

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМС Протокол № 1 от «30» августа 2023г <i>В.В.</i> / Бубнова Е.В. /	СОГЛАСОВАНО: Зам. Директора «30» августа 2023г <i>В.А.</i> / Васильева В.А. /	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <i>10</i> «30» августа 2023г Директор «СОШ №4» <i>В.П.</i> / Денисова В.П. /
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Звонкие голоса», 1-4 классы
учителя музыки
Шамсетдиновой Ларисы Гаязовны.**

г.Ершов
2023-2024г

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Звонкие голоса» для 1-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

-Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

письма Минобрнауки России: от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (о внеурочной деятельности), от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-ООП НОО МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области»;

Рабочая программа воспитания;

-СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарноэпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарноэпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

-Устав ОО.

Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила или форс-мажор- обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Назначение программы. Программа «Звонкие голоса» рассчитана на учащихся начальной школы. Программа «Звонкие голоса» - приобщает детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности. Нет сомнений, что наряду с эстетической важностью и художественной ценностью, пение является одним из факторов психического, физического и духовного исцеления детей, а значит, помогает решить задачу охраны здоровья детей.

Без должной вокально-хоровой подготовки невозможно привить любовь к музыке. Вот почему сегодня со всей остротой встает вопрос об оптимальных связях между урочной и дополнительной музыкальной работой. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников идут взаимосвязано и неразрывно, начиная с самых младших классов. Ведущее место в этом процессе принадлежит ансамблевому пению и пению в сольном исполнении, что поможет приобщить ребят к вокальному искусству.

Рабочая программа «Звонкие голоса» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной вокально-технической деятельности.

Весь образовательный цикл предусматривает следующие формы работы: занятия, на которых присутствуют все участники вокальной группы. На занятиях учащиеся знакомятся с физиологическими особенностями голосового аппарата, осваивают приемы голосоведения. Акцент делается на работе по достижению всех уровней ансамблевого звучания.

Направление. Художественное

Актуальность и перспективность курса. Вокальное искусство во всем многообразии своих форм оказывает огромное влияние на сознание, чувства, вкусы, формирование эстетического отношения к действительности, развитие творческих качеств личности. И именно поэтому актуальной и значимой представляется проблема развития вокальных способностей детей, формирование певческих навыков, воспитания духовности, самореализации и саморазвития.

Актуальность данной программы обусловлена также её практической значимостью:

занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных

уровнях (школа, районный и всероссийские конкурсы, фестивали).

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия. 7-10 лет

Объём часов, отпущенных на занятия. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю, всего в 1 классе-33 занятия; во 2-4 классах- 34 занятия.

Цели: 1.Привить любовь к вокальному искусству.
2.Научить правильно исполнять вокальные произведения.

Задачи:

1.На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

2.Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

3.Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить двухголосному исполнению песен. Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.

4.Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.

5.Сформировать потребности в общении с музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
(составлены с учетом программы воспитания школы)

Личностные результаты:

- Сформированы способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- Сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена объединения;
- Сформировано эмоциональное отношение к искусству;
- Сформированы духовно-нравственные основания;
- Реализованы творческий потенциал в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

Метапредметные результаты:

научатся

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия.

коммуникативные УУД:

•участвовать в жизни микро - и макросоциума (объединения, школы, региона и др.);

•уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке.

познавательные УУД: научатся

•применять музыкальные способности: слух, чувство метроритма, артистизм; чисто интонировать с помощью певческой установки, дыхания, звуковедения и дикции, чувство ансамбля

Предметные результаты:

Учащиеся научатся

•выразительно исполнять песни, создавая художественно-сценический образ;

•применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных мероприятий культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности учащихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности.
2 Б класс « Звонкие голоса» (34 ч)**

№	Наименование разделов	всего	теория	практика
1	Владение голосовым аппаратом	3	1	2
2	Понятие лад	2	1	1
3	Озорные песенки из мультфильмов	2		2
4	Обобщение пройденного	1		1
5	Звуки и краски осени.	3	1	2
6	Мелодия – душа музыки	4		4
7	Звуки и краски зимы	3	1	2
8	Обобщение	1		1
9	Мой голос самый, самый звонкий	4		4
10	Фантазия моего сердца	2		2
11	Звуки и краски весны	3	1	2
12	Песни давно миновавших дней	2	1	1

13	Звуки и краски лета	3	1	2
14	Обобщение пройденного за год	1		1
	Итого	34	7	27

Содержание курса внеурочной деятельности.

3 Б класс «Звонкие голоса» (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов	всего	теория	практика
1	Пение как вид искусства	4	2	2
2	Музыка звучит повсюду	7	4	3
3	Музыка осени	4	1	3
4	Музыка зимы	3	1	2
5	Обобщение пройденного	1		1
6	Музыкальные термины и понятия	3	1	2
7	Дикция и артикуляция	3	1	2
8	Средства музыкальной выразительности	3	1	2
9	Музыка весны	3	1	2
10	Музыка лета	3	1	1
11	Обобщающий урок за год	1		1
	Итого:	34	13	21

