

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«СОЛНЫШКО»**

**2025 г.**

## **Содержание**

### **1. Введение**

**2. Информационная карта программы**

**3. Пояснительная записка**

**4. Краткая характеристика участников программы**

**5. Цели и задачи программы**

**6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

**7. Предполагаемые результаты программы**

**8. Критерии эффективности программы**

**9. Механизм реализации программы**

**10. Содержание и направления реализации программы**

**11. Ожидаемые результаты**

## 1. Введение

-Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа воспитания, Программа) МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

-Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

-Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

-Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

-Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года( утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021№ 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

## 2. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области»
2	Цель программы	Организация оздоровительного отдыха и получение новых образовательных компетенций обучающихся Школы в летний период.
3	Направление деятельности	- Экологическое направление - Художественно – эстетическое направление
4	Содержание программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
5	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области»
6	Адрес	Ул. Вокзальная, д.69
7	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области»
8	Количество детей	25 человек.
9	Сроки реализации программы	29 мая-29 июня 2025 года.

## ***Пояснительная записка***

**Лагерь—это место, где  
каждыйребенок может состояться как  
уникальная личность...**

**С.А.Шмаков**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на МОУ « СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только

хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно-эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей с 7 до 14 лет в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. В основе программы лагеря лежат принципы:

- ❖ Целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- ❖ Добровольности участия в делах лагеря;
- ❖ Открытости в деятельности отрядов;
- ❖ Учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы, взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ❖ Коллективной деятельности;
- ❖ самостоятельности,
- ❖ безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ❖ приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

### **3. Краткая характеристика участников программы**

Участниками профильной лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МОУ « СОШ № 4 г. Ершова Саратовской области». Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность 1 смены 21 день (с 30 мая по 30 июня).

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 14 лет. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **4. Цели и задачи программы**

**Цель** - создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно – оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

**Воспитательные:**

Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Создание условий для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Воспитывать патриотические и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
  - а. Освоение доступных методов и следований и наблюдений в природе;
  - б. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим

ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

7. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

8. Развитие коммуникативности детского коллектива.

## ***5. Принципы, используемые при планировании проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам

Лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики
- дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех
- мероприятий. учет особенностей каждой
- личности.

возможность проявления способностей во всех

□

областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня.

□ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

### ***7. Предполагаемые результаты программы***

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

### ***Критерии эффективности программы***

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### ***Механизм реализации программы***

Учитывая возрастные особенности детей и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержаться следующие этапы.

### ***I этап: Подготовительный(апрель-май)***

1. Участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

## II *этап: Подготовительный(апрель-май)*

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
  2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
  3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
  4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
  5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
  6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
  7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- Организация помещений лагеря согласно нормам и

### ***III этап: Организационный(первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

### ***IV этап: Основной***

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Проведение мероприятий профильной смены.
4. Система оценки качества(текущая).

### ***V этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей. Система оценки качества(Итоговая).

### ***Содержание и направления реализации программы***

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

❖ ***Художественно-эстетическая деятельность;***

## ❖ *Патриотическое.*

### **Основные формы организации:**

- ❖ Утренняя гимнастика(зарядка);
- ❖ Рациональное сбалансированное питание;
- ❖ Режим дня;
- ❖ Игры на спортивной площадке;
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ Эстафеты-спортивная игра «Веселые старты»;

## *Художественно–эстетическая деятельность*

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации:**

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Концерты, праздники;
- ❖ Творческие игры;
- ❖ Выставки(рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## *Патриотическое воспитание*

### **Формы организации:**

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ❖ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- ❖ Просмотр фильма о войне;

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.



