

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г.Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

ПРИНЯТА

На заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»
протокол №10 от 15.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»

Е.П.Денисова

приказ № _____ от 15.05.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Чудеса своими руками»**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 36 часов

**Автор-составитель: Шелудякова Татьяна Алексеевна,
педагог дополнительного образования**

Ершов, 2023 год

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

В связи с тем, что в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Творчество - создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точки зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем больше оригинальности характеризуется творческий результат.

Актуальность. Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Новизна данной программы состоит в том, что она широко и многосторонне раскрывает художественное мышление, которое является непреходящей ценностью. А воплощение этого мышления и есть декоративно-прикладное искусство. Оно способствует формированию гармонично развитой личности. Доказано, что для взрослых творческий

процесс - это создание новых общественно-значимых материальных и духовных ценностей, а для детей - это открытие субъективно нового, т.е. создание каждым своих знаний, умений, навыков, приемов творческой деятельности. Для взрослого важен результат, для ребенка же важен сам процесс.

Известно, что наиболее интенсивно процесс творческого развития детей с особыми образовательными потребностями происходит во время практической деятельности. В детском творчестве особое внимание уделяется развитию образного мышления. Это является содержательной характеристикой творческой деятельности каждого ребёнка.

Отличительные особенности программы в том, что дети с особыми образовательными потребностями имеют нарушение работы всех психических функций, и, как следствие этого, низкий уровень развития познавательной деятельности.

Анализ имеющихся исследований личности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии позволяет констатировать, что в условиях специально организованного обучения и воспитания у них накапливается определённый жизненный опыт, включающий элементы художественного и эстетического развития. Эти эмоциональные и эстетические впечатления могут стимулировать их заниматься творчеством.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она рассчитана на категорию детей с нарушениями и отклонениями в интеллектуальном развитии, адаптированной для занятий во внеурочное время в школе. Патриотическое воспитание начинается с познания ценности своей малой Родины. Так, например, посредством бережного отношения к природным материалам, происходит окончательное превращение знаний и оценок в личные убеждения обучающихся, формируется стремление к патриотическому поведению. При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, и осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Адресат. Возрастные особенности обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы **7-10 лет.**

Работоспособность у детей этого возраста значительно меньше, чем у взрослых. Они быстро утомляются при однообразной работе, но и быстро восстанавливаются. Интенсивно развивается и совершенствуется двигательный анализатор в коре головного мозга. Дети способны оценивать пространственные, временные и силовые характеристики в сравнительно несложных движениях; при специальном обучении эта способность улучшается. Разгибательные движения дети оценивают лучше, чем сгибательные; точнее оценивают большие пространственные величины, промежутки времени и мышечные усилия, чем малые. Младшие школьники успешно осваивают простые по координации движения, состоящие из

одного-двух элементов, которые не требуют при выполнении большой точности и больших мышечных движений.

Данная программа разработана для детей с нарушением интеллекта, у которых наблюдается снижение концентрации внимания. Они легко отвлекаются, не могут сосредоточиться на выполнении заданий и действий. Отмечается снижение памяти. Речь скудная, наблюдается ограниченный словарный запас. Дети в разговоре используют короткие фразы и простые предложения. Отмечаются дефекты речи.

Критика к своему состоянию здоровья снижена. Отмечаются трудности в решении бытовых вопросов. В зависимости от степени выраженности заболевания наблюдаются проблемы в самообслуживании. Они с легкостью принимают необдуманные решения. Особенностью умственной отсталости является также то, что у детей наблюдаются патологии развития. Отмечается неравномерность различных психических функций и двигательной активности.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 12-15 человек.

Объём и сроки реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» рассчитана на 36 недель обучения. Объём программы 36 часов.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства, путем создания работ в технике наматывания ниток на шаблон.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- Сформировать представление о свойствах материалов (бумага, картон, ткань, бросовый и природный материал);
- Обучить основам технического моделирования;
- Научить детей технологии изготовления композиций из различных материалов;
- Развить мелкую моторику рук;
- Развить глазомер.

