

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г.Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.»

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

На заседании

педагогического совета

МОУ «СОШ №4 г.Ершова
Саратовской области»

Протокол №9 от 16.05.2022г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные друзья полиции»**

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 72 часа

**Автор-составитель: Кондрашова Н.Ю., педагог дополнительного
образования**

Ершов, 2022 год

I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования разработана в соответствии нормативно-правовой базой ДОП:

«Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №4 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Спирина В.Р.».

Реализуется она в очной форме и с использованием **электронных (дистанционных) форм**, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме.

Движение «Юный друг полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательных организаций Саратовской области, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах РФ.

Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Направленность программы социально – гуманитарная.

Актуальность дополнительной программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся в

окружающем их мире и обуславливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная

деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие образовательной организации с территориальным органом МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Адресат, возрастные особенности. Программа предназначена для детей в возрасте 12-17 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений. Возрастной период 11 — 14 лет, промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Дети возраста 15-17 лет включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа «Юный друг полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по данной программе и составлены в соответствии с психолого - педагогической характеристикой.

Наполняемость объединения 12-15 человек.

Объём и срок ДООП - 9 месяцев (72 часа), 36 недель

Режим занятий (периодичность и продолжительность): Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность учебного часа – 45 минут (при работе на ПК - 20 минут) с перерывом на 10 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи:

Образовательные:

- формировать в сознании обучающихся патриотические ценности, уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- содействовать мировоззрению, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формировать у обучающихся специальные навыки в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

Развивающие:

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать и развивать такие качества личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
- воспитывать коммуникативные навыки, патриотизм.

1.3. Планируемые результаты

Предметные: по окончании обучения обучающиеся будут знать историческое прошлое России, традиции МВД России; свои права и права других, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; расширят навыки в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

Метапредметные:

обучающиеся получат опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде.

Личностные: у обучающихся формируются такие качества личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие, патриотизм.

1.4. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮДП»

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		общее	теория	практика	
Модуль №1. ЮДП. 72 часа					
Раздел №1 «История и боевые традиции органов внутренних дел». 4 часа					
1	Вводное занятие. История и боевые традиции органов внутренних дел	4	2	2	опрос
Раздел №2 «Основы правовой подготовки». 16 часов					
2	Основы правовой подготовки	16	10	6	викторина, тестирование (онлайн -викторина)
Раздел №3 «Строевая подготовка». 4 часа					
3	Строевая подготовка	4	2	2	Прохождение торжественным маршем
Раздел №4 «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 часов					
4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	4	4	защита творческой работы
Раздел №5 «Оказание первой помощи». 10 часов					
5	Оказание первой помощи	10	6	4	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
Раздел №6 «Огневая подготовка». 7 часов					
6	Огневая подготовка	7	4	3	Выполнение норматива по разборке и сборке

					пистолета Макарова и автомата Калашникова
Раздел №7 «Физическая подготовка». 7 часов					
7	Физическая подготовка	7	2	5	Сдача норм ГТО (очно)
Раздел №8 «Наставничество». 4 часа					
8	Наставничество	4	2	2	Тестирование/онлайн тестирование, ролевая игра
Раздел №9 «Коммуникативный тренинг». 4 часа					
9	Коммуникативный тренинг	4	2	2	Тренинг
Раздел №10 «Подготовка и участие в конкурсах и слетах». 6 часов					
10	Подготовка и участие в конкурсах и слетах	6	2	4	Результаты конкурса
	Игра	2		2	Игра «Следствие ведут ЮДП» Практика составления официальной документации
Итого		72	36	36	

Содержание учебного плана Модуль №1. ЮДП. 72 часа

Раздел №1. История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 ч.

Теория. (очно/дистанционно). Вводное занятие. Информация о программе. «Мы – часть истории Ершова и Ершовского района». Вклад жителей города Ершов и Ершовского района в развитие Саратовского края. Образование прокуратуры. Система адвокатуры в России.

Практика.(очно/дистанционно). Встречи с ветеранами МВД России (посещение музея/ экскурсия).

Формы контроля:опрос

Раздел №2. Основы правовой подготовки – 16 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Законы и подзаконные нормативные акты. Правовой статус иностранных граждан и лиц без

гражданства в России. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. -Квалификация административных правонарушений. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения. Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Практика.(очно/дистанционно). Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы контроля: беседа, викторина.(онлайн викторина)

Раздел №3. Строевая подготовка – 4 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика. (очно/дистанционно). Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой». Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. (онлайн видео)

Формы контроля: прохождение торжественным маршем

Раздел №4. Основы безопасности жизнедеятельности – 8 ч.

