крылья"
- в) "Транссоюз"
- с) "Невский экспресс"

16. Сколько пассажиров было перевезено пригородными электропоездами ОАО "РЖД" по "олимпийским" маршрутам в Сочи?

- а) около 3 млн 518 тыс. пассажиров;
- в) около 1 млн 786 тыс. пассажиров;
- с) около 4 млн 100 тыс. пассажиров.

17. Филиалом какого университета является Волгоградский техникум железнодорожного транспорта?



- а) МИИТ
- в) ПГУПС
- с) РГУПС

18. На какой станции города находятся эти поезда?



а) Максим Горький;

в) Волгоград – I

с) детская железная дорога

19) На какой вокзал в Москве прибывает поезд из Волгограда?



hostingkartinok.com/uploads/images/2012/10/394a55084fdab64382c7d842.jpg" width="219" height="154"/>

а) Павелецкий;

в) Витебский;

с) Курский;

20. Какое отделение в техникуме является самым молодым?

а) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

в) Электроснабжение (по отраслям);

с) Техническая эксплуатация подвижного состава

Тест № 1 «Что ты знаешь из истории железных дорог»

Как в старину называли железную дорогу?

а) Жестянка;

б) Чугунка;

в) Серебрянка;

г) Стекляшка.

(Чугунка, железянка.)

Как в давние времена называли паровоз?

а) Пароход;

б) Самоход;

в) Дымоход;

г) Пролётка.

(Именно так в «Попутной песне» на слова Н.В. Кукольника и музыку М.И. Глинки называется паровоз.)

Назовите первого царя, начавшего строить железные дороги в России.

- а) Иван VI;
- б) Пётр I;
- в) *Николай I;*
- г) Александр II.

(В ноябре 1851 года была открыта Петербургско-Московская дорога, построенная за 9 лет русскими инженерами. Заступивший на престол в 1855 году Александр II присвоил дороге название Николаевской – по имени своего отца Николая I, первого царя, начавшего строить железные дороги в России.)

В каком году в России был учреждён профессиональный праздник День железнодорожника?

- а) *В 1896 году;*
- б) В 1917 году;
- в) В 1936 году;
- г) В 1985 году.

(День железнодорожника был приурочен ко дню рождения императора Николая I, начавшего строительство дорог. В период его правления были построены первая прогулочная железная дорога в Царское село, первая всероссийская магистраль от Санкт-Петербурга до Москвы. Этот праздник в те годы, вплоть до 1917 года, праздновался 25 июня. Праздничная традиция возродилась в СССР лишь через 20 лет забвения – в 1936 году.)

Как в позапрошлом веке называли железнодорожников?

- а) Ямщиками;
- б) Возницами;
- в) *Путейцами;*
- г) Подорожниками.

Какая из этих профессий существует?

- а) Облётчик магистралей;
- б) *Обходчик путей;*
- в) Надзиратель дорог;
- г) Контролёр перронов.

(Это железнодорожник, регулярно обходящий с целью наблюдения и охраны отведённый ему участок железнодорожного пути.)

Профессиональный переносчик чемоданов на железнодорожном вокзале – это... Кто?

- а) Носитель;
- б) Несун;
- в) *Носильщик*;
- г) Передвижник.

Как именуется главный проводник пассажирского поезда?

- а) Старшина;
- б) Прораб;
- в) *Бригадир*;
- г) Сверхпроводник.

Чем железнодорожники стопорят вагоны?

- а) *Башмаками*;
- б) Сапогами;
- в) Пятками;
- г) Каблуками.

(Башмак – это приспособление, накладываемое на рельс для остановки колёс. Отсюда название железнодорожной профессии – башмачник.)

У железнодорожных вагонов есть тормозные... Что?

- а) *Рукава*;
- б) Карманы;
- в) Пояса;
- г) Лампасы.

(Соединительные тормозные рукава, образующие тормозную магистраль – систему воздухопровода, находящегося под днищем вагона или поезда, в которую подаётся воздух из компрессора локомотива и способствует торможению поезда.)

Какое устройство позволяет подвижному составу (поездам) переходить с главного пути на примыкающие?

- а) *Стрелка*;
- б) Шлагбаум;
- в) Семафор;
- г) Башмак.

(Стрелочный перевод.)

Какого из этих понятий НЕ существует?

- а) Железнодорожный узел;
- б) Железнодорожная ветка;
- в) Железнодорожное полотно;
- г) *Железнодорожные спицы.*

Как называется конец железнодорожного пути?

- а) Узел;
- б) Разъезд;
- в) Перегон;
- г) *Тупик.*

Как называется специалист, управляющий локомотивом?

- а) *Машинист;*
- б) Моторист;
- в) Диспетчер;
- г) Тренер.

Как называется центральная газета железнодорожников, основанная в 1917 году?

- а) *«Гудок»;*
- б) *«Сирена»;*
- в) *«Свисток»;*
- г) *«Гонг».*

Назовите маршрут главного поезда страны с именем «Россия»?