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность;

- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

Воспитательные:

- Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной;
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- Формировать умение работать в команде, товарищество, взаимопомощь.
- Формировать бережное отношение к культурному наследию Отечества, к обычаям и традициям народа, воспитания любви к малой родине.

1.3 Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса своими руками» обучающиеся должны **получить следующие результаты:**

Предметные результаты:

- сформированы навыки различных видов декоративно-прикладного творчества;
- сформированы знания о свойствах материалов и эстетично выполнять изделия из бумаги, природного материала, бросового материала, пластилина, пуговиц, салфеток и т.д;
- сформированы навыки основ технического моделирования.
- сформированы навыки технологий изготовления композиций, навыки декоративного оформления и отделки выполненного изделия.

Метапредметные результаты:

- созданы условия для развития творческого потенциала каждого ребенка;
- созданы условия для развития образного и пространственного мышления, воображения, памяти и внимания.

Личностные результаты:

- развита потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- сформировано умение работать в команде, товарищество, взаимопомощь;
- сформировано бережное отношение к обычаям и традициям народа, воспитания любви к малой Родине.

1.4 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками» МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского союза Спирина В.Р.»

| № п/п | Перечень разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|--|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Общее | Теория | Практика | |
| Модуль «Чудеса своими руками». 36 часов | | | | | |
| 1 | Вводное занятие «Что нужно знать о нитках». | 2 | 1 | 1 | Наблюдение/онлайн-наблюдение |
| 2 | Техника наматывания ниток на шаблон (выполнение эскиза по образцу). Изготовление | 2 | 1 | 1 | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 3 | Экскурсия. Тема «Осенние листья» | 1 | - | 1 | Пед.наблюдение/онлайн-пед.наблюдение |
| 4 | Наматывание ниток на шаблон листа (выполнение эскиза по образцу). | 2 | 1 | 1 | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 5 | « Что нужно знать о бумаге » | 1 | 1 | - | Беседа/онлайн-беседа |
| 6 | Техника разрыва бумаги на крупные части. | 2 | 1 | 1 | Выполнение эскиза / онлайн |
| 7 | Техника разрыва бумаги на мелкие части. | 2 | 1 | 1 | Выполнение эскиза / онлайн |
| 8 | Техника разрыва бумаги на полосы. Техника безопасности работы с клеем. | 2 | 1 | 1 | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 9 | Аппликация «Снег идет». | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |
| 10 | Аппликация «Зимняя елка». | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |
| 11 | Аппликация | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|---|---|-------------------------------------|
| | «Зайка». | | | | |
| 12 | Аппликация «Рыбка» | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |
| 13 | Аппликация «Гриб» | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |
| 14 | Аппликация «Цветок» | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |
| 15 | Аппликация «Бабочка» | 3 | 1 | 2 | Мини-конкурс / онлайн |
| 16 | Итоговое мероприятие «Праздник аппликации». | 1 | - | 1 | Выставка работ / онлайн выставка |
| | | Всего: 36 ч. | | | |

**Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Чудеса своими руками» МОУ «СОШ
№4 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского союза
Спирина В.Р.»**

Модуль «Чудеса своими руками» 36 часов

Теория. (Очно/дистанционно). Вводное занятие «Что нужно знать о нитках».

Практика. Наблюдение/онлайн-наблюдение. Нитки и их виды.

Теория. (Очно/дистанционно). Техника наматывания ниток на шаблон.

Практика. Выполнение эскиза / онлайн. Изготовление шаблона для наматывания ниток.

Теория. (Очно/дистанционно). Экскурсия. Тема: «Осенние листья»

Практика. Пед. Наблюдение /онлайн-пед.наблюдение. Выход в парк с картинками животных и птиц.

Теория. (Очно/дистанционно). Наматывание ниток на шаблон листа.

Практика. Выполнение эскиза / онлайн. Наматывание ниток на готовый шаблон.

Теория. (Очно/дистанционно). Беседа «Что нужно знать о бумаге».

Практика. Беседа/онлайн-беседа. Разновидности и свойства бумаги.

Теория. (Очно/дистанционно). Техника разрыва бумаги на крупные части.

Практика. Выполнение эскиза / онлайн. Работа с бумагой по образцу.