Теория (очно/дистанционно) Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов

бедствия. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Практика. (очно/дистанционно). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Формы контроля: конкурс, защита творческой работы (онлайн конкурс).

Раздел №5. Оказание первой помощи – 10 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. (очно/дистанционно). Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы — иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. (интерактивная презентация).

Формы контроля: наблюдение за — правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение. (онлайн тестирование)

Раздел №6. Огневая подготовка – 7 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика.(очно/дистанционно). Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. (интерактивная презентация)

Формы контроля: выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.(очно/ дистанционно тестирование)

Раздел №7. Физическая подготовка – 7 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Практика.(очно/дистанционно). Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости,координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища.

Приемы рукопашного боя как средство самозащиты. Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. (интерактивная презентация)

Формы контроля: сдача норм ГТО. (очно)

Раздел №8. Наставничество – 4 ч.

Теория.(очно/дистанционно). Разработка мер преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам их реализации. Правила поведения наставляемого на занятии для повышения результативности.

Практика. (очно/дистанционно). Совместно разработанное мероприятие наставника и наставляемого (онлайн-тестирование, интерактивная игра)

Раздел №9. Коммуникативный тренинг – 4 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика. (очно/дистанционно). Овладение способами самопознания — рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками. (интерактивная презентация)

Формы контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг. (онлайн тестирование)

Раздел №10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 6 ч.

Теория. (очно/дистанционно) Изучение положений конкурсов, определение функций.

Практика. (очно/дистанционно). Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс. (очно/дистанционно)

Итоговое занятие - 2 ч.

Практика (очно/дистанционно). Игра «Следствие ведут ЮДП». Практика составления официальной документации.

1.5. Формы аттестации/контроля, их периодичность

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;

промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;

итоговый – проведение игры «Следствие ведут ЮДП».

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);

для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЮДП» реализуется **в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.**

Программа состоит из 10 разделов, каждый из которых нацелен на решение определённых задач.

Раздел №1 «История и боевые традиции органов внутренних дел». направлен на ознакомление с программой, путем знакомства с историей Ершовского района. Вклад жителей города Ершов и Ершовского района в развитие Саратовского края. Образование прокуратуры. Система адвокатуры в России.

Раздел №2 «Основы правовой подготовки»направлен на формирование практических навыков по этой теме и их применение. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Основы криминалистики.

Раздел №3. «Строевая подготовка»направлен на формирование и отработку практических навыков.

Раздел №4. «Основы безопасности жизнедеятельности»направлен на формирование практических навыков по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Раздел №5. «Оказание первой помощи» направлен на формирование и отработку практических навыков. Понятия о ранениях. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Раздел №7. «Физическая подготовка»направлен на сдачу норм ГТО.

Раздел №8. «Наставничество» направлена разработку мер преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам их реализации.

Раздел №9. «Коммуникативный тренинг»направлен на формирование практических и творческих навыков по этой теме. Овладение способами самопознания — рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

Раздел №10. «Подготовка и участие в конкурсах, слетах»направлен на изучение положений конкурсов, определение функций. А также отработать практику составления официальной документации.

При реализации программы используются методы: словесные, наглядные, практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципесовместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде ЮДП дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при публичных выступлениях.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интереснымилюдьми, игры, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

№	Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
1	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом,

		что виден вклад каждого обучающегося.
2	Технология исследовательской деятельности	Способствует созданию проблемных ситуаций и активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате происходит поиск профилактического материала, статей.
3	Технология проектной деятельности	С помощью технологии проектирования создаётся боевой листок, буклет.
4	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т.к. каждый может попробовать себя в роли сотрудника полиции, адвоката, прокурора и т.д.
5	Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения,

		который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
6	Электронные(дистанционные)технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также: сайт МОУ «СОШ №4 г.Ершова».