- а) Москва – Санкт-Петербург;
- б) Москва – Нижний Новгород;
- в) *Москва – Владивосток;*
- г) Москва – Челябинск.

(Поезд «Россия» является самым протяжённым железнодорожным пассажирским маршрутом на планете, проходящим по территории одной страны. Длина маршрута – 9259 км. Поезд пересекает по суше почти всю Евразию, проходит через 14 областей, 90 городов, 8 часовых поясов. Находится в пути 6 суток.)

Какое птичье имя получил высокоскоростной электропоезд Москва – Санкт-Петербург?

- а) *«Ястреб»;*
- б) *«Стриж»;*
- в) *«Сапсан»;*

г) «Сокол».

Какие железные дороги есть в системе ОАО «РЖД»?

- а) Игрушечные;
- б) Детские;
- в) Юниорские;
- г) Студенческие.

(Детские железные дороги – это учреждения дополнительного образования детей, в которых дети 8-15 лет изучают железнодорожные специальности. Основной частью ДЖД является узкоколейная железнодорожная линия, на которой проходят практические занятия юных железнодорожников.)

Какая ДЖД (детская железная дорога) является самой длинной в России?

- а) Свободненская ДЖД;
- б) Красноярская ДЖД;
- в) Казанская;
- г) Челябинская.

(В городе Свободный, что в Амурской области РФ. Входит в состав Забайкальской железной дороги. Её длина составляет 11,4 км. Красноярская ДЖД – первая в России «малая» дорога. Её длина является самой маленькой – 1300 м.)

Тест № 2

1. Дать ответы: «ДА» или «НЕТ».

- Можно ли быстро остановить поезд, если на путях оказались люди?
- Можно ли переходить железнодорожные пути, если подняли шлагбаум?
- Можно ли переходить железнодорожные пути, если опущен шлагбаум?
- Можно ли подходить к краю платформы?
(Нет, можно случайно упасть на рельсы).
- Можно ли прыгивать на рельсы, даже, если уронил любимую игрушку?

- Можно ли подлезать под платформы и железнодорожные вагоны?

2. Подчеркни слова, относящиеся к тематике железной дороги.

Автобус, станция, трасса, обходчик, светофор, вокзал, капитан, тепловоз, платформа, регулировщик, рельсы, проводник, спасатель, дежурный по станции, водитель, станция, шлагбаум, строитель, машинист, перрон, автомобиль, семафор, тамбур, кузов, вагон, метро.

3. Расскажите, какие опасности могут подстергать детей вблизи железно-дорожного транспорта. Приведите примеры.

Тест №3

1. Расскажите, для чего нужен железнодорожный транспорт? Где его ожидают люди?

2. Как называется дорога для поезда? (Рельсы).

3. Перед большинством железнодорожных переездов по обе стороны стального пути установлены полосатые, то опускающиеся, то поднимающиеся устройства-перекладины. Назовите это приспособление. (Шлагбаум).

4. Для чего нужен шлагбаум?

5. Как называется пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой? (Переезд).

6. Кто кому должен уступить дорогу: поезд автомобилю или автомобиль поезду? (Автомобили уступают дорогу поезду, ждут, пока он проедет, и только тогда продолжают путь).

7. Какой это знак? (Демонстрация железнодорожных знаков группы «Железнодорожный переезд»).

- Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
- Железнодорожный переезд без шлагбаума.

8. Сколько световых сигналов у семафора? Обведи правильный ответ.

1. Два.
2. Три.
3. Один.

Тест № 4

Дать ответы «ДА» или «НЕТ».

1. Можно ли прислоняться к стоящим вагонам?
2. Можно ли попасть в вагон во время движения поезда?
3. Можно ли выйти из вагона во время движения поезда?
4. Можно ли высовываться из тамбура во время стоянки поезда?
5. Во время движения поезда можно ли стоять на подножках?
6. Можно ли высовываться из окон вагона во время движения поезда?
7. Можно ли брать в вагон предметы дез упаковки, которые могут травмировать людей?
8. Можно ли подниматься на крышу вагона?
9. Обнаружив посторонние предметы в вагоне, можно ли их трогать?
10. Можно ли детям бегать по вагону и играть в подвижные игры?
11. Можно ли выбрасывать в окно какие-либо предметы?
12. Можно ли детям без сопровождения выходить из вагона?

Тест № 5

1. Бывает пассажирский, товарный, грузовой, почтовый, багажный.
2. Как называется дорога для поезда?
3. Как называется головной вагон, управляемый машинистом?
4. Кто главный в локомотивной бригаде?
5. Без него не сядешь в поезд, без него и места нет; проводник вам не поможет, вам не сможет дать...
6. Отдельная «комната» в пассажирском вагоне.
7. Как называется профессия хозяина пассажирского вагона?
8. Можно ли играть в вагоне в подвижные игры?
9. Можно ли маленьким детям спать на верхней полке?
10. Как называется в поезде место между вагонами?

