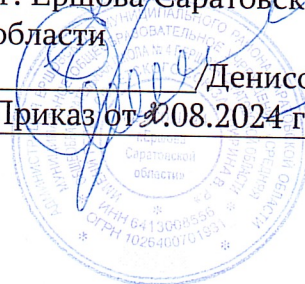


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р."

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 От 30.08.2024 года	Рассмотрено на заседании управляющего совета Протокол №1 От 30.08.2024 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области /Денисова Е.П./ Приказ от 30.08.2024 г. № 315
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1) 1,3 класс
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
на 2024-2025 учебный год

г. Ершов, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области», реализующей АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 2.6. Приложения 7 к ФГОС НОО ОВЗ входят обязательные предметные области учебного плана, соответствующего ФГОС НОО:

Для обучающихся 3-4 классов:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). В целях дифференцированного подхода к учащимся подготовительной и специальной медицинских групп на уроках физической культуры реализуются программы с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) организуется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов для обучающихся 3-4 классов. МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года освоения АООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3005 часов (для обучающихся, начавших обучение в 2021-2022 учебном году).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная деятельность при реализации АООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установлены МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала

	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Труд(технология)	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Разговор о важном	1-й	Рисуночный тест
Разговор о важном	2–4-й	Тест
Читательская грамотность	1-й	Выразительное чтение
Я- исследователь	1-й	Фотоотчет
Математическая грамотность	2-й	Тест
Читай, считай, думай	3-й	Тест
Моя первая экология	4-й	Результаты интеллектуальной олимпиады «Инфоурок»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) I-IV классов,

Предметные области	Учебные Предметы	Недельная нагрузка, часов					Годовая нагрузка, часов				
		1	2	3	4	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть											
Русский языки литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Итого		20	22	22	23	87	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками		1	1	1	0	3	33	34	34	0	101

образовательных отношений											
Итого	21	23	23	23	90	693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-тидневной неделе	21	23	23	23	90	693	782	782	782	3039	

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Коррекционная работа осуществляется непосредственно на уроках, а также во внеурочное время. Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Содержание коррекционно-развивающей области:

Вариант 5.1.

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Логопедическая	2	2	2	2
Дефектологическая	-	-	-	-
Психолого-	1	1	1	1

педагогическая				
Индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	3	3	3	3

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе программы коррекционной работы, программ коррекционно-развивающих курсов, являющихся составной частью АООП НОО для обучающихся ТНР.

Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

Прошито, пронумеровано,
Скреплено
печатью _____

_____ страниц

Директор МОУ «СОШ № 4
г. Ершова Саратовской области»
_____ Е. П. Денисова