- Теория.** (Очно/дистанционно). Техника разрыва бумаги на мелкие части.
- Практика.** Выполнение эскиза / онлайн. Работа с бумагой по образцу.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Техника разрыва бумаги на полосы. Техника безопасности работы с клеем.
- Практика.** Выполнение эскиза / онлайн. Работа с бумагой по образцу.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Снег идет».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Зимняя ёлка».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Зайка».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Рыбка».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Гриб».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Цветок».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Аппликация «Бабочка».
- Практика.** Мини-конкурс / онлайн.
- Теория.** (Очно/дистанционно). Итоговое мероприятие «Праздник аппликации».
- Практика.** Выставка работ / онлайн выставка.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Методическое обеспечение

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса своими руками» МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского союза Спирина В.Р.» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Формы проведения учебных занятий: пед. наблюдение/онлайн пед. наблюдение, беседа/онлайн беседа, мини-конкурс/ онлайн мини-конкурс, выполнение эскиза/онлайн выполнение эскиза, выставка работ/онлайн выставка работ. Программой предусмотрены групповые и индивидуальные формы занятий, **электронная (дистанционная) формы.**

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

При реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные: рассказ, объяснение нового материала;

наглядные: показ, демонстрация иллюстративного материала, оборудования;

практические: работа с материалом, экскурсии;

игровые: мини-конкурсы;

исследовательский: составление проспектов экскурсий.

Педагогические технологии используемые в представлении программного материала - это технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, **электронная (дистанционная) технология**, здоровьесберегающая технология.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проходят в кабинете с хорошим дневным и вечерним освещением, оборудованном рабочими местами:

- ученические столы;
- стулья;
- стол педагога;
- меловая доска;
- стеллажи или стенд для детских работ.

Материалы для работы:

- природный материал;
- крупы;
- цветная бумага;

- картон и другой материал для обматывания основ;
- клей;
- карандаши;
- краски для рисования (гуашь, акварель, витражные краски);
- бесцветный лак;
- ткань;
- пуговицы;
- вата;
- спичечные коробки;
- фантики;
- открытки;
- нитки;
- салфетки.

Инструменты для дополнительных работ:

- ножницы;
- канцелярские ножи;
- полотенца бумажные и влажные салфетки.

Предметы безопасного труда:

- дощечки;
- перчатки.

Медицинская аптечка для оказания первой помощи.

Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, виртуальная обучающая среда <https://infourok.ru>

Информационное обеспечение

Для реализации программы используются следующие методические материалы: календарный график; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий

Сайт: МОУ «СОШ №4» <http://sosh4.ucoz.net/>

E-mail: МОУ «СОШ №4» ms.uchitelya@mail.ru

Инстаграм: МОУ «СОШ №4» [sosh_4ershov](https://www.instagram.com/sosh_4ershov)

Интернет-ресурсы

Учебно-методический кабинет

[https://ped-kopilka.ru/detskoe tvorchestvo/plastilinografija-dlja-shkolnikov](https://ped-kopilka.ru/detskoe_tvorchestvo/plastilinografija-dlja-shkolnikov)

ИНФОУРОК ведущий образовательный портал России

<https://infourok.ru/broshyura-rabota-s-bumagoy-dlya-raboti-s-detmi-starshego-vozrasta-1178643.html>

Творческий фестиваль «Детская сказка»

<http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.chg.ru.%2FFairy>

«Творите»

<http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rozmisel.irk.ru%2Fchildren>

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками» МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского союза Спирина В.Р.» осуществляет педагог с высшим образованием, 1-ой квалификационной категорией, соответствующей программной подготовкой.