11. Можно ли высовываться из окон вагона во время движения поезда?
 12. Как называется заграждение на переезде, которое закрывает дорогу машинам?
 13. Можно ли бросать снежки и камни в окна поезда?
 14. Можно ли играть и кататься на санках вблизи железной дороги?

Ответы:

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. Поезд | 6. Купе | 11. Нет |
| 2. Рельсы | 7. Проводник | 12. Шлагбаум |
| 3. Локомотив | 8. Нет | 13. Нет |
| 4. Машинист | 9. Нет | 14. Нет |
| 5. Билет | 10. Тамбур | |

Таблица критериев сформированности ожидаемых метапредметных результатов

Уровни	Критерии сформированности ожидаемых метапредметных результатов	Баллы
Высокий	1. Способен свободно выступать перед любой аудиторией. 2. Презентационная работа дополняет и наглядно раскрывает выступление. 3. Использует собственную оригинальную идею. 4. Совместно с педагогом организует взаимоконтроль в группе. Умеет оценивать себя и партнёров. 5. Внимательно выслушивает партнёра, с уважением относится к его позиции, старается её учесть. 6. Способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности 7. Способен распределять роли в команде. 8. В конфликт не вступает, соблюдает правила поведения при работе со сверстниками	3
Достаточный	1. Способен выступать перед знакомой аудиторией.	2

	<p>2. Презентационная работа дублирует выступление.</p> <p>3. Заимствует идею и модифицирует ее.</p> <p>4. Контролирует свои действия и действия партнеров по группе, оценивает только свои действия.</p> <p>5. Прислушивается к партнеру, старается учесть его позицию, если считает верной.</p> <p>6. Частично способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности</p> <p>7. Способен работать в команде.</p> <p>8. Участник конфликта, готов уступить</p>	
Низкий	<p>1. Не способен выступать перед аудиторией.</p> <p>2. Презентационная работа отсутствует.</p> <p>3. Самостоятельно воспроизводит модель по шаблону.</p> <p>4. Контролирует и оценивает только свои действия.</p> <p>5. Не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера.</p> <p>6. Не способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности</p> <p>7. Не способен работать в команде.</p> <p>8. Участник конфликта, не готов уступить</p>	1

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добро пожаловать на железную дорогу».

Показатели (оцениваемые параметры)	Критери и	Степень выраженности оцениваемого качества	В оз- м ожное	Методы диагностики
--	--------------	---	------------------------	-----------------------

			количество баллов	
1.Организационно-волевые качества				Наблюдение
1.1.Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени	- терпения хватает меньше чем на половину занятия	1	
		- терпения хватает больше чем на половину занятия	2	
1.2.Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- терпения хватает на все занятие	3	
		- волевые усилия побуждаются извне	1	
		иногда самим ребенком	2	
1.3.Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- всегда самим ребенком	3	
		- постоянно находится под воздействием контроля		

		извне - периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам		
2.Ориентац ионные качества 2.1..Самооценка	Способн ость оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная (адекватная)	1 2 3	Анкети рование
2.2.Интерес к занятиям	Осознан ное участие ребенка в освоении образовательн ой программы	- интерес к занятиям продиктован извне - интерес периодически поддерживает ся самим ребенком - интерес постоянно поддерживает ся самим ребенком	1 2 3	Тестир ование
3.Поведенч еские качества				Наблюд ение

3.1. Тип сотрудничества Отношение к общим делам Т/О	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах	1	
		- участвует при побуждении извне	2	
		- инициативен в общих делах	3	
4. Творческие способности	Креативность в выполнении творческих работ	- начальный уровень	1	Анкетирование
		- репродуктивный уровень	2	
		- творческий уровень	3	

Критерии оценки личностного развития:

- 10 – 12 баллов – низкий уровень развития;
- 13 – 21 балл – средний уровень развития;
- 22 – 30 баллов – высокий уровень развития

2.5. Список литературы

для педагогов:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. Егоров В.П. «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов».
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на ж.д. транспорте. М.2004г.
4. Крейнис З.Л., Федоров И.В.: учебник / «Железнодорожный путь». Локомотивы. Общий курс. В.Д. Кузьмич и др.: учебник / М.: ФГОУ, 2011
5. Лукин В.В., Анисимов П.С., Федосеев Ю.П. «Вагоны общий курс»

6. Хушит Л.И. «Общий курс железных дорог».

для обучающихся:

1. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия. под ред. Н.С.Конарева, М., изд. «Большая Российская Энциклопедия», 1995. - 559 с.
2. Сотников Е.А. Железные дороги мира из ЮХ в XXI век. М., Транспорт, 1993. - 200 с.
3. Царенко А.П. Поезд отправляется в путь. 3-е издание, переработанное и дополненное, М., Транспорт, 1987. - 254 с.
4. Чарноцкая Л.П. Железная дорога от А до Я. М., Транспорт, 1990. - 207с.