Электронные образовательные ресурсы

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html.-Аннотированный Учебник начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bri.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pri.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

Дидактические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

диски с видеофильмами;

- наглядные пособия;
- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный , справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

**2.3. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮДП». 72 часа**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
Модуль ЮДП - 72 часа								
Раздел №1. История и боевые традиции органов внутренних дел (4 часа)								
1				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Вводное занятие. «Мы – часть истории Ершова и Ершовского района». Вклад жителей города Ершов и Ершовского района в развитие Саратовского края.	СОШ №4 инфоурок	Анкетирование Онлайн анкетирование
2				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Образование прокуратуры.	СОШ №4 инфоурок	Опрос Онлайн опрос
3				Лекторий Неаудиторная/ дистанционная	1	Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	СОШ №4 инфоурок	Опрос Онлайн опрос
4				Экскурсия	1	Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних	ОМВД СОШ №4	Опрос Онлайн опрос

						дел. Встреча с ветеранами МВД России	инфоурок	
Раздел №2. «Основы правовой подготовки» (16 часов)								
5				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивная презентация
6				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивная презентация
7				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Структура нормы права. Система права.	СОШ №4 инфоурок	Викторина Онлайн викторина
8				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивная презентация
9				Беседа	1	Место МВД России в системе	СОШ №4	Презентация

				Неаудит орная/ дистанц ионная		правоохранительных органов Российской Федерации.	инфоурок	Интерактивна я презентация
10				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
11				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
12				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Правовое положение МВД России.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
13				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Правовое положение территориальных органов МВД России.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
14				Беседа Неаудит орная/ дистанц	1	Основы криминалистики. Криминалистическая техника.	СОШ №4 инфоурок	Викторина Онлайн викторина

				ионная				
15				круглый стол Неаудиторная/ дистанционная	1	Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.	СОШ №4 инфоурок	Игра Интерактивная игра
16				круглый стол Неаудиторная/ дистанционная	1	Формы вины. Квалификация административных правонарушений	СОШ №4 инфоурок	Игра Интерактивная игра
17				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивная презентация
18				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
19				круглый стол Неаудиторная/ дистанционная	2	Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений	СОШ №4 инфоурок	Игра Интерактивная игра

				дистанционная		несовершеннолетних в России. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.		
20				круглый стол Неаудиторная/ дистанционная	2	Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения. Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	СОШ №4 инфоурок	Игра Интерактивная игра
Раздел №3. Строевая подготовка (4 часа)								
21				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Строй и управление им. Строевые приёмы на месте.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
22				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Строевые приёмы в движении.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
23					1	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Прохождение торжественным маршем Презентация Интерактивная презентация, видео
24					1	Движение строевым шагом.	Спортзал	прохождение

						Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.	СОШ №4 инфоурок	с песней Презентация Интерактивна я презентация, видео
Раздел №4. Основы безопасности жизнедеятельности (8 часов)								
25				Лектори й Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
26				Лектори й Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
27				Лектори й Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.	СОШ №4 инфоурок	Презентация Интерактивна я презентация
28				Лектори	1	Терроризм и экстремизм, как реальная	СОШ №4	Презентация

				й Неаудит орная/ дистанц ионная		угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.	инфоурок	Интерактивна я презентация
29				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Анкетировани е Онлайн анкетирование
30				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
31				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие

32				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Преступления экстремистского характера.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
Раздел №5. Оказание первой помощи (10 часов)								
33				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Анатомия и физиология как науки.	СОШ №4 инфоурок	Самостоятельная работа
34				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.	СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
35				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения.	СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
36				Лекция Неаудиторная/ дистанционная	1	Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика	СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
37				Лекция	1	Виды кровотечений и их	СОШ №4	Практическое

				Неаудит орная/ дистанц ионная		характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта.	инфоурок	занятие
38				Лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Остановка кровотечения с помощью подручных средств Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
39				Лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке. Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.	Мед. кабинет СОШ №4 инфоурок	Практическое занятие
40				совмест ное обсужде ние Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения.	Мед. кабинет СОШ №4 инфоурок	Наблюдение за правильно стью выполне ния практиче ских упражне ний Презента ция
41				совмест ное обсужде ние Неаудит	1	Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы — иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока.	Мед кабинет СОШ №4 инфоурок	Выполнение практических упражнений Презентация

				орная/ дистанц ионная е				
42				совмест ное обсужде ние Неау диторна я/ дистанц ионная	1	Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.	Мед.кабинет СОШ №4 инфоурок	Выполнение практических упражнений Презентация
Раздел №6. Огневая подготовка (7 часов)								
43				лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
44				беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Презентация
45				Беседа Неаудит орная/ дистанц	1	Порядок при ведении автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Презентация

				ионная		пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок		
46				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Презентация
47-49				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	3	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова
Раздел №7. Физическая подготовка (7 часов)								
50				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
51				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
52				Беседа	1	Упражнения для развития силы,	Спортзал	Сдача норм