2.3. Календарный учебный график

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками»
36 часов**

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|--|----------|-------|--------------------------|--|--------------|--|---|--|
| Модуль «Чудеса своими руками». 36 часов | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 2 | Вводное занятие. «Что нужно знать о нитках». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Наблюдение/онлайн-наблюдение |
| 2 | Сентябрь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 2 | Техника наматывания ниток на шаблон. | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 3 | Октябрь | | | Экскурсия Неаудиторная /дистанционная | 1 | Осенние листья. | Парк Пушкина https://infourok.ru/ | Пед.наблюдение/онлайн-пед.наблюдение |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 4 | Ноябрь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 2 | Техника наматывания ниток на шаблон листа. | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 5 | Ноябрь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 1 | Что нужно знать о бумаге. | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Беседа/онлайн-беседа |
| 6 | Декабрь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 2 | Техника разрыва бумаги на крупные части. | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 7 | Декабрь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 2 | Техника разрыва бумаги на мелкие части. | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 8 | Январь | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 2 | Техника разрыва бумаги на полосы. Техника безопасности работы с клеем. | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Выполнение эскиза / онлайн-выполнение эскиза |
| 9 | Январь | | | Комбинированное | 3 | Аппликация «Снег идет». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» | Мини-конкурс / онлайн |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--------------------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|
| | | | | занятие/дистанционно | | | https://infourok.ru/ | |
| 10 | Февраль | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 3 | Аппликация «Зимняя елка». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Мини-конкурс / онлайн |
| 11 | Февраль | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 3 | Аппликация «Зайка». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Мини-конкурс / онлайн |
| 12 | Март | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 3 | Аппликация «Рыбка». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Мини-конкурс / онлайн |
| 13 | Март | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 3 | Аппликация «Гриб». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Мини-конкурс / онлайн |
| 14 | Апрель | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 3 | Аппликация «Цветок». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Мини-конкурс / онлайн |
| 15 | Апрель | | | Комбинированное занятие/дистанционно | 3 | Аппликация | Кабинет №14 | Мини-конкурс / |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | нное занятие/диста нционно | | «Бабочка». | МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | онлайн |
| 16 | Май | | | Комбинирова нное занятие/диста нционно | 1 | Итоговое мероприятие «Праздник аппликации». | Кабинет №14 МОУ «СОШ 4» https://infourok.ru/ | Выставка работ / онлайн выставка |
| | | | | | | | | ИТОГО: 36 часов |

2.4. Оценочные материалы

Способы и формы выявления результатов: выполнение эскиза/онлайн, мини-конкурсы/онлайн, беседы/онлайн, пед.наблюдения/онлайн, выставка работ/онлайн.

Мониторинг успешности освоения программы проводится по двум группам показателей:

1. Уровень освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы исследуется по следующим параметрам: – предметные результаты – знают основные понятия и терминологию по предмету, правила техники безопасности, технологию изготовления изделий (выявляется на основе данных, полученных в ходе выполнения практических заданий, бесед);
2. Личностные результаты обучающихся – устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения).

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

Способы и формы предъявления результатов: творческие работы учащихся, анализ и оценка бесед и наблюдений, участие в выставках и конкурсах на уровне района и области.

2.5 Список литературы

Литература для педагога

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы», М.: - «Просвещение» 2013, 214 с.
2. Карпунина М. «Своими руками», М.: - Росмэн 2000, 128 с.
3. Кузнецова Л.А. «Ручной труд. Технология», М.: - «Просвещение» 2012, 86 с.
4. Коньшева Н.М. «Праздник делаем сами», М.: - «Линка-пресс»1995,42 с.
5. Перевертень Г.И. «Самodelки из разных материалов», М.: - «Просвещение» 1985, 112 с.
6. Проснякова Т.Н. «Уроки творчества», М.: - «И.Д. Федоров»2009, 112 с.

Литература для детей

1. Малышева, А. Н. Поделки из яиц, яичной скорлупы и бумаги. Подробные пошаговые инструкции.- Ярославль: Академия развития, 2012.- 80 с., ил.- (Своими руками: просто и красиво). Сейш, В. Поделки из коробок/ В. Сейш.- М.: Мнемозина, 2006.- 32 с.: ил.- (4 шага).
2. Малышева, А. Н. Фигурки, игрушки, сувениры. Аппликация, бумага, ткань. Подробные пошаговые инструкции/ А. Н. Малышева, Т. Н. Струкова; худож. Е. А. Афоничева.- Ярославль: Академия развития, 2012.- 80 с.: ил.- (Своими руками: просто и красиво).
3. Сейш, В. Поделки из коробок/ В. Сейш.- М.: Мнемозина, 2006.- 32 с.: ил.- (4 шага).