

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМС <u>ФМ</u> /Биктимирова О.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>«30»</u> <u>08.</u> 20 <u>24</u> г.	Зам. директора <u>Васильева</u> / Васильева В.А./ <u>«30»</u> <u>08.</u> 20 <u>24</u> г.	Директор МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области» <u>Денисова</u> / Денисова Е.П. / Приказ № <u>294</u> от <u>«30»</u> <u>08.</u> 20 <u>24</u> г.

ПЛАН работы
педагога-психолога МОУ СОШ №4
г. Ершова Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год.

г. Ершов

2024 г.

Направления работы

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Работа с педагогическим коллективом.

Цели и задачи:

1. Полноценное психическое и личностное развитие детей на всех возрастных этапах;
 2. Создание условий для личностного развития;
 3. Раскрытие эмоционального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
- реализация в работе с детьми возможностей и резервов развития каждого возраста;
 - развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений);
 - оказание своевременной психологической помощи и поддержки участникам образовательных отношений;
 - создание благоприятного психологического климата в школе.

<i>Направлен и деятельнос ти</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Работа с обучающимися	Мероприятия по выполнению закона РФ «Об образовании»	Психологическое обследование учащихся	В течение года
		Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации	Сентябрь-май
		Организация и проведение коррекционно-развивающих мероприятий по преодолению причин дезадаптации	В течение года
		Совместная работа социально-психологической службы школы по профилактике асоциального поведения.	В течение года
	Психологическая диагностика	Обследование учащихся 1-х классов на уровень готовности к школьному обучению	сентябрь
		Обследование учащихся 1-х классов на уровень адаптации к школьному обучению	октябрь
		Проведение диагностики процесса адаптации к школьному обучению у учащихся 5-х кл.	Октябрь
		Обследование учащихся 10-х классов на уровень адаптации при переходе к профильному обучению	октябрь
		Диагностика готовности выбора профессии у учащихся 9 кл.	ноябрь
		Исследование мотивации учения уч-ся 1-кл. в рамках ФГОС	декабрь
		Диагностика готовности к обучению в среднем звене уч-ся 4 кл.	март
		Контрольная диагностика адаптации уч-ся 1-х классов	май
		Контрольная диагностика адаптации уч-ся 5-х классов	май

	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, с особыми образовательными потребностями	В течение года
	Консультационная работа	Индивидуальное консультирование уч-ся	В течение года
		Участие в работе совета по профилактике асоциального и деструктивного поведения (по необходимости)	В течение года
	Работа с учащимися «группы риска»	По плану работы с учащимися, состоящими на внутришкольном и профилактических учетах	В течение года
	Мониторинги	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей	апрель
		Мониторинг психологической готовности к сдаче экзаменов, учащихся 9,11 классов	март
		Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы	апрель
Работа с родителями	Консультационно-просветительская работа	Индивидуальные консультации с родителями учащихся	В течение года
		Выступление на общешкольных родительских собраниях	По плану образовательной организации
		Выступление на классных родительских собраниях	В течение года
Работа с пед. коллективом	Консультационная работа	Консультирование классных руководителей и учителей-предметников	В течение года
	Просветительская работа	Работа по запросам администрации школы	В течение года
		Выступление на ШМС классных руководителей	По плану образовательной организации

