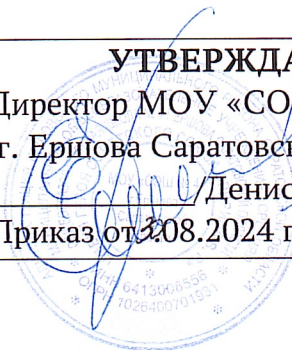


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р."**

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 От 30.08.2024 года	Рассмотрено на заседании управляющего совета Протокол № 1 От 30.08.2024 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области /Денисова Е.П./ Приказ от 30.08.2024 г. № 315
--	---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2) 1,4 класс
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Спирина В.Р.»
на 2024-2025 учебный год**

г. Ершов, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ 4 г. Ершова Саратовской области» для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 г. № 286
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами
- ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115
 - ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ✓ Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 августа 2020 г. № 19-18129/2020 «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Целевое назначение:

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи)

Учебный план МОУ «СОШ 4 г. Ершова Саратовской области», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательном учреждении могут создаваться два отделения:

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных учреждениях.

II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1 - 4 классы).

Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОУ «СОШ 4 г. Ершова Саратовской области» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся I, II отделения.

Обучение в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- -формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на усиление предметов обязательной части в I отделении:

- 1 дополнительный класс- 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физическая культура
 - 1 класс- 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физическая культура
 - 2 класс-1 час математика ,1 час русский язык, 1 час адаптивная физическая культура
 - 3 класс-1 час математика ,1 час русский язык, 1 час адаптивная физическая культура
 - 4 класс-1 час русский язык, 1 час математика

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на усиление предметов обязательной части во II отделении:

- 1 класс- 1 час обучение грамоте, 1 час математика
- 2 класс- 1 час математика
- 3 класс- 1 час математика

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не

предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

«Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися

– не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2601 часа и более 3129 часов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ

«Об образовании в РФ», основной образовательной программы начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом, Положением о системе оценки, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация обучающихся во 2-4 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся происходит по итогам года.

В 1 классе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации в 1-х и 2-4 классах:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (русский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Труд(технология)	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Разговор о важном	1-й	Рисуночный тест
Разговор о важном	2–4-й	Тест
Читательская грамотность	1-й	Выразительное чтение
Я- исследователь	1-й	Фотоотчет
Математическая грамотность	2-й	Тест
Читай, считай, думай	3-й	Тест
Моя первая экология	4-й	Результаты интеллектуальной олимпиады «Инфоурок»

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Обучение детей с ТНР в 2024- 2025 учебном году в МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-

психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся
с ТНР (вариант 5.2) – первоеотделение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I доп.	I		I I	II I		I V
			Букварный период	Послебукварный период				
Классы								
Обязательная часть								

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	5	5	5	19
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	20	20	21	116
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	3	3	2	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	2	2	2	2	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6	5	5	5	5	28
Развитие речи		2	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	1	5

Искусство	Изобразительное искусство	33	17	16	34	34	34	168
	Музыка	33	17	16	34	34	34	168
Технология	Труд(Технология)	33	17	16	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	33	33	68	68	68	336
Итого		594	414	444	680	680	714	3526
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	99		102	102	68	470
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:		231	198		170	170	170	939
Развитие речи		66	66		68	68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	34	168
Произношение		66	33		-	-		99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66		68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности		99	132		170	170	170	741
Всего		1023	1023		1122	1122	1122	4290

Прошито, пронумеровано,
Скреплено
печатью _____

_____ страниц

Директор МОУ «СОШ № 4
г. Ершова Саратовской области»
_____ Е. П. Денисова