				Неаудиторная/ дистанционная		ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища.	СОШ №4 инфоурок	ГТО Онлайн-тестирование
53				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Приемы рукопашного боя как средство самозащиты. Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты).	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Сдача норм ГТО Онлайн тестирование
54				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Сдача норм ГТО Онлайн тестирование
55				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Сдача норм ГТО Онлайн тестирование
56				Беседа Неаудиторная/ дистанционная	1	Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	Спортзал СОШ №4 инфоурок	Сдача норм ГТО Онлайн тестирование

Раздел №8. Наставничество (4 часа)

57				Лекция Неаудит орная/ Дистанц ионная	1	Разработка мер преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам их реализации	СОШ №4 инфоурок	Тестирование/ Онлайн- тестирование
58				Лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Правила поведения наставляемого на занятии для повышения результативности	СОШ №4 инфоурок	Ролевая игра/ Интерактивна я игра
59-60				Лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	2	«Ответственность за правонарушение» (совместно разработанное мероприятие наставника и наставляемого)	СОШ №4 инфоурок	Конкурс «Правила для наставляемого »

Раздел №9. Коммуникативный тренинг (4 часа)

61				Лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Основные приемы саморегуляции.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
62				Лекция Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
63				Круглый	1	Выполнение упражнений и	СОШ №4	Тренинг

				стол Неаудит орная/ дистанц ионная		коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).	инфоурок	Онлайн- тренинг
64				Круглый стол Неаудит орная/ дистанц ионная	1	Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.	СОШ №4 инфоурок	Тренинг Онлайн- тренинг
Раздел №10. Подготовка и участие в конкурсах и слетах (6 часов)								
65-66				Беседа Неаудит орная/ дистанц ионная	2	Изучение положений конкурсов, определение функций.	СОШ №4 инфоурок	Презентация
67-70				Практич еское участие Неаудит орная/ дистанц ионная	4	Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.	СОШ №4 инфоурок	Конкурсы викторина Онлайн- конкурс Онлайн викторина
71-72				Игра	2	Итоговое занятие. Итоги реализации программы	СОШ №4 инфоурок	Игра/онлайн- игра

								Практика составления официальной документации
							Итого	72 ч.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки предметных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮДП» в рамках текущего, промежуточного/ итогового контроля обучающихся.

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, защита проекта и др.
	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, защита презентации и исследовательской работы, проекта
	объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение

	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует этого же от других	3	
Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности	может работать в проектно-исследовательской группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, в основном использует традиционные способы	1	Наблюдение
	может разработать свой творческий проект с помощью педагога. Способен на творческие решения, в основном использует традиционные способы	2	
	высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет работы. Является разработчиком творческих проектов. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную	овладевает менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение

задачу, сформулированную педагогом	объем усвоенных задач составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задача за конкретный период	3	
Проявлять индивидуальные творческие способности при составлении буклетов, презентаций, игри и инсценирования ролей	знает отдельные специальные навыки, но избегает их употреблять	1	Наблюдение
	сочетает специальные навыки с бытовыми	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Наблюдение
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

Темы для издания буклетов:

- Правовые знания;
- Профилактика нарушения прав детей;
- Дорожная безопасность.

Критерии оценки буклетов.

Буклеты будут оцениваться по критериям: содержание, корректность, дизайн.

Результаты заносятся в сводную таблицу.

Ф.И.О.				
Тема				
Название				
Критерии оценки	Позиция отсутствует (в баллах)	Слабо (в баллах)	Хорошо (в баллах)	Отлично (в баллах)

Содержание(0-9баллов)	0	1	2	3
Фиксацияидеи				
Представлениецели				
Адекватность выражаемого содержания поставленнойучебнойзадаче				
Корректностьтекста (0-9баллов)	0	1	2	3

Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок				
Кратность, точность, законченность информации				
Достоверность информации, подтвержденная источниками				
Дизайн(0-15 баллов)	0	1	2	3
Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям				
Дизайн не противоречит содержанию				
Графические объекты привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно				
Текст легко читается				
Фон сочетается с текстом				
Общее количество баллов				

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;

-70%-50%-4 балла;

-50%-40%-3 балла;

-менее 40%- 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

Высокий – более 30 баллов

Средний – от 29 до 18 баллов

Низкий – менее 17 баллов

2.5. Список литературы

Для педагога:

- 1 Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006
- 2 Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998
- 3 Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001
- 4 Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002 С.143 – 206
- 5 Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
- 7 Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998
- 8 Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003

Для обучающихся:

- 1 Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000 С.37-39.
 - 2 Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001
 - 3 Права человека: Новое издание. – Москва, 1995
 - 4 Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000 С.45-47.
 - 5 Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999 С.66-67.
- Интернет ресурсы: